



UNIwersytet
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Kujawy jako krajobraz kulturowy i jego ochrona

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Archeologia Specjalność Dziedzictwo Archeologiczne Jednostka organizacyjna Wydział Archeologii Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 19ARLDARS.22S.15890.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe
Koordynator zajęć	Danuta Żurkiewicz	
Prowadzący zajęcia	Danuta Żurkiewicz	
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Konwersatorium: 15, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 1

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	celem kursu jest prezentacja koncepcji ochrony i popularyzacji kujawskiego dziedzictwa archeologicznego
C2	zaznajomienie z krajobrazami kulturowymi Kujaw w wybranych odcinkach pradziejów
C3	zapoznanie uczestników z podstawowymi wytycznymi prawnymi dotyczącymi ochrony prezentowanych na zajęciach elementów krajobrazu kulturowego

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Zyskuje zaawansowaną wiedzę o regionie i jego znaczeniu dla archeologii europejskiej	ARL_K2_W02, ARL_K2_W04, ARL_K2_W08	Projekt
W2	Potrafi wskazać i stosować podstawowe środki i metody ochrony dziedzictwa archeologicznego pod postacią stanowiska archeologicznego	ARL_K2_W01, ARL_K2_W02, ARL_K2_W05	Projekt
Umiejętności - Student/ka:			
U1	zna i potrafi zastosować podstawy prawne związane z ochroną zabytków archeologicznych	ARL_K2_U01, ARL_K2_U03, ARL_K2_U04	Projekt
U2	potrafi zidentyfikować wiarygodne źródła informacji o chronionych obiektach	ARL_K2_U01, ARL_K2_U04, ARL_K2_U13	Projekt
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	Jest gotów do autoprezentacji i przygotowywania wystąpień publicznych.	ARL_K2_K01, ARL_K2_K02, ARL_K2_K05	Projekt

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	1. Kujawy jako krajobraz kulturowy i jego ochrona - wprowadzenie 2. Krajobraz kulturowy Kujaw z paleolitu i mezolitu 3. Krajobraz kulturowy Kujaw z okresu neolitu i eneolitu 4. Krajobraz kulturowy Kujaw z wczesnej i środkowej epoki brązu 5. Krajobraz kulturowy Kujaw z późnej epoki brązu 6. Krajobraz kulturowy Kujaw z epoki żelaza	W1, W2, U1, U2, K1	Konwersatorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Metoda analizy przypadków, Metoda projektu

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	Frekwencja na zajęciach, wykonanie projektu i jego prezentacja. W celu uzyskania pozytywnej oceny, student/ka musi wykazać się znajomością treści omawianych na zajęciach. Skala ocen z zastosowanym rozkładem procentowym: Bardzo dobry (bdb, 5,0) - od 90% punktów, Dobry plus (db plus, 4,5) - od 80% punktów, Dobry (db, 4,0) - od 70% punktów, Dostateczny plus (dst plus, 3,5) - od 60% punktów, Dostateczny (dst, 3,0) - od 50% punktów, Niedostateczny (ndst, 2,0) - poniżej 50% punktów.

Literatura

Obowiązkowa

1. A. Cofta-Broniewska, A. Koško, Historia pierwotna społeczeństw Kujaw, Warszawa-Poznań 1982.
2. A. Cofta-Broniewska, A. Koško, Kujawy w pradziejach i starożytności, Inowrocław-Poznań 2002.
3. A. Koško, J. Bednarczyk, Z badań nad genezą regionalizmu kulturowego społeczeństw Kujaw, Poznań-Kruszwica-Inowrocław 1996.
4. P. Kalka, J. Ellwart, Archeologiczne zabytki Pomorza i Kujaw: województwo kujawsko-pomorskie 2019.

Dodatkowa

1. K. Zarzycka, Rozgrzyć dziedzictwo – podręcznik dobrych praktyk udostępniania dziedzictwa i edukacji o dziedzictwie kulturowym, 2016
2. J. Wojtanowicz, Europejska przestrzeń geograficzno-kulturowa, Lublin 2009.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Konwersatorium	15
Przygotowanie do zajęć	5
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
Czytanie wskazanej literatury	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba punktów ECTS	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
ARL_K2_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do stosowania w praktyce badawczej wiedzy związanej z promocją archeologii w społeczeństwie
ARL_K2_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do stosowania w praktyce badawczej współdziałania opartego na interdyscyplinarnej wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i poznawczych
ARL_K2_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do aktywnego uczestnictwa w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa archeologicznego regionalnego, krajowego, europejskiego i światowego
ARL_K2_U01	Absolwent/ka potrafi samodzielnie wyszukiwać, gromadzić, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy na gruncie archeologii
ARL_K2_U03	Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę archeologiczną i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową
ARL_K2_U04	Absolwent/ka potrafi samodzielnie integrować wiedzę z różnych dziedzin archeologii oraz zastosować ją w różnych sytuacjach
ARL_K2_U13	Absolwent/ka potrafi kierować pracą w grupach oraz współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych
ARL_K2_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym przedmiotową i metodologiczną specyfikę nauk humanistycznych, którą potrafi twórczo stosować w archeologii
ARL_K2_W02	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym szczegółową terminologię archeologii
ARL_K2_W04	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym wiedzę archeologiczną prowadzącą do specjalizacji w obszarach badawczych archeologii pradziejowej i średniowiecznej, orientalnej i antycznej, a także dziedzictwa archeologicznego
ARL_K2_W05	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym powiązania archeologii z innymi dyscyplinami z obszaru nauk humanistycznych, społecznych, przyrodniczych i ścisłych, pozwalające na integrowanie perspektyw badawczych właściwych dla badań interdyscyplinarnych
ARL_K2_W08	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym metody gromadzenia archeologicznych zasobów źródłowych, zarządzania nimi i przetwarzania za pomocą dostępnych technik badawczych