



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Gospodarka preindustrialna – nowożytność XVI-XVIII wiek

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka i ekonomia w dziejach		Cykl dydaktyczny 2023/24
Specjalność -		Kod zajęć 18GEDS.14K.13173.23
Jednostka organizacyjna Wydział Historii		Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia		Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów profil ogólnoakademicki		
Koordynator zajęć	Agnieszka Jakuboszczak	
Prowadzący zajęcia	Agnieszka Jakuboszczak, Maciej Forycki, Bernadetta Manyś, Kamila Bulińska	
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 30, Egzamin • Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 6

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	przekazanie studentom wiedzy z zakresu gospodarki preindustrialnej (XVI-XVIII w.)
C2	zaznajomienie studentów z głównymi nurtami badań historiograficznych nad problematyką specyfiki gospodarki preindustrialnej
C3	przygotowanie studentów do wykorzystania zdobytej wiedzy we własnych badaniach naukowych oraz w popularyzacji wiedzy i pogłębianiu świadomości historycznej w społeczeństwie

Wymagania wstępne

Brak.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową w wybranych obszarach tematycznych związanych z historią gospodarki preindustrialnej (XVI-XVIII w.)	GED_K1_W01, GED_K1_W02, GED_K1_W05	Egzamin pisemny, Egzamin ustny
W2	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach badań nad historią gospodarki w epoce wczesnonowożytnej	GED_K1_W08, GED_K1_W10	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium ustne
W3	ma wiedzę o dalekosiężnych powiązaniach badanych zjawisk i problemów ze szczególnym uwzględnieniem ich przejawów w świecie współczesnym	GED_K1_W04, GED_K1_W05, GED_K1_W06	Egzamin pisemny, Egzamin ustny
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi wyszukiwać i systematyzować informacje dotyczące dziejów gospodarczych epoki wczesnonowożytnej	GED_K1_U03, GED_K1_U05, GED_K1_U07, GED_K1_U08	Kolokwium ustne, Prezentacja multimedialna
U2	potrafi włączać do swoich badań i analiz materiałów z dziedzin pokrewnych historii gospodarczej	GED_K1_U08, GED_K1_U09, GED_K1_U10	Kolokwium ustne, Prezentacja multimedialna
U3	potrafi rozróżnić dyskurs naukowy od popularyzatorskiego	GED_K1_U07, GED_K1_U08	Kolokwium ustne, Prezentacja multimedialna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	jest gotowy/a do świadomego kształtowania własnych i cudzych zainteresowań badawczych i popularyzatorskich	GED_K1_K02, GED_K1_K03, GED_K1_K04	Egzamin pisemny, Egzamin ustny
K2	jest gotowy/a do posługiwania się zasobami i aparaturą multimedialną w pracach naukowych i w popularyzacji wiedzy o gospodarce preindustrialnej (XVI-XVIII w.)	GED_K1_K06	Prezentacja multimedialna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Periodyzacja oraz główne kierunki przemian społecznych i gospodarczych epoki wczesnonowożytnej.	W1, W2, W3	Wykład, Ćwiczenia
2.	Specyfika świata śródziemnomorskiego i związane z nim drogi handlowe w XVI wieku.	W1, W3, U1, K2	Wykład, Ćwiczenia
3.	Monarchie absolutne doby nowożytnej (aspekty ekonomiczne).	W1, W2, K2	Wykład, Ćwiczenia

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
4.	Republiki w czasach nowożytnych: ustrój i ideologia a problem doktryn ekonomicznych.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K2	Wykład, Ćwiczenia
5.	Formy i rola rzemiosła oraz handlu w gospodarce preindustrialnej.	W1, W2, W3, U1, U2, U3	Wykład, Ćwiczenia
6.	Człowiek w strukturach wczesnonowożytnych społeczeństw europejskich a przemiany religijne i gospodarcze.	W1, W2, W3	Wykład
7.	Gospodarka Rzeczypospolitej szlacheckiej i jej specyfika.	W1, W2, W3, K1, K2	Wykład, Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład problemowy, Metoda analizy przypadków, Metoda badawcza (dociekania naukowego)
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Metoda badawcza (dociekania naukowego), Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Pozytywne zaliczenie egzaminu pisemnego lub ustnego. Skala ocen z zastosowanym rozkładem procentowym: bardzo dobry (bdb; 5,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 90% dobry plus (+db; 4,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 80% dobry (db; 4,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 70% dostateczny plus (+dst; 3,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 60% dostateczny (dst; 3,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 50% niedostateczny (ndst; 2,0): brak osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.
Ćwiczenia	Pozytywne zaliczenie trzech lektur w czasie kolokwium ustnego. Uzyskanie pozytywnej oceny z przygotowanej i przedstawionej prezentacji multimedialnej. Aktywność na zajęciach (element dodatkowy). Skala ocen z zastosowanym rozkładem procentowym: bardzo dobry (bdb; 5,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 90% dobry plus (+db; 4,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 80% dobry (db; 4,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 70% dostateczny plus (+dst; 3,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 60% dostateczny (dst; 3,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 50% niedostateczny (ndst; 2,0): brak osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.

Literatura

Obowiązkowa

1. Black J., Europa XVIII w.: 1700-1789, tłum. J. Mikos, Warszawa 1997.
2. Braudel F., Kultura materialna, gospodarka i kapitalizm, XV-XVIII wiek, t. 1-3, tłum. J. i J. Strzelecki, Warszawa 1992-1993.
3. Małowist M., Europa i jej ekspansja w XIV-XVI wieku, Warszawa 1993.

Dodatkowa

1. Chaunu P., Cywilizacja wieku Oświecenia, tłum. E. Bąkowska, Warszawa 1989 (2. wyd. 1993).
2. Delumeau J., Cywilizacja Odrodzenia, tłum. E. Bąkowska, Warszawa 1989 (2. wyd. 1993).
3. Serwański M., Historia powszechna. Wiek XVI-XVIII, Poznań 2001.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Ćwiczenia	30
Czytanie wskazanej literatury	55
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
Przygotowanie do zajęć	15
Przygotowanie do egzaminu	45
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180
Liczba punktów ECTS	ECTS 6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
GED_K1_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do udziału w różnych formach życia gospodarczego i kulturalnego oraz podejmowania działań na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego
GED_K1_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do pielęgnowania i popularyzacji dziedzictwa historycznego, gospodarczego i kulturalnego
GED_K1_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do prezentowania niezależnego stanowiska z poszanowaniem różnych innych punktów widzenia w zróżnicowanym otoczeniu społeczno-gospodarczym i zawodowym
GED_K1_K06	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykazywania się przedsiębiorczością w podejmowaniu działań profesjonalnych samodzielnie i zespołowo
GED_K1_U03	Absolwent/ka potrafi formułować i rozwiązywać problemy oraz realizować zadania, indywidualnie i organizując pracę zespołową, z wykorzystaniem metod i narzędzi z zakresu historii i ekonomii, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
GED_K1_U05	Absolwent/ka potrafi dostrzegać społeczne, kulturowe i środowiskowe uwarunkowania procesów gospodarczych
GED_K1_U07	Absolwent/ka potrafi objaśniać i poprawnie stosować podstawowe terminy i pojęcia właściwe dla nauk historycznych oraz ekonomicznych
GED_K1_U08	Absolwent/ka potrafi formułować spójne wypowiedzi i komunikować się w mowie i piśmie na tematy dotyczące zagadnień historyczno-gospodarczych i ekonomicznych, używając języka specjalistycznego
GED_K1_U09	Absolwent/ka potrafi poprawnie redagować, komentować i opatrywać przypisami przygotowywane teksty, zgodnie z kanonami z obszaru nauk humanistycznych
GED_K1_U10	Absolwent/ka potrafi brać udział w debacie i formułować własne stanowisko dotyczące zagadnień historycznych, gospodarczych, społecznych i politycznych, z wykorzystaniem literatury i terminologii specjalistycznej
GED_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym wybrane zagadnienia z zakresu historii świata i ziem polskich, związane z cechami i aktywnością człowieka jako podmiotu działającego w obszarach życia gospodarczego, politycznego, społecznego i kulturowego
GED_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie szczegółową terminologię z zakresu nauk historycznych oraz podstawową terminologię z obszaru nauk humanistycznych
GED_K1_W04	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym procesy gospodarcze w dziejach, ich skutki, wzajemne zależności oraz uwarunkowania polityczne, społeczne, kulturowe, środowiskowe i instytucjonalne w wymiarze lokalnym, europejskim i światowym
GED_K1_W05	Absolwent/ka zna i rozumie genezę i rozwój poglądów ekonomicznych na przestrzeni dziejów oraz ich wpływ na przebieg procesów gospodarczych i społecznych
GED_K1_W06	Absolwent/ka zna i rozumie najważniejsze tendencje rozwojowe systemów politycznych i gospodarczych oraz ich wzajemne zależności
GED_K1_W08	Absolwent/ka zna i rozumie specyfikę przedmiotową i metodologiczną nauk historycznych i ekonomicznych wraz z ich kierunkami rozwoju oraz miejscem w systemie nauk
GED_K1_W10	Absolwent/ka zna i rozumie gospodarczą rolę zjawisk demograficznych oraz podstawowe metody demografii i statystyki historycznej