

Demography

Educational subject description sheet

Basic information

Study programme Stosunki międzynarodowe (English programme)		Didactic cycle 2023/24
Speciality -		Subject code 14SMES.18HS.11297.23
Organizational unit Faculty of Political Studies and Journalism		Lecture languages English
Study level First-cycle programme		Course type Obligatory
Study form Full-time		Block Humanities and social subjects
Education profile General academic		
Subject coordinator	Jakub Isański	
Lecturer	Jakub Isański	
Period Semester 4	Activities and hours • Classes: 30, Graded credit	Number of ECTS points 2

Goals

Code	Goal
C1	Providing students with knowledge, skills, and competencies in the field of contemporary demographic processes taking place in European societies.

Subject learning outcomes

Code	Outcomes in terms of	Learning outcomes	Examination methods
Knowledge - Student:			
W1	Knowledge in the field of demographic processes with particular emphasis on changes in the social structure	SME_K1_W01, SME_K1_W06, SME_K1_W08, SME_K1_W10	Project, Multimedia presentation
W2	Knowledge of contemporary migration processes	SME_K1_W02, SME_K1_W06, SME_K1_W08, SME_K1_W10	Project, Multimedia presentation
Skills - Student:			
U1	Ability to critically analyze existing data on demographic processes	SME_K1_U01, SME_K1_U06, SME_K1_U08	Project, Multimedia presentation
U2	Ability to select information and research results for classes	SME_K1_U01, SME_K1_U02, SME_K1_U04, SME_K1_U06	Project, Multimedia presentation
Social competences - Student:			
K1	Ability to work in a multinational team	SME_K1_K01, SME_K1_K02, SME_K1_K03, SME_K1_K05, SME_K1_K06	Project

Study content

No.	Course content	Subject learning outcomes	Activities
1.	Introduction - demography and social implications on the contemporary society	W1, W2, U1, U2, K1	Classes
2.	Demographic look on Polish society: definitions, past, present, and future facts, and figures - births and deaths, marriages and divorces, life expectancy.	W1, W2, U1, U2, K1	Classes
3.	Central Europe - demographic insight	W1, W2, U1, U2, K1	Classes
4.	Family, life span, and social mobility	W1, W2, U1, U2, K1	Classes
5.	The historical and contemporary context of forced and voluntary mobility - Ukrainian war refugees.	W1, W2, U1, U2, K1	Classes
6.	Globalization and its impact on lifestyles, and family patterns.	W1, W2, U1, U2, K1	Classes
7.	Development, integration, and security matters as a consequence of demographic trends.	W1, W2, U1, U2, K1	Classes
8.	Theories of spatial mobility: modern migration patterns in the 20th century and before - from labor migrants to 'the creative class' and new structure of society.	W1, W2, U1, U2, K1	Classes
9.	Communities and associations - historical context of the organization of social structure	W1, W2, U1, U2, K1	Classes

No.	Course content	Subject learning outcomes	Activities
10.	Social capital: brain loss and brain drain.	W1, W2, U1, U2, K1	Classes
11.	Mass society and informational society - questions about the future	W1, W2, U1, U2, K1	Classes
12.	The future of mobility – questions, doubts, and policy implications.	W1, W2, U1, U2, K1	Classes
13.	Case studies on selected national demography issues.	W1, W2, U1, U2, K1	Classes

Additional information

Activities	Teaching and learning methods and activities
Classes	Lecture with a multimedia presentation of selected issues, Conversation lecture, Discussion, Case study, Workshop method, Project method

Activities	Credit conditions
Classes	Assessment method - a presentation prepared and presented by each student (10 minutes speech: 15 slides, title selected from the list delivered by the lecturer; presentation should contain 3 parts: 1. Literature review, 2. Case Study analysis, 3. Discussion and policy recommendations.

Literature

Obligatory

1. Becker G.S., 1993. Human Capital. A Theoretical and Empirical Analysis with Special Reference to Education, Chicago and London.
2. Bekkers R., Völker B., van der Gaag M., Flap H., 2010. Social Networks of Participants in Voluntary Association, in: Lin N., Erickson B.H. (ed.), Social Capital. An International Research Program, New York.
3. Castles Stephen, Miller Mark, 2009. The Age of Migration. International Population Movements in the Modern World, ed. Pelgrave MacMillan.
4. Coleman James S., 1988. Social Capital in the Creation of Human Capital, in: The American Journal of Sociology, vol. 94, Supplement: Organizations and Institutions: Sociological and Economic Approaches to the Analysis of Social Structure (1988).
5. Erickson B.H., 2010. Why Some Occupations Are Better Known Than Others, in: Lin N., Erickson B.H. (red.), Social Capital. An International Research Program, New York.
- Florida R., 2007, The Flight of the Creative Class. The New Global Competition for Talent, New York.
6. Goldin I., Cameron G., Balarajan M., 2011. Exceptional People. How Migration Shaped Our World and Will Define Our Future, Princeton and Oxford.
7. Koser Khalid, 2007. International migration: A very short introduction. Oxford University Press, New York.
8. Levitt P., Lamba-Nieves D., 2010. „It's Not Just About the Economy, Stupid” – Social Remittances Revisited [online], <<http://www.migrationpolicy.org/article/its-not-just-about-economy-stupid-social-remittances-revisited>>
9. Massey Douglas S., Arango Joaquin, Hugo Graeme, Kouaouci Ali, Pellegrino Adela, Taylor Edward J., (2009). Worlds in motion. Understanding International Migration at the End of the Millennium, International Studies in Demography. Clarendon Press, Oxford.
10. McMillin Divya, 2009. Mediated Identities. Youth, Agency&Globalization. ed. Peter Lang.
11. Portes A., Rumbaut R.G., 2006. Immigrant America. A Portrait. Third Edition. Revised, Expanded and Updated, Berkeley, Los Angeles-London.
12. Roos Ch., 2013. The EU and Immigration Policies. Cracks in the Walls of Fortress Europe?, Hampshire, Basingstoke.

Optional

1. Główny Urząd Statystyczny, 2013. Migracje zagraniczne ludności. Narodowy Spis Powszechny Ludności i Mieszkań 2011, Warszawa.
2. Holzer Jerzy Z., 2013, Demografia, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne. Warszawa,

Calculation of ECTS points

Activities	Activity hours*
Classes	30
Reading the indicated literature	15
Preparation of a multimedia presentation	15
Student workload	Hours 60
Number of ECTS points	ECTS 2

* academic hour = 45 minutes

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
SME_K1_K01	The graduate is ready to krytycznego analizowania posiadanej wiedzy oraz dostępnych źródeł i informacji oraz uzupełniania ich w oparciu o ekspertyzy i źródła naukowe
SME_K1_K02	The graduate is ready to inicjowania oraz określania w pracy zawodowej i działalności publicznej zadań i działań na rzecz środowiska politycznego (w tym środowiska międzynarodowego), a także sposobów i środków ich realizacji
SME_K1_K03	The graduate is ready to przestrzegania zasad etyki i dbania o dorobek i tradycje zawodowe w pracy, w tym w instytucjach i organizacjach międzynarodowych
SME_K1_K05	The graduate is ready to uczestniczenia w życiu społeczno-politycznym korzystając z różnych mediów i sposobów komunikowania (w tym również międzynarodowych form komunikowania)
SME_K1_K06	The graduate is ready to rozwiązywania konfliktów (w szczególności tych wybuchających w międzynarodowym środowisku politycznym) przy wykorzystaniu etycznych metod i środków
SME_K1_U01	The graduate can wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do opisywania, interpretowania, oceniania, analizowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów społecznych (politycznych, prawnych, gospodarczych) charakterystycznych dla nauki o stosunkach międzynarodowych
SME_K1_U02	The graduate can dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia, w tym nowe technologie, do określania i wykonywania zadań typowych dla działalności zawodowej specjalisty z zakresu nauki o stosunkach międzynarodowych
SME_K1_U04	The graduate can przygotowywać typowe prace pisemne w języku polskim i języku obcym w zakresie nauki o stosunkach międzynarodowych, posługując się specjalistyczną terminologią i wykorzystując podstawowe ujęcia teoretyczne, a także różne źródła i opracowania
SME_K1_U06	The graduate can przygotowywać wystąpienia ustne i brać udział w debacie, w języku polskim i języku obcym o tematyce stosunków międzynarodowych, w trakcie których potrafi omówić zagadnienie szczegółowe z zakresu stosunków międzynarodowych, a także przedstawiać i oceniać różne stanowiska
SME_K1_U08	The graduate can samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie
SME_K1_W01	The graduate knows and understands zasady funkcjonowania człowieka w społeczeństwie, w szczególności jako podmiotu konstytuującego organizacje i instytucje polityczne, również te o charakterze międzynarodowym
SME_K1_W02	The graduate knows and understands w zaawansowanym stopniu różne rodzaje struktur i instytucji społecznych (politycznych, prawnych, ekonomicznych) oraz ich istotne elementy i zasady funkcjonowania w środowisku międzynarodowym
SME_K1_W06	The graduate knows and understands zagadnienia związane z wpływem globalizacji i postępu naukowo-technologicznego na procesy społeczno-polityczne i funkcjonowanie organizacji politycznych, w tym tych o charakterze międzynarodowym
SME_K1_W08	The graduate knows and understands fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji i wynikające z nich konsekwencje i wyzwania dla funkcjonowania człowieka w systemie społecznym, ze szczególnym uwzględnieniem systemu politycznego i środowiska międzynarodowego
SME_K1_W10	The graduate knows and understands determinanty efektywności procesu komunikowania społecznego i politycznego, zmian w systemie politycznym oraz przyczyny, przebieg, skalę i konsekwencje tych zmian, także dla środowiska międzynarodowego