



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

E-administracja Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia Specjalność GEOANALIZA SPOŁECZNO-EKONOMICZNA Jednostka organizacyjna Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 07GRFGSES.12S.01482.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe
Koordynator zajęć	Robert Perdał	
Prowadzący zajęcia	Robert Perdał	
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Laboratorium: 15, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	przekazanie wiedzy na temat przemian cywilizacyjnych związanych z rozwojem społeczeństwa informacyjnego
C2	kształtowanie świadomości możliwości wykorzystania nowych technologii w komunikacji z sektorem publicznym
C3	przygotowanie studentów do analizy zjawisk związanych z rozwojem społeczeństwa informacyjnego, w szczególności w zakresie e-administracji

Wymagania wstępne

podstawowa wiedza z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna i rozumie znaczenie rozwoju technologicznego w przemianach cywilizacyjnych kształtujących współczesny rozwój społeczno-gospodarczy	GRF_K1_W02, GRF_K1_W03, GRF_K1_W04	Prezentacja multimedialna
W2	zna i rozumie podstawowe pojęcia oraz uwarunkowania teoretyczne, technologiczne i prawno-organizacyjne rozwoju e-administracji, społeczeństwa informacyjnego i e-usług publicznych	GRF_K1_W06, GRF_K1_W12	Prezentacja multimedialna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi przeanalizować przestrzenne zróżnicowanie poziomu rozwoju e-administracji i społeczeństwa informacyjnego w różnych skalach przestrzennych	GRF_K1_U01, GRF_K1_U02, GRF_K1_U03, GRF_K1_U09, GRF_K1_U17	Prezentacja multimedialna
U2	umie prawidłowo prezentować wyniki analiz statystycznych dotyczących e-administracji	GRF_K1_U01, GRF_K1_U02, GRF_K1_U03, GRF_K1_U04, GRF_K1_U17	Prezentacja multimedialna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	potrafi ocenić możliwości oraz wady i zalety zastosowania e-administracji w rozwoju społeczno-gospodarczym	GRF_K1_K01, GRF_K1_K03	Prezentacja multimedialna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Rozwój społeczno-gospodarczy w kontekście przemian cywilizacyjnych i technologicznych	W1, W2, K1	Laboratorium
2.	Podstawy teoretyczne i prawno-organizacyjne rozwoju e-administracji	W1, W2, K1	Laboratorium
3.	Ujęcie systemowe e-administracji	W2, U1, U2, K1	Laboratorium
4.	Modele rozwoju e-administracji	W2, U1, U2, K1	Laboratorium
5.	Czynniki rozwoju e-administracji	W2, U1, U2, K1	Laboratorium
6.	Przestrzenne zróżnicowanie poziomu rozwoju e-administracji	W2, U1, U2, K1	Laboratorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Laboratorium	Metoda analizy przypadków, Metoda laboratoryjna, Metoda warsztatowa, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Laboratorium	Ocena z laboratorium wystawiana jest na podstawie przygotowanej prezentacji na wybrany temat dotyczący e-administracji. Skala ocen: Bardzo dobry (bdb, 5,0) - od 90% punktów, Dobry plus (db plus, 4,5) - od 80% punktów, Dobry (db, 4,0) - od 70% punktów, Dostateczny plus (dst plus, 3,5) - od 60% punktów, Dostateczny (dst, 3,0) - od 50% punktów, Niedostateczny (ndst, 2,0) - poniżej 50% punktów.

Literatura

Obowiązkowa

1. Porębski L., 2001. Elektroniczne oblicze polityki. Demokracja, państwo, instytucje polityczne w okresie rewolucji cyfrowej. Uczelniane Wydawnictwa Naukowo-Dydaktyczne AGH, Kraków.

Dodatkowa

1. Castells M., 2010. Społeczeństwo sieci. PWN, Warszawa.
2. Cellary W., 2002. Organizacja administracji publicznej na potrzeby obywateli. [W:] W. Cellary (red.), Polska w drodze do globalnego społeczeństwa informacyjnego. Raport o rozwoju społecznym. UNDP Program Narodów Zjednoczonych ds. Rozwoju, Warszawa, s. 94-97.
3. Ganczar M., 2009. Informatyzacja administracji publicznej. Nowa jakość usług publicznych dla obywateli i przedsiębiorców. Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa.
4. Goban-Klas T., Sienkiewicz P., 1999. Społeczeństwo informacyjne: Szanse, zagrożenia, wyzwania. Wydawnictwo Fundacji Postępu Telekomunikacji, Kraków.
5. Kowalczyk M., 2009. e-urząd w komunikacji z obywatelem. WAIp, Warszawa.
6. Luterek M., 2010. E-government: systemy informacji publicznej. WAIp, Warszawa.
7. Olechnicka A., Gorzelak G., 2007. Społeczeństwo informacyjne w przestrzeni Europy. Studia Regionalne i Lokalne, 1, 27, s. 50-73.
8. Perdał R., 2014. Czynniki rozwoju elektronicznej administracji w samorządzie lokalnym w Polsce. Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań.
9. Swianiewicz P., 2006. Wirtualny samorząd i demokracja lokalna. Samorząd Terytorialny, 4, s. 5-27.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Laboratorium	15
Przygotowanie do zajęć	15
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
Czytanie wskazanej literatury	10

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
GRF_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do świadomego podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych
GRF_K1_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do uwzględniania wartości badań naukowych z punktu widzenia rozwoju cywilizacji, a także wykazuje gotowość do upowszechniania tych dokonań
GRF_K1_U01	Absolwent/ka potrafi wybierać i stosować różnorodne metody pozyskiwania, gromadzenia, analizy i prezentacji danych dotyczących środowiska geograficznego
GRF_K1_U02	Absolwent/ka potrafi wykorzystać techniki informatyczne oraz stosować matematykę i statystykę do analizy danych
GRF_K1_U03	Absolwent/ka potrafi analizować mapy i inne opracowania graficzne oraz wykorzystać pozyskane informacje do wykonania prezentacji wizualnych
GRF_K1_U04	Absolwent/ka potrafi opracowywać mapy, nanosząc na nie zaobserwowane elementy środowiska geograficznego oraz procesy w nim zachodzące
GRF_K1_U09	Absolwent/ka potrafi analizować uwarunkowania lokalizacji działalności gospodarczej oraz zmiany w strukturze gospodarki w różnych skalach przestrzennych
GRF_K1_U17	Absolwent/ka potrafi wykazywać się krytycyzmem i ostrożnością w przyjmowaniu informacji pochodzących z masowych mediów
GRF_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym pojęcia z zakresu geografii i koncepcje dotyczące zróżnicowania przestrzennego zjawisk na powierzchni Ziemi
GRF_K1_W03	Absolwent/ka zna i rozumie główne podsystemy przyrodnicze (w tym atmosfera, hydrosfera, litosfera, pedosfera i biosfera) i podsystemy społeczno-ekonomiczne (w tym antroposfera wraz ze środowiskiem społecznym i otoczeniem gospodarczym) środowiska geograficznego, ich własności i wzajemne współzależności
GRF_K1_W04	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym procesy i zjawiska zachodzące w obrębie podsystemów środowiska geograficznego oraz ma wiedzę niezbędną do ich zrozumienia z zakresu innych nauk pomocniczych (w tym fizyki, chemii, astronomii, ekonomii i socjologii)
GRF_K1_W06	Absolwent/ka zna i rozumie zróżnicowanie społeczno-kulturowe, gospodarcze i polityczne świata w kontekście różnych dróg rozwoju krajów i regionów, zachodzących procesów integracji i globalizacji oraz uwarunkowań środowiska przyrodniczego
GRF_K1_W12	Absolwent/ka zna i rozumie zróżnicowanie przestrzenne głównych sfer gospodarki: rolnictwa, przemysłu, usług i komunikacji oraz metody opisu ich struktur i procesów w nich zachodzących, w powiązaniu z uwarunkowaniami przyrodniczymi i w kontekście zmian społeczno- kulturowych oraz gospodarczych, w tym globalizacji i integracji