

Akwizycja języka

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filologia koreańska Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Etnolingwistyki Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia niestacjonarne wieczorowe Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 26FKOW.14K.11062.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Koordynator zajęć	Paweł Kida	
Prowadzący zajęcia	Konrad Juszczyk	
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 15, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Kurs obejmuje podstawowe zagadnienia związane z akwizycją języka rodzimego i obcego w ujęciu psycholingwistycznym. W zarysie przedstawione zostaną główne etapy rozwoju pierwszego języka u dziecka. Scharakteryzowane zostaną cechy osobowości i zdolności poznawcze ucznia, które mogą wpłynąć na przebieg procesu glottodydaktycznego. Omówione będzie funkcjonowanie poszczególnych podsystemów języka w odniesieniu do języka rodzimego oraz opanowywanego języka obcego: zagadnienia percepcji mowy i jej produkcji, systemu pojęć oraz leksykonu umysłowego, przetwarzania na poziomie składniowym i ponadzdaniowym. Przedstawione zostaną wybrane podejścia teoretyczne do procesu opanowywania języka obcego i ich konsekwencje dla praktyki glottodydaktycznej.

Wymagania wstępne

Brak

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Zna problemy akwizycji języka oraz terminologię dziedziny	FKO_K1_W02, FKO_K1_W03	Kolokwium pisemne
W2	Zna psycholingwistyczne modele funkcjonowania mowy	FKO_K1_W02, FKO_K1_W03	Kolokwium pisemne
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Umie opisać zjawiska wielojęzyczności	FKO_K1_U05	Kolokwium pisemne
U2	Umie wykorzystać wyniki badań i rozwiązywać problemy związane z nauką języka obcego	FKO_K1_U08, FKO_K1_U17	Kolokwium pisemne
U3	Potrafi opisać podejścia wg Krashena	FKO_K1_U02	Kolokwium pisemne

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Akwizycja języka – terminologia i problemy	W1, W2	Wykład
2.	Podstawowe podejścia teoretyczne wg Krashena	U3	Wykład
3.	Psycholingwistyczne modele – ich podobieństwach i różnicach (pojęcia, leksykon umysłowy, mowa i percepcja mowy, tworzenie oraz rozumienie zdań oraz tekstów)	W2	Wykład
4.	Wielojęzyczność – (np. transfer, interlingwa, filtr afektywny, input/intake, nadmierne uogólnianie, typy dwujęzyczności)	U1	Wykład
5.	Badania psycholingwistyczne – teoria i praktyka	W2	Wykład
6.	Krytyczna analiza potencjału ucznia oraz specyfiki języka pod kątem późniejszego programowania jego nauki; Dostrzegania i rozwiązywanie kulturowych problemów związanych z nauką i nauczaniem języka obcego.	U1, U2	Wykład

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład problemowy, Dyskusja

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Zaliczenie kolokwium Kryteria oceniania: 1. bardzo dobry (bdb; 5,0) - od 90-100% (Opanowanie w stopniu bardzo wysokim wiedzy z zakresu materiału omawianego na zajęciach) 2. dobry plus (db plus; 4,5) - od 85-89 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, nieliczne błędy merytoryczne, poziom kompetencji wymagający nieznacznych korekt) 3. dobry (db; 4,0) - od 75-84 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji na poziomie zadowalającym) 4. dostateczny plus (dst plus; 3,5) - od 70-74 % (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 5. dostateczny (dst; 3,0) - od 60-69 (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, dość duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 6. niedostateczny (ndst) - poniżej 60% (Niezadowalający stopień opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wskazujący na nieprzyswojenie materiału zajęć)

Literatura

Obowiązkowa

1. Brown, H.D. 2007. Principles of Language Learning and Teaching. White Plains, NY: Pearson Education. Dąbrowska, E., Kubiński, W. (red.) 2003. Akwizycja języka w świetle językoznawstwa kognitywnego. Warszawa: Universitas.
- Gleason, J. B., Ratner, N. B. 2005. Psycholingwistyka. Gdańsk: GWP.
- Lenneberg, E. H. 1980. Biologiczne aspekty języka [w:] Stanosz, B. (red.) Język w świetle nauki, Warszawa: Czytelnik.
2. Lewicka, G. 2007. Glottodydaktyczne aspekty akwizycji języka drugiego a konstruktywistyczna teoria uczenia się. ATUT.
- Piaget, J. 2005. Mowa i myślenie dziecka. Warszawa: PWN.
- Studenska, A. 2005. Strategie uczenia się a opanowanie językaniemacierzystego. WA Żak.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	15
Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie do zaliczenia	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
FKO_K1_U02	Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z wykorzystaniem słowników, leksykonów oraz innych tradycyjnych i multimedialnych źródeł informacji oraz wykorzystać ją do rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów
FKO_K1_U05	Absolwent/ka potrafi rozpoznawać oraz oceniać procesy i zjawiska językowe, literackie i kulturowe na podstawie uzyskanej wiedzy i z zastosowaniem standardowych metod oraz narzędzi wykorzystywanych w badaniach filologicznych i/lub w badaniach interdyscyplinarnych
FKO_K1_U08	Absolwent/ka potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych zjawisk językowych, literackich i kulturowych, a także ich wzajemne powiązanie i przenikanie się
FKO_K1_U17	Absolwent/ka potrafi organizować pracę własną oraz współdziałać w grupie przyjmując w niej różne role, przy wykonywaniu określonych zadań i realizacji projektów oraz czynnie uczestniczyć w dyskusji
FKO_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie podstawowe tematy, pojęcia i zagadnienia dotyczące badań językoznawczych, literaturoznawczych i kulturoznawczych z obszaru kulturowego języka koreańskiego
FKO_K1_W03	Absolwent/ka zna i rozumie podstawowe teorie i metodologię nauk językoznawczych i literaturoznawczych w języku polskim i koreańskim