



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Przygotowanie i ewaluacja praktyk ciągłych z matematyki

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Nauczanie matematyki i informatyki		Cykl dydaktyczny 2024/25
Specjalność -		Kod zajęć 06NMIS.24K.00223.24
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki		Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia drugiego stopnia		Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów profil ogólnoakademicki		
Koordynator zajęć	Magdalena Adamczak	
Prowadzący zajęcia	Magdalena Adamczak	
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 10, Zaliczenie z oceną; w tym zajęcia zdalne: ◦ Ćwiczenia synchroniczne: 10	Liczba punktów ECTS 0.5

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przygotowanie studentki/studenta do realizacji praktyki ciągłej z matematyki, czuwanie nad jej prawidłową realizacją oraz jej ewaluacja.

Wymagania wstępne

Brak.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Zna regulamin przebiegu praktyk oraz warunki efektywnego i skutecznego ich realizowania.	NMI_K2_W10	Wypowiedź ustna, Raport / Dzienniczek praktyk
W2	Zna rolę uczelnianego oraz szkolnego opiekuna praktyk.	NMI_K2_W09	Raport / Dzienniczek praktyk
W3	Zna sposób prowadzenia dokumentacji z praktyk.	D2.W3, NMI_K2_W10	Raport / Dzienniczek praktyk
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Potrafi prowadzić dokumentację przebiegu praktyk oraz dokonać ich ewaluacji wraz z określeniem kierunku dalszego doskonalenia w celu przygotowania się do zawodu nauczyciela.	D2.U1, D2.U2, D2.U3, NMI_K2_U08, NMI_K2_U10, NMI_K2_U11, NMI_K2_U12	Raport / Dzienniczek praktyk
U2	Potrafi analizować sytuacje dydaktyczne i wychowawcze zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.	D2.U1, D2.U3, NMI_K2_U10	Wypowiedź ustna, Raport / Dzienniczek praktyk
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	Jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych, również z ramienia uczelni, w celu poszerzania swojej wiedzy.	D2.K1	Wypowiedź ustna, Raport / Dzienniczek praktyk

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Regulamin i przebieg praktyk. Rola uczelnianego oraz szkolnego opiekuna praktyk oraz sposób prowadzenia dokumentacji z praktyk.	W1, W2, W3, U1, K1	Ćwiczenia, Ćwiczenia synchroniczne
2.	Analiza sytuacji dydaktycznych i wychowawczych zaobserwowanych lub doświadczonych w czasie praktyk.	U2	Ćwiczenia, Ćwiczenia synchroniczne
3.	Podsumowanie praktyk, ich ewaluacja wraz z omówieniem i oceną zrealizowanych przez studenta zadań w ramach praktyk.	W1, W2, U1, K1	Ćwiczenia, Ćwiczenia synchroniczne

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja, Metoda analizy przypadków

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	Wypełnienie zadań przewidzianych w regulaminie praktyk oraz udokumentowanie tego w dzienniczku praktyk.

Literatura

Obowiązkowa

1. Regulamin praktyki ciągłej z matematyki.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	10
Przygotowanie do zajęć	3
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 13
Liczba punktów ECTS	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
NMI_K2_U08	Absolwent/ka potrafi rozwiązywać zadania matematyczne i informatyczne, w tym zadania maturalne na poziomie podstawowym i rozszerzonym; przygotować uczniów do egzaminu maturalnego z matematyki i informatyki,
NMI_K2_U10	Absolwent/ka potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne oraz dydaktyczne, analizować je i ewaluować na podstawie wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz dydaktycznej,
NMI_K2_U11	Absolwent/ka potrafi dobierać, tworzyć i dostosowywać do potrzeb uczniów materiały i środki, w tym technologie informacyjno-komunikacyjne, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
NMI_K2_U12	Absolwent/ka potrafi tworzyć sytuacje motywujące do nauki, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania dydaktyczne w celu uzyskania pożądanych efektów uczenia się; rozwijać kreatywność, aktywności specyficzne dla matematyki oraz informatyki a także umiejętność samodzielnego i krytycznego myślenia uczniów,
NMI_K2_W09	Absolwent/ka zna i rozumie rolę nauczyciela-wychowawcy szkoły ponadpodstawowej w kształtowaniu postaw i zachowań uczniów; rolę nauczyciela matematyki i informatyki,
NMI_K2_W10	Absolwent/ka zna i rozumie strukturę i funkcje systemu edukacji- cele, podstawy prawne, podstawę programową, wszystkie dokumenty i narzędzia niezbędne do właściwej organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji,
D2.K1	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych
D2.U1	Absolwent/ka potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej
D2.U2	Absolwent/ka potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć
D2.U3	Absolwent/ka potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno- -pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk
D2.W3	Absolwent/ka zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty