

Język angielski

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Pedagogika (K) Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia niestacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2025/26 Kod zajęć 13PDKN.11EO.00010.25 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Przedmioty ogólne
Koordynator zajęć	Klaudia Waroch-Ciamciak	
Prowadzący zajęcia	Klaudia Waroch-Ciamciak	
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 18, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 18, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 18, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2
Okres Semestr 5	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 18, Egzamin	Liczba punktów ECTS 4

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Pogłębienie wiedzy oraz połączenie umiejętności z zakresu praktycznego zastosowania języka angielskiego w mowie i piśmie, rozwijanie czterech sprawności językowych na poziomie B22 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.
C2	Wyposażenie studenta w umiejętność oceny swoich kwalifikacji oraz ich podnoszenia przy wykorzystaniu źródeł w języku obcym oraz w umiejętność gromadzenia i wykorzystania materiałów w języku obcym do własnej pracy zawodowej.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna i rozumie podstawowe struktury gramatyczne oraz formy językowe; kulturę kraju danego obszaru językowego oraz wybraną literaturę związaną z kierunkiem studiów.	PDK_K1_W01, PDK_K1_W04, PDK_K1_W05, PDK_K1_W11	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Esej
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi wykorzystywać pogłębione umiejętności leksykalne, gramatyczne, fonetyczne i socjokulturowe w komunikowaniu się w języku obcym; posługiwać się sprawnościami w zakresie rozumienia ze słuchu, mówienia, czytania i pisanía wynikające z kształcenia	PDK_K1_U01, PDK_K1_U02, PDK_K1_U04, PDK_K1_U07	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
U2	samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł w języku obcym.	PDK_K1_U01, PDK_K1_U04, PDK_K1_U10	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	jest gotów do autorefleksji nad posiadanymi kwalifikacjami, podejmowania kształcenia i pracy w celu rozwoju umiejętności językowych. Wykorzystuje współczesne metod komunikowania się.	PDK_K1_K04, PDK_K1_K08	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Wiedza językowa oraz umiejętności językowe ,ćwiczenie umiejętności rozumienia tekstu słuchanego i czytanego oraz wypowiadania się w formie pisemnej i ustnej z wykorzystaniem wiedzy gramatycznej, leksykalnej, gramatycznej i fonetycznej właściwej dla wyżej wymienionego poziomu językowego.	W1, U1, K1	Lektorat

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
2.	Wiedza z zakresu kultury i realiów politycznych, ekonomicznych i społecznych właściwych dla angielskiego obszaru językowego, nauczanie tolerancji i zrozumienia dla specyfiki danego obszaru językowego; ćwiczenie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy językowej i kulturowej oraz jej pogłębiania poprzez korzystanie ze źródeł w nauczonym języku obcym; ćwiczenie umiejętności pozyskiwania materiałów językowych związanych z kierunkiem studiów.	W1, U1, U2, K1	Lektorat

Informacje dodatkowe

Semestr 2

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	Opanowania materiału semestralnego potwierdzonego uzyskaniem pozytywnych ocen częściowych oraz z zaliczenia semestr. obecność 80% Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego.

Semestr 3

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Dyskusja, Praca z tekstem

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	Opanowania materiału semestralnego potwierdzonego uzyskaniem pozytywnych ocen częściowych oraz z zaliczenia semestr. obecność 80% Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego.

Semestr 4

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Praca z tekstem

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	Opanowania materiału semestralnego potwierdzonego uzyskaniem pozytywnych ocen częściowych oraz z zaliczenia semestr. obecność 80% Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego.

Semestr 5

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Praca z tekstem

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	Opanowania materiału semestralnego potwierdzonego uzyskaniem pozytywnych ocen cząstkowych oraz z zaliczenia semestr. obecność 80% Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego.

Literatura

Obowiązkowa

1. Eastwood John, Oxford Practice Grammar : with answers: second edition, Oxford University Press, Oxford 2000 (wybrane fragmenty)
2. Harrison Mark, Kerr Rosalie, First Certificate: practice Tests. 2: five tests for the new Cambridge First Certificate in English: with Answers, Oxford University Press, Oxford 1997 (wybrane fragmenty)

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	18
Przygotowanie do zajęć	20
Przygotowanie pracy pisemnej	10
Czytanie wskazanej literatury	12
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	18
Czytanie wskazanej literatury	15

Przygotowanie pracy pisemnej	15
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	12
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	18
Czytanie wskazanej literatury	15
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
Przygotowanie do zajęć	12
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	18
Przygotowanie do zajęć	30
Przygotowanie pracy pisemnej	30
Przygotowanie projektu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 108
Liczba punktów ECTS	ECTS 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
PDK_K1_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do zachowania się w sposób profesjonalny, czynienia refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej
PDK_K1_K08	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do odpowiedzialnego przygotowywania się do swojej pracy, projektowania i wykonywania działań pedagogicznych
PDK_K1_U01	Absolwent/ka potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej
PDK_K1_U02	Absolwent/ka potrafi zastosować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego
PDK_K1_U04	Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)
PDK_K1_U07	Absolwent/ka potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; (oraz) w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie oraz brać udział w debacie w języku polskim i obcym, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych, z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin
PDK_K1_U10	Absolwent/ka potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego
PDK_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie elementarną terminologię używaną w pedagogice z uwzględnieniem terminologii związanej z wybranym modułem specjalnościowym i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych
PDK_K1_W04	Absolwent/ka zna i rozumie wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej
PDK_K1_W05	Absolwent/ka zna i rozumie rozwój człowieka i jego funkcjonowanie, oraz ich nieprawidłowości w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym
PDK_K1_W11	Absolwent/ka zna i rozumie najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty oraz systemy pedagogiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania oraz ma wiedzę o trendach rozwojowych i najistotniejszych nowych osiągnięciach z zakresu pedagogiki