



Prawoznawstwo Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| Kierunek studiów Prawo europejskie | Cykl dydaktyczny 2024/25 |
| Specjalność - | Kod zajęć 10PRES.11.03394.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Prawa i Administracji | Języki wykładowe polski |
| Poziom studiów studia pierwszego stopnia | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów studia stacjonarne | Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane |
| Profil studiów profil ogólnoakademicki | |
| Koordynator zajęć | Piotr Zwierzykowski, Marzena Kordela |
| Prowadzący zajęcia | Piotr Zwierzykowski, Marzena Kordela, Michał Wieczorkowski |
| Okres Semestr 1 | Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 30, Egzamin • Ćwiczenia: 15, Zaliczenie z oceną |
| | Liczba punktów ECTS 5 |

Cele kształcenia dla zajęć

| Kod | Cel |
|-----|--|
| C1 | Dogłębne przyswojenie przez studenta wiedzy z zakresu podstaw prawoznawstwa. |

Wymagania wstępne

- elementarna wiedza z zakresu odpowiadającego ponadgimnazjalnemu przedmiotowi dotyczącemu wiedzy obywatelskiej;
- brak szczególnych wymagań w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych.

Efekty uczenia się dla zajęć

| Kod | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie | Efekty uczenia się dla kierunku | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|-----------------------------------|---|--|---|
| Wiedzy - Student/ka: | | | |
| W1 | posiada należyłą wiedzę ze sfery podstawowej terminologii prawoznawczej, obejmującej wprowadzenie do języka prawnego, prawniczego oraz języków podstawowych nauk pomocniczych (np. socjologii, psychologii społecznej, ekonomii, etyki); | PRE_K1_W01, PRE_K1_W02, PRE_K1_W04, PRE_K1_W07, PRE_K1_W08 | Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test |
| W2 | ma świadomość kompleksu współzależności między systemem prawnym a innymi systemami kontroli społecznej: moralnym, religijnym, obyczajowym. Zdaje sobie sprawę z konsekwencji działań prawnych: prawotwórczych, interpretacyjnych i w zakresie egzekucji prawa. Wie, że działalność prawnika skutkuje poza sferą prawa; | PRE_K1_W01, PRE_K1_W02, PRE_K1_W06, PRE_K1_W08 | Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test |
| W3 | potrafi odróżnić poziom języka prawnego od języka prawniczego oraz dokonać - na poziomie elementarnym - właściwego opisu danego zjawiska prawnego. Następuje wyraźna profesjonalizacja języka: odpowiednie dziedziny zaczynają być opisywane językiem prawniczym w miejsce języka powszechnego; | PRE_K1_W01, PRE_K1_W02, PRE_K1_W04, PRE_K1_W07, PRE_K1_W08 | Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test |
| W4 | w rozstrzyganiu elementarnych kwestii prawnych używa poprawnie odpowiednich metod argumentacyjnych. W sferze kształtowania się prawa potrafi odróżnić stanowienie od innych typów, w sferze egzekucji prawa - potrafi wyodrębnić i należycie zastosować określone grupy dyrektyw interpretacyjnych i inferencyjnych, zaś w sferze stosowania prawa - potrafi korzystać ze schematu prawidłowo skonstruowanej decyzji; | PRE_K1_W01, PRE_K1_W02, PRE_K1_W04, PRE_K1_W07, PRE_K1_W08 | Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test |
| W5 | potrafi wykazać, że dany akt normatywny odpowiada formalnie i treściowo wzorcowi danego typu aktów. Potrafi sam skonstruować (w zakresie elementarnym) taki akt; | PRE_K1_W01, PRE_K1_W02, PRE_K1_W04, PRE_K1_W07, PRE_K1_W08 | Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test |
| W6 | potrafi dokonywać aktów kwalifikacji danych stanów rzeczy, zachowań, procesów itp. z punktu widzenia posiadanej wiedzy na temat modalności deontycznych. | PRE_K1_W01, PRE_K1_W02, PRE_K1_W06 | Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test |
| Umiejętności - Student/ka: | | | |
| U1 | posiada należyłą wiedzę ze sfery podstawowej terminologii prawoznawczej, obejmującej wprowadzenie do języka prawnego, prawniczego oraz języków podstawowych nauk pomocniczych (np. socjologii, psychologii społecznej, ekonomii, etyki). | PRE_K1_U01, PRE_K1_U03, PRE_K1_U06 | Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test |
| U2 | ma świadomość kompleksu współzależności między systemem prawnym a innymi systemami kontroli społecznej: moralnym, religijnym, obyczajowym. Zdaje sobie sprawę z konsekwencji działań prawnych: prawotwórczych, interpretacyjnych i w zakresie egzekucji prawa. Wie, że działalność prawnika skutkuje poza sferą prawa; | PRE_K1_U01, PRE_K1_U06 | Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test |

| Kod | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie | Efekty uczenia się dla kierunku | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|--|--|--|---|
| U3 | potrafi odróżnić poziom języka prawnego od języka prawniczego oraz dokonać - na poziomie elementarnym - właściwego opisu danego zjawiska prawnego. Następuje wyraźna profesjonalizacja języka: odpowiednie dziedziny zaczynają być opisywane językiem prawniczym w miejsce języka powszechnego; | PRE_K1_U01, PRE_K1_U03, PRE_K1_U06 | Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test |
| U4 | w rozstrzyganiu elementarnych kwestii prawnych używa poprawnie odpowiednich metod argumentacyjnych. W sferze kształtowania się prawa potrafi odróżnić stanowienie od innych typów, w sferze egzegezy prawa - potrafi wyodrębnić i należycie zastosować określone grupy dyrektyw interpretacyjnych i inferencyjnych, zaś w sferze stosowania prawa - potrafi korzystać ze schematu prawidłowo skonstruowanej decyzji; | PRE_K1_U01, PRE_K1_U04, PRE_K1_U06, PRE_K1_U07 | Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test |
| U5 | potrafi wykazać, że dany akt normatywny odpowiada formalnie i treściowo wzorcowi danego typu aktów. Potrafi sam skonstruować (w zakresie elementarnym) taki akt; | PRE_K1_U01, PRE_K1_U04, PRE_K1_U06, PRE_K1_U07, PRE_K1_U08 | Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test |
| U6 | potrafi dokonywać aktów kwalifikacji danych stanów rzeczy, zachowań, procesów itp. z punktu widzenia posiadanej wiedzy na temat modalności deontycznych. | PRE_K1_U01, PRE_K1_U06 | Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test |
| Kompetencje społecznych - Student/ka: | | | |
| K1 | posiada należyłą wiedzę ze sfery podstawowej terminologii prawoznawczej, obejmującej wprowadzenie do języka prawnego, prawniczego oraz języków podstawowych nauk pomocniczych (np. socjologii, psychologii społecznej, ekonomii, etyki); | PRE_K1_K01, PRE_K1_K02 | Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test |
| K2 | ma świadomość kompleksu współzależności między systemem prawnym a innymi systemami kontroli społecznej: moralnym, religijnym, obyczajowym. Zdaje sobie sprawę z konsekwencji działań prawnych: prawotwórczych, interpretacyjnych i w zakresie egzekucji prawa. Wie, że działalność prawnika skutkuje poza sferą prawa; | PRE_K1_K01, PRE_K1_K02 | Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test |
| K3 | potrafi odróżnić poziom języka prawnego od języka prawniczego oraz dokonać - na poziomie elementarnym - właściwego opisu danego zjawiska prawnego. Następuje wyraźna profesjonalizacja języka: odpowiednie dziedziny zaczynają być opisywane językiem prawniczym w miejsce języka powszechnego; | PRE_K1_K01, PRE_K1_K02, PRE_K1_K03 | Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test |
| K4 | w rozstrzyganiu elementarnych kwestii prawnych używa poprawnie odpowiednich metod argumentacyjnych. W sferze kształtowania się prawa potrafi odróżnić stanowienie od innych typów, w sferze egzegezy prawa - potrafi wyodrębnić i należycie zastosować określone grupy dyrektyw interpretacyjnych i inferencyjnych, zaś w sferze stosowania prawa - potrafi korzystać ze schematu prawidłowo skonstruowanej decyzji; | PRE_K1_K01, PRE_K1_K02, PRE_K1_K03 | Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test |

| Kod | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie | Efekty uczenia się dla kierunku | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|-----|--|--|---|
| K5 | potrafi wykazać, że dany akt normatywny odpowiada formalnie i treściowo wzorcowi danego typu aktów. Potrafi sam skonstruować (w zakresie elementarnym) taki akt; | PRE_K1_K01, PRE_K1_K02, PRE_K1_K03 | Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test |
| K6 | potrafi dokonywać aktów kwalifikacji danych stanów rzeczy, zachowań, procesów itp. z punktu widzenia posiadanej wiedzy na temat modalności deontycznych. | PRE_K1_K01, PRE_K1_K02, PRE_K1_K03 | Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test |

Treści programowe dla zajęć

| Lp. | Treści programowe dla zajęć | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć |
|-----|--|------------------------------|-------------------|
| 1. | 1. Systemy normatywne: pojęcie, składniki, wymogi formalne. 2. Elementy składowe systemu normatywnego – normy postępowania jako wypowiedzi o funkcji pozaopisowej (obok wypowiedzi pełniących rolę ekspresywną /m.in. oceny/ oraz performatywną). 3. Budowa normy postępowania. 4. Koncepcje norm prawnych. 5. Rodzaje norm prawnych. 6. Teorie obowiązywania norm postępowania. | W1, W2, U1, U2, K1, K2 | Wykład, Ćwiczenia |
| 2. | 1. Źródła powstania i poznania prawa. 2. Podstawowe typy kształtowania się prawa: stanowienie, umowa (prawotwórcza), kształtowanie się prawa zwyczajowego, precedens prawotwórczy. 3. Systemy prawne typu civil law i common law. | W1, U1, K1 | Wykład, Ćwiczenia |
| 3. | 1. Pojęcie aktu normatywnego. 2. Części składowe (konieczne i fakultatywne) aktu normatywnego. 3. Pojęcie przepisu prawnego. 4. Rodzaje przepisów prawnych ze względu na strukturę aktu normatywnego. 5. Język prawny a język prawniczy. 6. Typy aktów normatywnych. 7. Akty powszechnie obowiązujące i akty o charakterze wewnętrznym. 8. System aktów normatywnych Konstytucji RP. | W1, W5, U1, U5, K1, K5 | Wykład, Ćwiczenia |
| 4. | 1. Interpretacja przepisów prawnych jako jedna z czynności egzegetycznych. 2. Pojęcie prawodawcy racjonalnego. 3. Pojęcie interpretacji (wykładni) prawa. 4. Teorie wykładni prawa. 5. Moc wiążąca efektów wykładni. 6. Dyrektywy interpretacyjne i ich rodzaje. 7. Etapy wykładni prawa. | W4, W6, U4, U6, K4, K6 | Wykład, Ćwiczenia |
| 5. | 1. Inferencja z norm prawnych jako jedna z czynności egzegetycznych. 2. Pojęcie reguł inferencyjnych i ich rodzaje. 3. Schematy inferencji prawniczej. | W3, W4, U3, U4, K3, K4 | Wykład, Ćwiczenia |
| 6. | 1. Reguły kolizyjne jako jeden z rodzajów reguł egzegezy tekstu prawnego. 2. Spójność, zupełność oraz otwartość/zamkniętość systemu normatywnego. 3. Luki w prawie (logiczne, konstrukcyjne, aksjologiczne). 4. Poziomy i pionowy system prawa. | W4, U4, K4 | Wykład, Ćwiczenia |

| Lp. | Treści programowe dla zajęć | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć |
|-----|---|--|-------------------|
| 7. | 1.Realizowanie a przestrzeganie prawa. 2. Postawy wobec prawa (konformizmu, oportunistu, legalizmu). 3. Podstawowe czynniki wpływające na przestrzeganie prawa. 4. Pojęcie sankcji i jej rodzaje. 5. Funkcja zasady ignorantia iuris nocet. | W2, W3, W4, U2, U3, U4, K2, K3, K4 | Wykład, Ćwiczenia |
| 8. | 1.Pojęcie stosowania prawa. 2. Etapy stosowania prawa i problem sekwencyjności poszczególnych części. 3. Typy stosowania prawa. 4. Status sylogistycznego modelu stosowania prawa we współczesnym prawoznawstwie. | W1, W2, W3, W6, U1, U2, U3, U6, K1, K2, K3, K6 | Wykład, Ćwiczenia |
| 9. | 1.Pojęcie stosunku prawnego jako stosunku społecznego. 2. Elementy składowe stosunku prawnego: podmiot, przedmiot i treść. 3. Fakty prawne. 4. Zdolność prawna i zdolność do czynności prawnej. 5. Rodzaje stosunków prawnych. | W6, U6, K6 | Wykład, Ćwiczenia |
| 10. | 1.Pojęcie i rodzaje modalności deontycznych. 2. Podstawowe i pochodne modalności deontyczne. 3. Sytuacja prawna. 4. Złożone sytuacje prawne. 5. Prawa podmiotowe jako złożone sytuacje prawne. | W6, U6, K6 | Wykład, Ćwiczenia |
| 11. | 1.Państwo prawne jako podstawowa doktryna prawna. 2. Pojęcie sprawiedliwości. 3. Formuły sprawiedliwości. 4. Konflikty między normami prawnymi a moralnymi. 5. Niezależność walidacyjna prawa i moralności: pojęcie, źródła kontrowersyjnych interpretacji. | W1, W2, W4, U1, U2, U4, K1, K2, K4 | Wykład, Ćwiczenia |

Informacje dodatkowe

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć |
|-------------|--|
| Wykład | Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Wykład problemowy, Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Uczenie problemowe (Problem-based learning) |
| Ćwiczenia | Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), Metoda ćwiczeniowa, Praca w grupach |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć |
|-------------|---|
| Wykład | <p>bardzo dobry (bdb; 5,0): student(ka) (1) prezentuje bardzo dobry poziom poszczególnych umiejętności scharakteryzowanych powyżej w ramach opisu efektów uczenia się dla tego modułu oraz bardzo dobrą umiejętność stosowania metod i pojęć prawoznawstwa, (2) potrafi wykorzystać posiadaną przez siebie, zaawansowaną wiedzę w toku przekonującej argumentacji prawniczej i logicznego wyciągania wniosków, (3) umie sprawnie formułować swoje myśli i poglądy oraz drobiazgowo i racjonalnie je uzasadniać, nie popełniając przy tym błędów argumentacyjnych, (4) w stopniu najwyższym dba o poprawność i kulturę języka.</p> <p>dobry plus (+db; 4,5): student(ka) (1) prezentuje niemal bardzo dobry poziom poszczególnych umiejętności scharakteryzowanych powyżej w ramach opisu efektów uczenia się dla tego modułu oraz niemal bardzo dobrą umiejętność stosowania metod i pojęć prawoznawstwa, (2) potrafi wykorzystać posiadaną przez siebie, zaawansowaną wiedzę w toku przekonującej argumentacji prawniczej i logicznego wyciągania wniosków, z rzadka tylko wykazując w tym zakresie niedostatki (3) umie sprawnie formułować swoje myśli i poglądy oraz drobiazgowo i racjonalnie je uzasadniać, nie popełniając przy tym niemal żadnych błędów argumentacyjnych, (4) pieczołowicie dba o poprawność i kulturę języka.</p> <p>dobry (db; 4,0): student(ka) (1) prezentuje dobry poziom poszczególnych umiejętności scharakteryzowanych powyżej w ramach opisu efektów uczenia się dla tego modułu oraz dobrą umiejętność stosowania metod i pojęć prawoznawstwa, (2) potrafi wykorzystać posiadaną przez siebie wiedzę w toku przekonującej argumentacji prawniczej i logicznego wyciągania wniosków, (3) umie sprawnie formułować swoje myśli i poglądy oraz racjonalnie je uzasadniać, rzadko popełniając błędy argumentacyjne, (4) dba o poprawność i kulturę języka.</p> <p>dostateczny plus (+dst; 3,5): student(ka) (1) prezentuje wyższy od minimalnego poziom poszczególnych umiejętności scharakteryzowanych powyżej w ramach opisu efektów uczenia się dla tego modułu oraz wyższą od minimalnej zdolność stosowania metod i pojęć prawoznawstwa, (2) potrafi wykorzystać posiadaną przez siebie wiedzę w toku argumentacji prawniczej i logicznego wyciągania wniosków, ta czasami jest jednak nieprzekonująca, (3) umie formułować swoje myśli i poglądy oraz zasadniczo racjonalnie je uzasadniać, popełniając jednak okazjonalne błędy argumentacyjne, (4) zasadniczo dba o poprawność i kulturę języka.</p> <p>dostateczny (dst; 3,0): student(ka) (1) prezentuje minimalny poziom poszczególnych umiejętności scharakteryzowanych powyżej w ramach opisu efektów uczenia się dla tego modułu oraz minimalną umiejętność stosowania metod i pojęć prawoznawstwa, (2) potrafi wykorzystać posiadaną przez siebie wiedzę w toku argumentacji prawniczej i logicznego wyciągania wniosków, często jednak w mało przekonujący sposób (3) co do zasady umie formułować swoje myśli i poglądy oraz zasadniczo racjonalnie je uzasadniać, popełniając jednak błędy argumentacyjne, (4) dba w stopniu minimalnym o poprawność i kulturę języka.</p> <p>niedostateczny (ndst; 2,0): student(ka) (1) nie prezentuje nawet minimalnego poziomu poszczególnych umiejętności scharakteryzowanych powyżej w ramach opisu efektów uczenia się dla tego modułu lub nawet minimalnej umiejętności stosowania metod i pojęć prawoznawstwa, (2) wskutek powyższych braków nie potrafi wykorzystać wiedzy w toku argumentacji prawniczej i logicznego wyciągania wniosków, (3) nie jest w stanie poprawnie formułować swoich myśli i poglądów, a w konsekwencji racjonalnie ich uzasadnić, (4) nie dba o poprawność i kulturę języka.</p> |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć |
|-------------|---|
| Ćwiczenia | <p>bardzo dobry (bdb; 5,0): student(ka) (1) prezentuje bardzo dobry poziom poszczególnych umiejętności scharakteryzowanych powyżej w ramach opisu efektów uczenia się dla tego modułu oraz bardzo dobrą umiejętność stosowania metod i pojęć prawoznawstwa, (2) potrafi wykorzystać posiadaną przez siebie, zaawansowaną wiedzę w toku przekonującej argumentacji prawniczej i logicznego wyciągania wniosków, (3) umie sprawnie formułować swoje myśli i poglądy oraz drobiazgowo i racjonalnie je uzasadniać, nie popełniając przy tym błędów argumentacyjnych, (4) w stopniu najwyższym dba o poprawność i kulturę języka.</p> <p>dobry plus (+db; 4,5): student(ka) (1) prezentuje niemal bardzo dobry poziom poszczególnych umiejętności scharakteryzowanych powyżej w ramach opisu efektów uczenia się dla tego modułu oraz niemal bardzo dobrą umiejętność stosowania metod i pojęć prawoznawstwa, (2) potrafi wykorzystać posiadaną przez siebie, zaawansowaną wiedzę w toku przekonującej argumentacji prawniczej i logicznego wyciągania wniosków, z rzadka tylko wykazując w tym zakresie niedostatki (3) umie sprawnie formułować swoje myśli i poglądy oraz drobiazgowo i racjonalnie je uzasadniać, nie popełniając przy tym niemal żadnych błędów argumentacyjnych, (4) pieczołowicie dba o poprawność i kulturę języka.</p> <p>dobry (db; 4,0): student(ka) (1) prezentuje dobry poziom poszczególnych umiejętności scharakteryzowanych powyżej w ramach opisu efektów uczenia się dla tego modułu oraz dobrą umiejętność stosowania metod i pojęć prawoznawstwa, (2) potrafi wykorzystać posiadaną przez siebie wiedzę w toku przekonującej argumentacji prawniczej i logicznego wyciągania wniosków, (3) umie sprawnie formułować swoje myśli i poglądy oraz racjonalnie je uzasadniać, rzadko popełniając błędy argumentacyjne, (4) dba o poprawność i kulturę języka.</p> <p>dostateczny plus (+dst; 3,5): student(ka) (1) prezentuje wyższy od minimalnego poziom poszczególnych umiejętności scharakteryzowanych powyżej w ramach opisu efektów uczenia się dla tego modułu oraz wyższą od minimalnej zdolność stosowania metod i pojęć prawoznawstwa, (2) potrafi wykorzystać posiadaną przez siebie wiedzę w toku argumentacji prawniczej i logicznego wyciągania wniosków, ta czasami jest jednak nieprzekonująca, (3) umie formułować swoje myśli i poglądy oraz zasadniczo racjonalnie je uzasadniać, popełniając jednak okazjonalne błędy argumentacyjne, (4) zasadniczo dba o poprawność i kulturę języka.</p> <p>dostateczny (dst; 3,0): student(ka) (1) prezentuje minimalny poziom poszczególnych umiejętności scharakteryzowanych powyżej w ramach opisu efektów uczenia się dla tego modułu oraz minimalną umiejętność stosowania metod i pojęć prawoznawstwa, (2) potrafi wykorzystać posiadaną przez siebie wiedzę w toku argumentacji prawniczej i logicznego wyciągania wniosków, często jednak w mało przekonujący sposób (3) co do zasady umie formułować swoje myśli i poglądy oraz zasadniczo racjonalnie je uzasadniać, popełniając jednak błędy argumentacyjne, (4) dba w stopniu minimalnym o poprawność i kulturę języka.</p> <p>niedostateczny (ndst; 2,0): student(ka) (1) nie prezentuje nawet minimalnego poziomu poszczególnych umiejętności scharakteryzowanych powyżej w ramach opisu efektów uczenia się dla tego modułu lub nawet minimalnej umiejętności stosowania metod i pojęć prawoznawstwa, (2) wskutek powyższych braków nie potrafi wykorzystać wiedzy w toku argumentacji prawniczej i logicznego wyciągania wniosków, (3) nie jest w stanie poprawnie formułować swoich myśli i poglądów, a w konsekwencji racjonalnie ich uzasadnić, (4) nie dba o poprawność i kulturę języka.</p> |

Literatura

Obowiązkowa

1. S. Wronkowska, Podstawowe pojęcia prawa i prawoznawstwa, Ars boni et Aequi, Poznań 2003,
2. A. Bator, W. Gromski, A. Kozak, S. Kaźmierczyk, Z. Pulka, Wprowadzenie do nauk prawnych. Leksykon tematyczny, Warszawa 2006,
3. T. Chauvin, T. Stawecki, P. Winczorek, Wstęp do prawoznawstwa, Warszawa 2011,
4. A. Korybski, L. Leszczyński, A. Pieniążek, Wstęp do prawoznawstwa, Lublin 2003,
5. A. Kość, Podstawy filozofii prawa, Lublin 2005,
6. L. Morawski, Wstęp do prawoznawstwa, wyd. VIII, Toruń 2004,
7. J. Nowacki, Z. Tobor, Wstęp do prawoznawstwa, Warszawa 2016,
8. H. Olszewski, M. Zmierczak, Historia doktryn politycznych i prawnych, Poznań 1994.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| Wykład | 30 |
| Ćwiczenia | 15 |
| Przygotowanie do zajęć | 25 |
| Czytanie wskazanej literatury | 30 |
| Przygotowanie do egzaminu | 50 |
| | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 150 |
| Liczba punktów ECTS | ECTS 5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

| Kod | Treść |
|------------|---|
| PRE_K1_K01 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do samodzielnego zdobywania wiedzy i rozwoju swoich zawodowych umiejętności korzystając z różnych źródeł, uczenia się przez całe życie; do podjęcia studiów drugiego stopnia |
| PRE_K1_K02 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do samodzielnej pracy, jak i w zespole, pełniąc w nim różne role; kierowania małą grupą; inspirowania do działań i zdobywania kwalifikacji |
| PRE_K1_K03 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji wyznaczonego przez siebie lub innych zadania; analizowania własnych i cudzych działań i wskazania sposobów ich modyfikacji w przyszłości; prawidłowej identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu |
| PRE_K1_U01 | Absolwent/ka potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i procesy społeczne (prawne, polityczne, kulturowe, ekonomiczne) dokonujące się w skali lokalnej, regionalnej, europejskiej i globalnej |
| PRE_K1_U03 | Absolwent/ka potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych (prawnych, politycznych, kulturowych i gospodarczych) zachodzących zarówno w społecznościach lokalnych, regionalnych, jak i ponadpaństwowych |
| PRE_K1_U04 | Absolwent/ka potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych, przede wszystkim prawnych i politycznych |
| PRE_K1_U06 | Absolwent/ka potrafi w zaawansowanym stopniu analizować normy różnego rodzaju (w tym prawne, zawodowe, moralne) w celu rozwiązania konkretnego problemu prawnego lub politycznego |
| PRE_K1_U07 | Absolwent/ka potrafi gromadzić, przetwarzać oraz przekazywać (pisemnie i ustnie) informacje |
| PRE_K1_U08 | Absolwent/ka potrafi dotrzeć do źródeł prawa krajowego, europejskiego i międzynarodowego, orzecznictwa i literatury, na tej podstawie formułować i rozwiązywać złożone problemy |
| PRE_K1_W01 | Absolwent/ka zna i rozumie charakter nauk prawnych i politycznych oraz ich powiązania, a także typowe rodzaje struktur i instytucji społecznych (politycznych, prawnych i ekonomicznych) |
| PRE_K1_W02 | Absolwent/ka zna i rozumie terminologię używaną w naukach społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem prawa i polityki; genezę i ewolucję poszczególnych instytucji prawnych i politycznych; konsekwencje wprowadzanych zmian; poglądy doktryny dotyczące wybranych instytucji prawnych, politycznych i ekonomicznych |
| PRE_K1_W04 | Absolwent/ka zna i rozumie zasady stanowienia i stosowania prawa, w systemie prawa polskiego, europejskiego i międzynarodowego oraz powiązania tych systemów |
| PRE_K1_W06 | Absolwent/ka zna i rozumie struktury, instytucje oraz więzi społeczne (prawne, polityczne, ekonomiczne i kulturowe) i relacje między nimi w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej |
| PRE_K1_W07 | Absolwent/ka zna i rozumie status człowieka jako podmiotu prawa krajowego, europejskiego i międzynarodowego, przysługujące mu prawa i możliwości ich ochrony, a także możliwości rozwoju jego osobowości, przedsiębiorczości i innych form aktywności; podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego |
| PRE_K1_W08 | Absolwent/ka zna i rozumie metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla nauk prawnych i innych nauk społecznych, pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy zachodzące w Europie |