



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Logika Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Etnolingwistyka Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Etnolingwistyki Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 26ETLS.14K.00030.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Koordynator zajęć	Paweł Kida	
Prowadzący zajęcia	Paweł Kida, Dorota Lipowska	
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Celem zajęć jest nabycie przez słuchaczy kompetencji w posługiwaniu się wiedzą logiczną oraz wykształcenie umiejętności logicznej analizy wnioskowań, tekstów naukowych oraz publicystycznych. Celem jest również nabycie przez studenta umiejętności w zakresie konstruowania logicznie poprawnych rozumowań oraz umiejętność budowania poprawnych definicji w procesie pisania pracy licencjackiej i magisterskiej. Stosowany w trakcie zajęć materiał ćwiczeniowy jest tak dobrany, aby każdy student potrafił wykorzystać elementy logiki formalnej, w toku własnych studiów językoznawczych, w wypowiedziach opisujących świat, lub też w sztuce argumentacji. Prezentowany kurs powinien dla studentów stanowić organon w odniesieniu do rozległego pola badań językoznawczych.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	umie sformułować podstawowe kierunki problematyki filozoficznej z rozróżnieniem na refleksję o charakterze teoretycznym (epistemologia, ontologia, teozofia) i praktycznym (nauka o moralności, etyka, estetyka).	ETL_K1_W01, ETL_K1_W02, ETL_K1_W03, ETL_K1_W04, ETL_K1_W05, ETL_K1_W06	Kolokwium pisemne
W2	umie wyróżnić określone typy rozumowań w nauce: dedukcje, indukcje, abdukcje.	ETL_K1_W07, ETL_K1_W08, ETL_K1_W10	Kolokwium pisemne
W3	ma wykształconą zdolność analitycznego i krytycznego myślenia.	ETL_K1_W07, ETL_K1_W08, ETL_K1_W09, ETL_K1_W10	Kolokwium pisemne
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi zakreślić granice między problematyką a nauką, religią i ideologią. Potrafi wytłumaczyć na czym polega pojmowanie języka jako nośnika prawdy lub fałszu	ETL_K1_U02, ETL_K1_U03, ETL_K1_U04, ETL_K1_U05, ETL_K1_U07, ETL_K1_U08	Kolokwium pisemne
U2	potrafi rozstrzygnąć jedną z metod o tautologiczności formuł i prawdziwości/fałszywości logicznej zdań. Posiada rozpoznać relacje sprzeczności między zdaniami.	ETL_K1_U03, ETL_K1_U04, ETL_K1_U07, ETL_K1_U08	Kolokwium pisemne
U3	potrafi samodzielnie analizować wnioski pod względem ich dedukcyjności, oraz potrafi wskazać popełniane w nich błędy.	ETL_K1_U03, ETL_K1_U04, ETL_K1_U05, ETL_K1_U08	Kolokwium pisemne
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	ma wykształconą zdolność analitycznego i krytycznego myślenia.	ETL_K1_K10, ETL_K1_K11	Kolokwium pisemne

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Teoriopoznawcze i językoznawcze podstawy logiki. Semiotyka i jej przedmiot. Znak, nazwa, zdanie Głównie koncepcja znaczenia Język rachunku zdań jako język opisu i analizy wnioskowań. Podstawowe własności logiczne zdań i wzajemne relacje między nimi. Prawdziwość i fałszywość logiczna zdań. Pojęcie wynikania logicznego i jego zastosowanie w analizie zdań. Typy wnioskowań. Schematy wnioskowań, a relacja konsekwencji logicznej. Wnioskowania dedukcyjne. Możliwe błędy we wnioskowaniach. Podstawy poprawnego definiowania pojęć. Klasyfikacja definicji. Błędy w definiowaniu. Wykorzystanie pojęć semiotyki logicznej w analizie i pisaniu tekstów językoznawczych.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Wykład konwersatoryjny, Wykład problemowy, Dyskusja, Praca z tekstem

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	obecność na zajęciach zaliczenie kolokwium Kryteria oceniania: 1. bardzo dobry (bdb; 5,0) - od 90-100% (Opanowanie w stopniu bardzo wysokim wiedzy z zakresu materiału omawianego na zajęciach) 2. dobry plus (db plus; 4,5) - od 85-89 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, nieliczne błędy merytoryczne, poziom kompetencji wymagający nieznacznych korekt) 3. dobry (db; 4,0) - od 75-84 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji na poziomie zadowalającym) 4. dostateczny plus (dst plus; 3,5) - od 70-74 % (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 5. dostateczny (dst; 3,0) - od 60-69 (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, dość duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 6. niedostateczny (ndst) - poniżej 60% (Niezadowalający stopień opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wskazujący na nieprzyswojenie materiału zajęć)

Literatura

Obowiązkowa

1. Batóg T. „Logika formalna”, Wyd. Naukowe UAM, 2003. Hołówka T. „Kultura logiczna w przykładach”, Wyd. Naukowe PWN, 2006. Stanosz B. „Ćwiczenia z logiki”, Wyd. Naukowe PWN, 2005. Stanosz B. „Wprowadzenie do logiki formalnej - Podręcznik dla humanistów”, Wyd. Naukowe PWN, 2005. Szymanek A. „Sztuka argumentacji - Słownik terminologiczny”, Wyd. Naukowe PWN, 2004. Ziemiński Z. „Logika praktyczna”, Wyd. Naukowe PWN, 2015.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	30
Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie do zajęć	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
ETL_K1_K10	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykazywania się otwartością i tolerancją wobec innych kultur
ETL_K1_K11	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych oraz odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w związku z wykonywanym zawodem z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych
ETL_K1_U02	Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z wykorzystaniem słowników, leksykonów oraz innych tradycyjnych i multimedialnych źródeł informacji
ETL_K1_U03	Absolwent/ka potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł
ETL_K1_U04	Absolwent/ka potrafi właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej w celu formułowania i analizy problemów badawczych oraz w celu uzasadniania swoich decyzji i wyborów
ETL_K1_U05	Absolwent/ka potrafi rozpoznawać oraz oceniać procesy i zjawiska językowe, literackie i kulturowe na podstawie uzyskanej wiedzy i z zastosowaniem standardowych metod i narzędzi wykorzystywanych w badaniach etnolingwistycznych i/lub w badaniach interdyscyplinarnych
ETL_K1_U07	Absolwent/ka potrafi refleksyjnie odnosić się do własnych pisemnych i ustnych wypowiedzi językowych oraz dokonywać ich modyfikacji pod kontrolą wykładowcy/opiekuna naukowego
ETL_K1_U08	Absolwent/ka potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych zjawisk językowych, literackich i kulturowych, a także ich wzajemne powiązanie i przenikanie się
ETL_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie miejsce i znaczenie etnolingwistyki w relacji do innych nauk humanistycznych oraz specyfikę przedmiotową i metodologiczną tegoż kierunku
ETL_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie kluczowe tematy, pojęcia i zagadnienia dotyczące badań językoznawczych, literaturoznawczych i kulturoznawczych z obszaru kulturowego języka wybranej specjalności
ETL_K1_W03	Absolwent/ka zna i rozumie kluczowe teorie i metodologię nauk językoznawczych i literaturoznawczych w języku polskim oraz w języku wybranej specjalności
ETL_K1_W04	Absolwent/ka zna i rozumie treść, formę i funkcję kluczowej terminologii z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz wiedzy o obszarze kulturowym i języków wybranej specjalności
ETL_K1_W05	Absolwent/ka zna i rozumie tematykę ogólną z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i obszaru kulturowego języka wybranej specjalności
ETL_K1_W06	Absolwent/ka zna i rozumie tematykę szczegółową z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa, lub obszaru kulturowego języka wybranej specjalności
ETL_K1_W07	Absolwent/ka zna i rozumie powiązania językoznawstwa i literaturoznawstwa z innymi dyscyplinami naukowymi w obszarze nauk humanistycznych i społecznych
ETL_K1_W08	Absolwent/ka zna i rozumie główne kierunki rozwoju nauk filologicznych i najważniejsze nowe osiągnięcia w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa oraz badań historycznych z obszaru języków wybranej specjalności
ETL_K1_W09	Absolwent/ka zna i rozumie kompleksową naturę języka, jego złożoność i historyczną zmienność jego znaczeń, a także jego powiązania z językami klasycznymi
ETL_K1_W10	Absolwent/ka zna i rozumie kluczowe metody badawcze mające zastosowanie do interpretacji i analizy tekstów użytkowych, literackich i naukowych języka wybranej specjalności