



## Spółeczne role socjologa Sylabus zajęć

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Socjologia	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/24
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod zajęć</b> 24SOCS.11HS.12827.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Socjologii	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty humanistyczne i społeczne
<b>Profil studiów</b> profil ogólnoakademicki	
<b>Koordinator zajęć</b>	Jacek Kubera
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Jacek Kubera
<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b> • Ćwiczenia: 15, Zaliczenie z oceną
	<b>Liczba punktów ECTS</b> 1

### Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Wykształcenie zdolności rozróżniania kompetencji socjologa od kompetencji w profesjach pokrewnych takich jak: ekonomista, psycholog, marketingowiec, manager, etnolog, filozof, kulturoznawca
C2	Wykształcenie zdolności do oceny miejsca socjologów na rynku pracy
C3	Przekazanie ogólnych zasad tworzenia i rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości w profesji socjologa
C4	Wykształcenie lub wsparcie potrzeby uczenia się przez całe życie

## Wymagania wstępne

Brak

### Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
<b>Wiedzy - Student/ka:</b>			
W1	ma wiedzę na temat działalności zarobkowych i niezarobkowych, w których kompetencje zdobywane na studiach socjologicznych są przydatne	SOC_K1_W01, SOC_K1_W06	Kolokwium pisemne
W2	stosuje właściwą terminologię socjologiczną do opisu kwestii związanych z profesją socjologa	SOC_K1_W01, SOC_K1_W05	Kolokwium pisemne
<b>Umiejętności - Student/ka:</b>			
U1	wskazuje przydatne dla swojego rozwoju sposoby doształcenia i poszerzania swoich kompetencji	SOC_K1_U05, SOC_K1_U06	Kolokwium pisemne
U2	potrafi gromadzić, wyszukiwać i syntetyzować informacje na temat profesji socjologa	SOC_K1_U01, SOC_K1_U03	Kolokwium pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student/ka:</b>			
K1	zna i przestrzega zasad etyki zawodowej, w tym zasad poszanowania własności intelektualnej	SOC_K1_K01	Kolokwium pisemne
K2	bierze udział w krytycznej dyskusji na temat miejsca socjologa na rynku pracy w Polsce	SOC_K1_K03	Kolokwium pisemne

### Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Socjolog jako badacz (w tym badacz opinii publicznej oraz badacz marketingowy)	W1, W2, U2, K1	Ćwiczenia
2.	Socjolog w administracji publicznej (w tym w samorządach lokalnych)	W1, U1, K1	Ćwiczenia
3.	Socjolog jako działacz społeczny (w tym w NGO) i jako uczestnik procesu pomocy społecznej	W1, U1, K1	Ćwiczenia
4.	Socjolog jako komentator życia społecznego (w tym uczestnik mediów)	W2, U2, K1, K2	Ćwiczenia
5.	Socjolog jako przedsiębiorca prywatny lub pracownik w sektorze prywatnym (w tym jako marketingowiec, manager, HR-owiec)	W1, U1, K1	Ćwiczenia

### Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
-------------	----------------------------------

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	<p>Kolokwium pisemne z jednym pytaniem problemowym – kolokwium pisane na ostatnich zajęciach.</p> <p>Oceny według skali:</p> <p>bardzo dobry (bdb; 5,0): Wyczerpująca temat odpowiedź, stworzona poprawnie pod względem formalno-językowym bez błędów, zastosowanie odpowiedniego (naukowego) słownictwa, nowatorskie przemyślenia.</p> <p>dobry plus (+db; 4,5): Wyczerpująca temat odpowiedź, stworzona poprawnie pod względem formalno-językowym bez błędów, zastosowanie odpowiedniego (naukowego) słownictwa.</p> <p>dobry (db; 4,0): Odpowiedź na temat, stworzona poprawnie pod względem formalno-językowym bez błędów, zastosowanie odpowiedniego (naukowego) słownictwa.</p> <p>dostateczny plus (+dst; 3,5): Odpowiedź na temat, stworzona poprawnie pod względem formalno-językowym bez błędów.</p> <p>dostateczny (dst; 3,0): Odpowiedź na temat, stworzona poprawnie pod względem formalno-językowym z nielicznymi błędami.</p> <p>niedostateczny (ndst; 2,0): Odpowiedź nie na temat lub stworzona niepoprawnie pod względem formalno-językowym lub z dużą liczbą błędów.</p>

## Literatura

### Obowiązkowa

- Bielecka-Prus J., 2009, „Społeczne role socjologów w PRL”, *Przegląd Socjologiczny*, 58(2): 71-103. Dostęp on-line: <http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-c8325c7b-5939-4198-a01a-919493b274c7>
- Kołodziej-Durnaś A., 2016, „Wyobraźnia socjologiczna i misja socjologii organizacji”, *Opuscula sociologica*, 16(2): 109-118. Dostęp on-line: <http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-45cca7bf-dc47-417f-be77-cfacd7c5b401>
- Kozyr-Kowalski S., Przystalski A., Włodarek J., (red.), 1997, *Krytyka rozumu socjologicznego*. Poznań: Wydawnictwo Zysk i S-ka
- Mucha J., 2017, „Rola socjologii i socjologów we współczesnym społeczeństwie”, *Studia Socjologiczne*, 224(1): 331-338. Dostęp on-line: <http://yadda.icm.edu.pl/yadda/element/bwmeta1.element.desklight-50d98637-df19-4270-9e7d-e9cbd2587dae>
- Woźniak Z., 2014, „Socjologia kliniczna - interwencyjny wariant praktycznych zastosowań socjologii”, *Ruch Prawniczy, Ekonomiczny i Socjologiczny*, 4: 333-346. Dostęp on-line: <https://pressto.amu.edu.pl/index.php/rpeis/article/view/1867>

### Dodatkowa

- Burawoy M., 2005, “2004 Presidential Address: for Public Sociology”, *American Sociological Review*, 70(1): 4-28. [Wersja polska: „O socjologię publiczną. Przemówienie prezydenckie z roku 2004”. Tłum. A. Dziuban. W: A. Manterys, J. Mucha (red.), *Nowe perspektywy teorii socjologicznej. Wybór tekstów*. Kraków: ZW Nomos, s. 525-561. Dostęp on-line: <http://burawoy.berkeley.edu/PS/Translations/Poland/ASA.Polish.pdf>]
- Mateja B., Pawłowska B., Schmidt F., Weres M., (red.), 2010, *Studiować socjologię w XXI wieku*. Poznań: Wydawnictwo NAKOM
- Potępa M., 2000, „Uniwersytet a tworzenie i odtwarzanie autorytetu intelektualnego. Próby oceny tendencji pod koniec wieku”, *Kultura i Społeczeństwo*, 3: 155-161
- Szafraniec K., Winclawski W., (red.), 2003, *Socjologia w szkołach wyższych w Polsce*. Toruń: Wydawnictwo UMK
- Kodeks Etyki Socjologa Polskiego Towarzystwa Socjologicznego (2012). Dostęp on-line: <https://pts.org.pl/wp-content/uploads/2016/04/kodeks.pdf>

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

<b>Rodzaje zajęć studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
Ćwiczenia	15
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do zaliczenia	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
SOC_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wyszukiwania i krytycznego wykorzystywania (w tym analizowania, syntetyzowania i komunikowania) informacji na temat zjawisk społecznych, w tym wyników badań własnych
SOC_K1_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do uczestniczenia w dyskusji na tematy społeczne - formułowania własnego stanowiska w oparciu o wiedzę socjologiczną oraz wykorzystywania wiedzy socjologicznej do rozumienia stanowisk stron w dyskusji
SOC_K1_U01	Absolwent/ka potrafi rejestrować i interpretować procesy i wydarzenia społeczne (zwłaszcza dotyczące współczesnego społeczeństwa polskiego oraz innych społeczeństw stanowiących tło porównawcze) przy pomocy pojęć i teorii socjologicznych
SOC_K1_U03	Absolwent/ka potrafi przygotowywać prace i wystąpienia w języku polskim, służące komunikacji naukowej i pozostające w zgodzie z jej regułami
SOC_K1_U05	Absolwent/ka potrafi zaplanować i realizować podnoszenie swoich kompetencji socjologicznych korzystając z możliwości edukacji formalnej, pozaformalnej i nieformalnej
SOC_K1_U06	Absolwent/ka potrafi planować, realizować i monitorować własną pracę oraz podejmować i realizować różnorodne role w zespołach
SOC_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie miejsce socjologii w systemie nauk oraz jej relacje z innymi dyscyplinami
SOC_K1_W05	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu kluczowe teorie socjologiczne oraz ich zastosowania w przedsięwzięciach badawczych
SOC_K1_W06	Absolwent/ka zna i rozumie zasady prawa autorskiego oraz reguły poprawnego wykorzystywania źródeł i danych w komunikacji naukowej