



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Kształtowanie i ochrona krajobrazu

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna (po inż.) Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej Poziom studiów studia drugiego stopnia podyplomowe Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 25GPTIS.44N.09879.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane
Koordynator zajęć	Tomasz Herodowicz	
Prowadzący zajęcia	Tomasz Herodowicz	
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 15, Zaliczenie z oceną • Laboratorium: 15, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 4

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami dotyczącymi architektury krajobrazu i krajobrazu kulturowego.
C2	Przekazanie studentom wiedzy na temat współczesnych zagrożeń krajobrazu kulturowego i możliwości jego ochrony.
C3	Zapoznanie studentów ze znaczeniem elementów architektury krajobrazu dla budowania odporności lokalnej.
C4	Przygotowanie studentów do korzystania z metod i narzędzi badań krajobrazu.

Wymagania wstępne

- wiedza z zakresu podstawowych relacji między środowiskiem przyrodniczym a działalnością człowieka,
- wiedza z zakresu planowania przestrzennego i architektury,
- umiejętność obsługi programów wykorzystywanych w projektowaniu wspomaganym komputerowo (CAD) oraz systemach informacji geograficznej (GIS),
- znajomość podstaw rysunku technicznego i odręcznego,
- predyspozycje twórcze i kreatywność,
- świadomość ekologiczna

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	potrafi zdefiniować pojęcie architektura krajobrazu	GPT_K4_W01	Kolokwium pisemne
W2	potrafi wymienić i scharakteryzować podstawowe typy krajobrazu	GPT_K4_W01	Kolokwium pisemne
W3	zna zagrożenia krajobrazu	GPT_K4_W05	Kolokwium pisemne
W4	kojarzy sposoby ochrony krajobrazu	GPT_K4_W05	Kolokwium pisemne
W5	zna prawno-organizacyjne i społeczne uwarunkowania dotyczące ochrony i kształtowania krajobrazu	GPT_K4_W09	Kolokwium pisemne
W6	potrafi określić znaczenie elementów architektury krajobrazu dla budowania odporności lokalnej	GPT_K4_W07	Kolokwium pisemne
W7	zna metody i narzędzia badań krajobrazu	GPT_K4_W06	Kolokwium pisemne
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi rozróżnić i zidentyfikować podstawowe typy krajobrazu	GPT_K4_U01	Projekt
U2	potrafi analizować współczesne zagrożenia krajobrazu	GPT_K4_U01	Projekt
U3	projektuje rozwiązania spełniające prawno-organizacyjne wymogi ochrony krajobrazu	GPT_K4_U05	Projekt
U4	potrafi korzystać z metod i narzędzi badań krajobrazu	GPT_K4_U02	Projekt
U5	projektuje rozwiązania z zakresu architektury krajobrazu w różnych skalach przestrzennych	GPT_K4_U05	Projekt
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	krytycznie ocenia zdobytą wiedzę i rozwiązuje praktyczne problemy związane z architekturą krajobrazu i planowaniem przestrzennym	GPT_K4_K02	Projekt
K2	myśli i działa w sposób kreatywny	GPT_K4_K04	Projekt
K3	wykazuje wysoki poziom świadomości ekologicznej	GPT_K4_K03	Projekt

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Krajobraz i architektura krajobrazu – geneza, podstawowe definicje	W1	Wykład
2.	Charakterystyka krajobrazu	W2, U1	Wykład, Laboratorium
3.	Zagrożenia i ochrona krajobrazu	W3, W4, U2, K1	Wykład, Laboratorium
4.	Prawno-organizacyjne i społeczne uwarunkowania dotyczące ochrony i kształtowania krajobrazu	W4, W5, U3, K3	Wykład, Laboratorium
5.	Metody i narzędzia badań krajobrazu	W7, U4, K2	Wykład, Laboratorium
6.	Krajobraz w planowaniu przestrzennym	W5, K1, K3	Wykład, Laboratorium
7.	Znaczenie elementów architektury krajobrazu dla budowania odporności lokalnej	W6, U5, K1, K2, K3	Wykład, Laboratorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień
Laboratorium	Metoda analizy przypadków, Metoda ćwiczeniowa, Metoda projektu

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Zaliczenie na podstawie kolokwium pisemnego. Ocena zależna jest od liczby punktów uzyskanych na kolokwium wg następującej punktacji (wyrażone w procencie maksymalnej liczby punktów do uzyskania): • 0-50% - niedostateczny • 51-60% - dostateczny • 61-70% - dostateczny plus • 71-80% - dobry • 81-90% - dobry plus • 91-100% - bardzo dobry
Laboratorium	• obowiązkowa obecność na zajęciach, • ocena końcowa z laboratorium jest ustalana na podstawie średniej ocen z zadań cząstkowych (projektów, studiów przypadku)

Literatura

Obowiązkowa

1. Berghöfer A. (ed.), 2011. Poradnik TEEB dla miast: usługi ekosystemów w gospodarce miejskiej. Fundacja Sendzimira, Kraków.
2. Bogdanowski J., Łuczyńska-Bruzda M., Novák Z., 1979. Architektura krajobrazu. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa-Kraków.
3. Böhm A., 1994. Architektura krajobrazu – jej początek i rozwój. Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej, Kraków.
4. Chmielewski T., 2012. Systemy krajobrazowe. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
5. Europejska Konwencja Krajobrazowa, sporządzona we Florencji dnia 20 października 2000 r (Dz.U. Nr 14, poz. 98)
6. Iwaszuk E., Rudik G., Duin L., Mederake L., Davis MK, Naumann S., Wagner I., 2019. Błękitno-zielona infrastruktura dla łagodzenia zmian klimatu w miastach – katalog techniczny. Ecologic Institute i Fundacja Sendzimira, Berlin-Kraków.
7. Kabisch N., Korn H., Stadler J., Bonn A., 2017. Nature-based Solutions to climate change adaptation in Urban Areas - linkages between Science, Policy and Practice. SpringerOpen, Cham.
8. Myga-Piątek U., 2012. Krajobrazu kulturowe, aspekty ewolucyjne i typologiczne. Uniwersytet Śląski, Katowice.
9. Naumann S., Davis MK, Iwaszuk E., Freundt M., Mederake L., 2020. Błękitno-zielona infrastruktura dla łagodzenia zmian klimatu w miastach - narzędzia strategiczne. Ecologic Institute i Fundacja Sendzimira, Berlin-Kraków.
10. Raszeja E., Szczepańska M., Gałęcka – Drozda A., de Mezer E., Wilkaniec A. (2022) Ochrona i kształtowanie krajobrazu kulturowego w zintegrowanym planowaniu rozwoju. Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań.

Dodatkowa

1. Bogdanowski J., 1990. Metoda jednostek i wnętrz architektoniczno-krajobrazowych (JARK – WAK) w studiach i projektowaniu. Politechnika Krakowska, Kraków.
2. Bogdanowski J., 1976. Kompozycja i planowanie w architekturze krajobrazu. Polska Akademia Nauk, Kraków.
3. Böhm A., 2006. Planowanie przestrzenne dla architektów krajobrazu. O czynniku kompozycji. Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej, Kraków.
4. Kasińska L., Sieniawska-Kuras A., 2009. Architektura krajobrazu dla każdego. Wydawnictwo KaBe, Krosno.
5. Herodowicz T., 2021. Life quality affected by green infrastructure – Polish cities' perspective. Acta Geographica Universitatis Comenianae, 65(1): 3-21.
6. Raszeja E., Wilkaniec A., de Mezer E., 2010. Krajobraz i dziedzictwo kulturowe wsi w aglomeracji poznańskiej. Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań.
7. Wejchert K., 1984. Elementy kompozycji urbanistycznej. Arkady, Warszawa.
8. Welc-Jędrzejewska J., 2017. Krajobraz kulturowy. Opracowania planistyczne sporządzane przez jednostki samorządu terytorialnego jako narzędzia jego ochrony, Narodowy Instytut Dziedzictwa, (https://samorzad.nid.pl/baza_wiedzy/krajobraz-kulturowy-opracowania-planistyczne-sporzadzane-przez-jednostki-sa-morzadu-terytorialnego-jako-narzedzia-jego-ochrony/)

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	15
Laboratorium	15
Przygotowanie do zaliczenia	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do zajęć	50
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100

Liczba punktów ECTS	ECTS 4
----------------------------	------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
GPT_K4_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznej oceny zdobytej wiedzy oraz rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych z uwzględnieniem opinii ekspertów
GPT_K4_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do Wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego
GPT_K4_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do myślenia i działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy
GPT_K4_U01	Absolwent/ka potrafi prawidłowo interpretować zjawiska przyrodnicze, społeczne i ekonomiczne w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla gospodarki przestrzennej, w tym nauk o Ziemi i środowisku oraz architektury i urbanistyki
GPT_K4_U02	Absolwent/ka potrafi stosować zaawansowane techniki i narzędzia badawcze w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów gospodarka przestrzenna
GPT_K4_U05	Absolwent/ka potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozwiązywania i rozstrzygania dylematów związanych z gospodarką przestrzenną, a także proponować w tym zakresie odpowiednie, nowe rozwiązania
GPT_K4_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w sposób pogłębiony wybrane zagadnienia z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla gospodarki przestrzennej, w tym geografii społeczno-ekonomicznej, nauk o Ziemi i środowisku oraz architektury i urbanistyki, umożliwiające dostrzeganie związków i zależności między nimi
GPT_K4_W05	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym zakresie aktualne, dyskutowane w literaturze problemy i trendy rozwoju związane z gospodarką przestrzenną, w tym w szczególności w zakresie zmian systemów społecznych, gospodarczych i środowiskowych oraz adaptacji miast i regionów do tych zmian a także w zakresie zintegrowanego planowania przestrzennego i projektowania miast i obszarów wiejskich
GPT_K4_W06	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu złożonych zadań z zakresu zintegrowanego planowania strategicznego i przestrzennego w różnych skalach przestrzennych
GPT_K4_W07	Absolwent/ka zna i rozumie fundamentalne znaczenie globalnych zmian środowiskowych we współczesnym rozwoju lokalnym i regionalnym, w szczególności znaczenie rozwiązań opartych na przyrodzie (nature-based solutions)
GPT_K4_W09	Absolwent/ka zna i rozumie uwarunkowania rozwoju różnych struktur i instytucji społeczno-ekonomicznych, funkcjonujących w różnych skalach przestrzennych oraz relacje między nimi w toku ich historycznej ewolucji