



UNIWERSYTET  
IM. ADAMA MICKIEWICZA  
W POZNANIU

## Historia Białorusi

### Sylabus zajęć

#### Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Filologia wschodniosłowiańska<br><b>Specjalność</b><br>filologia białoruska<br><b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Neofilologii<br><b>Poziom studiów</b><br>studia pierwszego stopnia<br><b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne<br><b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki |                                                                                | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2023/24<br><b>Kod zajęć</b><br>09FWSBELS.11HS.06275.23<br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy<br><b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty humanistyczne i społeczne |
| <b>Koordynator zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Agnieszka Smółczyńska-Wiechetek                                                |                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Agnieszka Smółczyńska-Wiechetek                                                |                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Okres</b><br>Semestr 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b><br>• Wykład: 30, Egzamin | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>3                                                                                                                                                                                                  |

#### Cele kształcenia dla zajęć

| Kod | Cel                                                                                                                            |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1  | Zapoznanie z procesem powstania i rozwoju państwowości białoruskiej.                                                           |
| C2  | Przekazanie wiedzy z zakresu historii Rusi Kijowskiej, Imperium Rosyjskiego, Związku Radzieckiego oraz niepodległej Białorusi. |
| C3  | Przekazanie wiedzy z zakresu podstawowych wydarzeń i faktów historycznych.                                                     |
| C4  | Zapoznanie z głównymi kierunkami białoruskiej i rosyjskiej polityki zagranicznej.                                              |
| C5  | Zapoznanie z biografiami znaczących postaci.                                                                                   |

## Wymagania wstępne

Zainteresowania historyczno-kulturowe, ogólna wiedza humanistyczna.

### Efekty uczenia się dla zajęć

| Kod                                          | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Efekty uczenia się dla kierunku                         | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy - Student/ka:</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                         |                                                              |
| W1                                           | zna podstawową terminologię, kluczowe okresy, postaci, wydarzenia i procesy historyczne                                                                                                                                                                                                                                                                     | FWS_K1_W02,<br>FWS_K1_W07                               | Egzamin ustny                                                |
| W2                                           | zna i rozumie zróżnicowane podstawy tożsamości historycznej narodów regionu postradzieckiego, dostrzega historyczne współzależności między poszczególnymi społeczeństwami i państwami regionu postradzieckiego oraz posiada wiedzę na temat węzłowych problemów historii państw i narodów obszaru postradzieckiego                                          | FWS_K1_W02,<br>FWS_K1_W07                               | Egzamin ustny                                                |
| <b>Umiejętności - Student/ka:</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                         |                                                              |
| U1                                           | prawidłowo posługuje się terminologią przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | FWS_K1_U04                                              | Egzamin ustny                                                |
| U2                                           | potrafi scharakteryzować poszczególne okresy oraz dokonać analizy wydarzeń i procesów historycznych na obszarze postradzieckim na zasadzie porównawczej i przyczynowo-skutkowej w oparciu o literaturę przedmiotu                                                                                                                                           | FWS_K1_U03,<br>FWS_K1_U04,<br>FWS_K1_U07                | Egzamin ustny                                                |
| U3                                           | wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje dotyczące obszaru postradzieckiego w zasobach informacji pisanych i elektronicznych                                                                                                                                                                                                    | FWS_K1_U02,<br>FWS_K1_U03,<br>FWS_K1_U09,<br>FWS_K1_U17 | Egzamin ustny                                                |
| U4                                           | umiejętnie orientuje się w złożoności historycznych i współczesnych stosunków polsko-białoruskich i polsko-rosyjskich                                                                                                                                                                                                                                       | FWS_K1_U04,<br>FWS_K1_U07                               | Egzamin ustny                                                |
| <b>Kompetencji społecznych - Student/ka:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                         |                                                              |
| K1                                           | jest gotów /-a do efektywnej organizacji pracy własnej oraz stałego rozwoju i doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności                                                                                                                                                                                                                                     | FWS_K1_K01,<br>FWS_K1_K03,<br>FWS_K1_K06                | Egzamin ustny                                                |
| K2                                           | jest gotów /-a do identyfikacji i oceny różnic kulturowych, wykazuje się otwartością, tolerancją i poszanowaniem wobec realiów społecznych i dziedzictwa kulturowego omawianego obszaru językowego, jak i innych kultur oraz jest gotów /-a do śledzenia bieżących trendów kulturowych i cywilizacyjnych                                                    | FWS_K1_K08,<br>FWS_K1_K09,<br>FWS_K1_K10                | Egzamin ustny                                                |
| K3                                           | jest gotów /-a do wykorzystywania uzyskanej wiedzy i umiejętności z zakresu historii i jej powiązań ze współczesnością w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z podejmowaną działalnością oraz odpowiedzialnego i etycznego pełnienia ról zawodowych na płaszczyźnie kontaktów z obywatelami krajów obszaru wschodniosłowiańskiego | FWS_K1_K04,<br>FWS_K1_K07,<br>FWS_K1_K10                | Egzamin ustny                                                |

## Treści programowe dla zajęć

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                 | Efekty uczenia się dla zajęć       | Formy zajęć |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------|
| 1.  | Prehistoria ziem białoruskich i okres średniowiecza - osadnictwo plemienne (Bałtowie, osiedlanie się Słowian), Ruś i Waregowie, Zarys dziejów politycznych, -pierwsze państwa na Białorusi (księstwo Turowskie); Pomiedzy Zakonem a Ordą. Chrystianizacja i rozwój kultury.                 | W1, U1, U2, U3, K1                 | Wykład      |
| 2.  | Wielkie Księstwo Litewskie. Drogi konsolidacji, państwo i społeczeństwo. (struktury społeczne, system polityczny, kodyfikacja prawa, demokracja szlachecka)                                                                                                                                 | W1, U1, U2, U3, K1                 | Wykład      |
| 3.  | W państwie Obojga Narodów. Związki z Koroną, reformacja i kontrreformacja, Unia lubelska, Unia brzeska, reformy dymitriady, pomiędzy Szwecją a Rosją, I rozbiór Rzeczypospolitej.                                                                                                           | W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3 | Wykład      |
| 4.  | Rosyjska hegemonia - Rozbiory Rzeczypospolitej, panowanie rosyjskie na ziemiach białoruskich. Podział ziem białoruskich na gubernie: mińską, mohylewską, witebską, grodzieńską i wileńską. Białoruś w zgiełku wojen napoleońskich, Powstania 1831 i 1863.                                   | W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3 | Wykład      |
| 5.  | Kształtowanie się białoruskiej elity kulturalnej i politycznej na przełomie XIX i XX wieku                                                                                                                                                                                                  | W1, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3     | Wykład      |
| 6.  | Białoruś w czasie rewolucji i I wojny światowej - walka o odnowienie państwowości białoruskiej, Ogłoszenie BRL 1918; powstanie sowieckiej państwowości białoruskiej - powstanie BSRR, Powstanie słuckie 1920.                                                                               | W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3 | Wykład      |
| 7.  | Okres podziału ziem białoruskich 1921-1939 - Białoruś radziecka -BSRR w latach 1921-39. Zachodnia Białoruś w granicach Polski (polityka mniejszościowa); ludobójstwa lat 30. XX w.                                                                                                          | W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3 | Wykład      |
| 8.  | Białoruś w okresie II wojny światowej (BSRR w latach 1939-1941 Okupacja niemiecka Białorusi, korekta granic.                                                                                                                                                                                | W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3 | Wykład      |
| 9.  | Białoruś w pierwszym szeregu budowniczych komunizmu. 1956-1990 (Epoka Mazurawa, industrializacja, dobrobyt epoki Maszerawa, skutki katastrofy w Czarnobylu, sowietyzacja społeczeństwa, Białoruskie życie narodowe w Polsce 1955-1989.                                                      | W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3 | Wykład      |
| 10. | Narodziny suwerennego państwa białoruskiego - Pierestrojka na Białorusi, Kurapaty, Białoruski Front Ludowy, Ustawa o językach, Wybory do Rady Najwyższej 1990 r. Deklaracja suwerenności BSRR. Nowe partie i organizacje polityczne. Rządy nomenklatury, Spory wokół przynależności do WNP. | W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3 | Wykład      |
| 11. | Niepodległa Białoruś. Reformy gospodarcze i polityczne w latach 1991- 2014 roku.                                                                                                                                                                                                            | W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3 | Wykład      |

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Efekty uczenia się dla zajęć       | Formy zajęć |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------|
| 12. | Białoruś na tle procesów geopolitycznych w Europie Środkowo-Wschodniej 1991-2020 Białoruś i program „Partnerstwa Wschodniego” - Białoruś w Europie. Związki Polski i Białorusi po 2000 r. Stosunki rosyjsko-białoruskie po 2000 roku. Wybory prezydenckie 2020 r. Protesty na Białorusi 2020 i 2021 r. Najnowsze wydarzenia na Białorusi. | W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3 | Wykład      |

### Informacje dodatkowe

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć                                                                  |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład      | Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Wykład problemowy |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- znajomość zagadnień omawianych w trakcie zajęć</li> <li>- znajomość literatury przedmiotu (*wybrane fragmenty wskazane przez prowadzącego /-ą zajęcia)</li> <li>- ocena pozytywna z egzaminu</li> </ul> <p>Kryteria oceniania wg skali ocen stosowanej w UAM:</p> <p><b>bardzo dobry (bdb; 5,0):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowanie i zaprezentowanie samodzielnej wypowiedzi na określone zagadnienia w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu,</li> <li>- bardzo dokładne i wnikliwe omówienie zagadnień,</li> <li>- pełna znajomość tematu i zagadnień przedstawionych podczas wykładów, a także wskazanej literatury przedmiotu,</li> <li>- dopuszczalne są pojedyncze nieścisłości, które nie mają jednak istotnego znaczenia dla całości wypowiedzi,</li> <li>- brak błędów w kompozycji całej wypowiedzi.</li> </ul> <p><b>dobry plus (+db; 4,5)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na określone zagadnienia w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu,</li> <li>- pełne omówienie zagadnień oraz znajomość literatury przedmiotu,</li> <li>- nieliczne błędy o małym znaczeniu merytorycznym,</li> <li>- brak błędów w kompozycji wypowiedzi,</li> <li>- odpowiedź spójna.</li> </ul> <p><b>dobry (db; 4,0):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na określone zagadnienia w sposób świadczący o zrozumieniu pytania i znajomości tematu,</li> <li>- nieliczne błędy o małym znaczeniu merytorycznym,</li> <li>- pełne omówienie zagadnień,</li> <li>- drobne błędy w kompozycji wypowiedzi.</li> </ul> <p><b>dostateczny plus (+dst; 3,5):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na określone zagadnienia w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu,</li> <li>- całościowe, choć powierzchowne omówienie zagadnień,</li> <li>- nieliczne, ale istotne błędy językowe,</li> <li>- drobne błędy w kompozycji.</li> </ul> <p><b>dostateczny (dst; 3,0):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na określone zagadnienia w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu,</li> <li>- częściowe omówienie zagadnienia,</li> <li>- błędy w kompozycji wypowiedzi.</li> </ul> <p><b>niedostateczny (ndst; 2,0):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- niespełnienie kryteriów właściwych dla oceny: dostateczny (3,0),</li> <li>- trudność stworzenia samodzielnej wypowiedzi na zadany temat,</li> <li>- wypowiedź przepełniona błędami,</li> <li>- chaotyczna kompozycja.</li> </ul> |

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Shved V., Grzybowski J., Historia Białorusi od czasów najdawniejszych do roku 1991, Warszawa 2020.
2. Mironowicz Eugeniusz, Historia Białorusi XX-XXI wieku, Warszawa 2021.

### Dodatkowa

1. Zygmuntowicz A., Białoruś imperium kontrastów, Wydawnictwo Bernardinum 2018.
2. Kondratiuk H., Białoruś. Miłość i marazm, Fundacja Sąsiedzi 2013.
3. Pieczyński M., Jak nas piszą cyrylicą Białorusini, Rosjanie i Ukraińcy o Polakach, Fronda 2018.
4. Nocuń M., Ojczyzna dobrej jakości. Reportaże z Białorusi, Wydawnictwo Czarne, 2019.

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Wykład                              | 30                                                                  |
| Czytanie wskazanej literatury       | 50                                                                  |
| Przygotowanie do egzaminu           | 10                                                                  |
|                                     |                                                                     |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>90                                          |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>          | <b>ECTS</b><br>3                                                    |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

| Kod        | Treść                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| FWS_K1_K01 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do stałej aktualizacji wiedzy i umiejętności w kontekście wykonywanego zawodu                                                                                                                                                                           |
| FWS_K1_K03 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykazywania otwartości na nowe idee i do zmiany opinii w świetle dostępnych danych lub argumentów                                                                                                                                                    |
| FWS_K1_K04 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych oraz odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w związku z wykonywanym zawodem z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych                                                                    |
| FWS_K1_K06 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do efektywnej organizacji pracy swojej oraz innych, określania jej priorytetów oraz stopnia zaawansowania                                                                                                                                               |
| FWS_K1_K07 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do przestrzegania zasad etyki zawodowej, identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym zawodem                                                                                                                                     |
| FWS_K1_K08 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do świadomej oceny wartości dziedzictwa kulturowego obszaru językowego specjalności studiów oraz cywilizacji ludzkiej                                                                                                                                   |
| FWS_K1_K09 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do śledzenia bieżących trendów kulturowych i cywilizacyjnych w obszarze językowym specjalności studiów, wykorzystując do tego celu różne kanały i techniki komunikacyjne w języku rodzimym oraz języku obcym                                            |
| FWS_K1_K10 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykazywania się otwartością, tolerancją i poszanowaniem wobec innych kultur                                                                                                                                                                          |
| FWS_K1_U02 | Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z wykorzystaniem tradycyjnych i multimedialnych źródeł informacji (m.in. słowników, leksykonów, korpusów językowych) w języku polskim i języku /-ach właściwych dla specjalności studiów                                             |
| FWS_K1_U03 | Absolwent/ka potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł w języku polskim i języku /-ach właściwych dla specjalności studiów                                                                                                                   |
| FWS_K1_U04 | Absolwent/ka potrafi korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej w celu formułowania i analizy problemów badawczych oraz uzasadniania swoich decyzji i wyborów                                                                                                                          |
| FWS_K1_U07 | Absolwent/ka potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych zjawisk językowo-komunikacyjnych i literacko-kulturowych, a także ich wzajemne powiązanie i przenikanie się                                                                                                 |
| FWS_K1_U09 | Absolwent/ka potrafi samodzielnie, analitycznie i krytycznie interpretować teksty językowe i literackie oraz zjawiska kulturowe                                                                                                                                                        |
| FWS_K1_U17 | Absolwent/ka potrafi podejmować działania w celu doskonalenia poziomu wiedzy i umiejętności oraz realizować potrzebę ustawicznego uczenia się przez całe życie                                                                                                                         |
| FWS_K1_W02 | Absolwent/ka zna i rozumie podstawowe tematy, pojęcia i zagadnienia z zakresu badań nad językiem, literaturą i kontekstami kulturowymi wschodniosłowiańskiego obszaru językowego oraz w zależności od specjalności studiów obszaru języka angielskiego lub obszaru języka niemieckiego |
| FWS_K1_W07 | Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu powiązania językoznawstwa, literaturoznawstwa z innymi dyscyplinami naukowymi w obszarze nauk humanistycznych i społecznych                                                                                                         |