

Język angielski

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filologia hiszpańska Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Neofilologii Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia niestacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 09FHIN.2FJO.00010.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Języki obce
Koordynator zajęć	Dominika Dziubała-Szrejbrowska	
Prowadzący zajęcia	Dominika Dziubała-Szrejbrowska	
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 15, Zaliczenie z oceną; w tym zajęcia zdalne: ◦ Ćwiczenia synchroniczne: 7	Liczba punktów ECTS 1
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 15, Zaliczenie z oceną; w tym zajęcia zdalne: ◦ Ćwiczenia synchroniczne: 9	Liczba punktów ECTS 1
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 15, Zaliczenie z oceną; w tym zajęcia zdalne: ◦ Ćwiczenia synchroniczne: 9	Liczba punktów ECTS 1
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 15, Egzamin; w tym zajęcia zdalne: ◦ Ćwiczenia synchroniczne: 9	Liczba punktów ECTS 1

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	doskonalenie znajomości języka angielskiego do uzyskania poziomu B2+
C2	rozwinięcie umiejętności samodzielnego doskonalenia biegłości w języku obcym i pogłębiania wiedzy o języku
C3	doskonalenie kompetencji lingwistycznych w zakresie języka angielskiego; wiedza systemowa o języku: fonologia (długie i krótkie samogłoski, dźwięczność, akcent wyrazowy i zdaniowy, intonacja), morfologia (przedrostki i przyrostki słowotwórcze), składnia i leksyka z wyznaczonego zakresu tematycznego
C4	wykształcenie i pogłębianie kompetencji socjolingwistycznych w zakresie języka angielskiego (inicjowanie i podtrzymanie konwersacji, uprzejme wyrażanie opinii i niezgadanie się z rozmówcą, elementy autoprezentacji, styl oficjalny i potoczny)
C5	optymalizacja kompetencji pragmatycznych w zakresie języka angielskiego (funkcjonalne użycie środków językowych w typowych sytuacjach, rozpoznawanie i właściwe dobieranie właściwe dobieranie form językowych do sytuacji, odczytywanie intencji, humoru i ironii, osiągnięcie spójności wypowiedzi)
C6	poszerzanie wiedzy o kulturze krajów angielskiego obszaru językowego
C7	wykształcenie umiejętności uczestniczenia w typowych sytuacjach prywatnej, publicznej, zawodowej i edukacyjnej sfery życia w anglojęzycznym środowisku językowym
C8	samodzielne korzystanie z materiałów multimedialnych
C9	optymalizowanie umiejętności komunikacji i pracy w grupie

Wymagania wstępne

znajomość języka angielskiego na poziomie B1

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Umiejętności - Student/ka:			
U1	inicjuje i prowadzi rozmowę z obcą osobą oraz uczestniczy w dyskusji na tematy życia codziennego	FHI_K2_U05, FHI_K2_U06, FHI_K2_U12	Wypowiedź ustna
U2	prawidłowo formułuje wypowiedzi ustne i pisemne poprawnie używając bardziej zaawansowanego słownictwa i stosując zasady stylu akademickiego w języku angielskim.	FHI_K2_U05, FHI_K2_U12	Wypowiedź ustna
U3	czyta zaawansowane pod względem słownictwa i struktur gramatycznych teksty oraz opracowuje efekty własnych dociekań.	FHI_K2_U01, FHI_K2_U03, FHI_K2_U12	Egzamin pisemny, Test
U4	potrafi słuchać ze zrozumieniem autentycznych materiałów audio i zapoznawać się z materiałem filmowym, pozyskiwać z nich informacje, dokonywać ich krytycznej oceny.	FHI_K2_U01, FHI_K2_U03, FHI_K2_U12	Egzamin pisemny, Test
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	konfrontuje i wymienia z partnerem informacje zaczerpnięte z różnych źródeł.	FHI_K2_K01, FHI_K2_K07	Wypowiedź ustna

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
K2	płynnie prezentuje swoje opinie i wiedzę zdobytą z różnych źródeł (lektura, internet, dyskusje) stosując zaawansowane słownictwo i struktury gramatyczne oraz naturalny rytm i intonację w wypowiedzi.	FHI_K2_K01, FHI_K2_K02, FHI_K2_K07	Wypowiedź ustna
K3	zna wybrane aspekty kultury krajów angielskiego obszaru językowego.	FHI_K2_K07	Egzamin pisemny, Test, Wypowiedź ustna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Zakres tematyczny zajęć: czas wolny i praca, zainteresowania, człowiek a natura, moda i subkultura, trudne sytuacje i towarzyszące im emocje, dzieła sztuki i elementy kultury współczesnej, problemy społeczno-polityczne, działalność charytatywna, turystyka, przestępstwa i oszustwa finansowe, ekologia, zdrowie i styl życia	U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3	Ćwiczenia, Ćwiczenia synchroniczne
2.	Słownictwo z zakresu tematycznego, słowotwórstwo, czasowniki złożone, kolokacje i wyrażenia przyimkowe	U1, K1, K2	Ćwiczenia, Ćwiczenia synchroniczne
3.	Praca z tekstami pisanymi i z materiałami multimedialnymi o wyżej określonej tematyce	U1, U2, U3, U4, K3	Ćwiczenia, Ćwiczenia synchroniczne
4.	Gramatyka: czasy teraźniejszy i przeszły, zdania przydawkowe, inwersja i szyk zdania, tryb warunkowy, formy wyrażania przyszłości, wybrane czasowniki modalne, mowa zależna, czasowniki raportujące, przedimki, strona bierna, formy sprawcze (<i>causative have i get</i>)	U3, K2	Ćwiczenia, Ćwiczenia synchroniczne
5.	Wymowa: długie i krótkie samogłoski, dźwięczność, akcent wyrazowy i zdaniowy, intonacja	U1, K2	Ćwiczenia, Ćwiczenia synchroniczne
6.	Wykorzystanie słownictwa i gramatyki objętych treściami kształcenia w sytuacjach komunikacyjnych	U1, U2, K1, K2, K3	Ćwiczenia, Ćwiczenia synchroniczne

Informacje dodatkowe

Semestr 1

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa, Pokaz i obserwacja, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	1. uzyskanie pozytywnej oceny z testu osiągnięć 2. terminowe wykonanie i zaliczenie zadań wskazanych przez prowadzącego zajęcia (np. zadania domowe, zadania na Moodle'u) 3. obecność i aktywność na zajęciach – możliwe jest opuszczenie zajęć w czasie jednego zjazdu bez usprawiedliwienia; nieobecności usprawiedliwione: zwolnienie lek., dokument urzędowy, uczestnictwo w konferencji naukowej lub wymianie studenckiej. Kryteria oceniania 1. bardzo dobry (bdb; 5,0) - od 90% (Opanowanie w stopniu bardzo wysokim wiedzy z zakresu materiału omawianego na zajęciach) 2. dobry plus (db plus; 4,5) - od 82,5 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, nieliczne błędy merytoryczne, poziom kompetencji wymagający nieznacznych korekt) 3. dobry (db; 4,0) - od 75 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji na poziomie zadowalającym) 4. dostateczny plus (dst plus; 3,5) - od 67,5 % (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 5. dostateczny (dst; 3,0) - od 60 % (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, dość duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 6. niedostateczny (ndst) - poniżej 60% (Niezadowalający stopień opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wskazujący na nieprzyswojenie materiału zajęć).

Semestr 2

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa, Pokaz i obserwacja, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	1. uzyskanie pozytywnej oceny z testu osiągnięć 2. terminowe wykonanie i zaliczenie zadań wskazanych przez prowadzącego zajęcia (np. zadania domowe, zadania na Moodle'u) 3. obecność na zajęciach – możliwe jest opuszczenie zajęć w czasie jednego zjazdu bez usprawiedliwienia; nieobecności usprawiedliwione: zwolnienie lek., dokument urzędowy, uczestnictwo w konferencji naukowej lub wymianie studenckiej. Kryteria oceniania 1. bardzo dobry (bdb; 5,0) - od 90% (Opanowanie w stopniu bardzo wysokim wiedzy z zakresu materiału omawianego na zajęciach) 2. dobry plus (db plus; 4,5) - od 82,5 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, nieliczne błędy merytoryczne, poziom kompetencji wymagający nieznacznych korekt) 3. dobry (db; 4,0) - od 75 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji na poziomie zadowalającym) 4. dostateczny plus (dst plus; 3,5) - od 67,5 % (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 5. dostateczny (dst; 3,0) - od 60 % (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, dość duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 6. niedostateczny (ndst) - poniżej 60% (Niezadowalający stopień opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wskazujący na nieprzyswojenie materiału zajęć).

Semestr 3

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa, Pokaz i obserwacja, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	1. uzyskanie pozytywnej oceny z testu osiągnięć 2. terminowe wykonanie i zaliczenie zadań wskazanych przez prowadzącego zajęcia (np. zadania domowe, zadania na Moodle'u) 3. obecność na zajęciach – możliwe jest opuszczenie zajęć w czasie jednego zjazdu bez usprawiedliwienia; nieobecności usprawiedliwione: zwolnienie lek., dokument urzędowy, uczestnictwo w konferencji naukowej lub wymianie studenckiej. Kryteria oceniania 1. bardzo dobry (bdb; 5,0) - od 90% (Opanowanie w stopniu bardzo wysokim wiedzy z zakresu materiału omawianego na zajęciach) 2. dobry plus (db plus; 4,5) - od 82,5 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, nieliczne błędy merytoryczne, poziom kompetencji wymagający nieznacznych korekt) 3. dobry (db; 4,0) - od 75 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji na poziomie zadowalającym) 4. dostateczny plus (dst plus; 3,5) - od 67,5 % (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 5. dostateczny (dst; 3,0) - od 60 % (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, dość duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 6. niedostateczny (ndst) - poniżej 60% (Niezadowalający stopień opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wskazujący na nieprzyswojenie materiału zajęć).

Semestr 4

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa, Pokaz i obserwacja, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	1. uzyskanie pozytywnej oceny z testów osiągnięć 2. terminowe wykonanie i zaliczenie zadań wskazanych przez prowadzącego zajęcia (np. zadania domowe, zadania na Moodle'u) 3. obecność na zajęciach – możliwe jest opuszczenie zajęć w czasie jednego zjazdu bez usprawiedliwienia; nieobecności usprawiedliwione: zwolnienie lek., dokument urzędowy, uczestnictwo w konferencji naukowej lub wymianie studenckiej Przedmiot kończy się egzaminem. Warunkiem przystąpienia do egzaminu końcowego (forma pisemna) jest spełnienie wymagań w punktach 1-3. Kryteria oceniania 1. bardzo dobry (bdb; 5,0) - od 90% (Opanowanie w stopniu bardzo wysokim wiedzy z zakresu materiału omawianego na zajęciach) 2. dobry plus (db plus; 4,5) - od 82,5 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, nieliczne błędy merytoryczne, poziom kompetencji wymagający nieznacznych korekt) 3. dobry (db; 4,0) - od 75 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji na poziomie zadowalającym) 4. dostateczny plus (dst plus; 3,5) - od 67,5 % (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 5. dostateczny (dst; 3,0) - od 60 % (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, dość duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 6. niedostateczny (ndst) - poniżej 60% (Niezadowalający stopień opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wskazujący na nieprzyswojenie materiału zajęć).

Literatura

Obowiązkowa

1. Teksty, materiały audio i wideo dotyczące bieżących wydarzeń lub treściowo powiązane z tematem zajęć (media anglojęzyczne)

Dodatkowa

1. Cambridge Vocabulary for First Certificate. Matthews Laura, Thomas Barbara. CUP 2007.
2. English Vocabulary in Use Advanced with Answers. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. OUP 2007.
3. My Grammar Lab Intermediate B1/B2. Mark Foley & Diane Hall. Pearson 2012.
4. Oxford English Grammar Course: Advanced. Michael Swan and Catherine Walter. OUP 2011.
5. Dowolny słownik polsko angielski i angielsko polski (drukowany lub elektroniczny, bez wskazania tytułu)

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	15
Przygotowanie do zajęć	5
Czytanie wskazanej literatury	2
wykonywanie zadań na platformie e-learningowej	3

Przygotowanie do zaliczenia	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba punktów ECTS	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	15
Przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie do zaliczenia	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba punktów ECTS	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	15
Przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie do zaliczenia	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba punktów ECTS	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	15

Przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie do egzaminu	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba punktów ECTS	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
FHI_K2_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do uczenia się przez całe życie, pogłębiania swojej wiedzy i doskonalenia zdobytych umiejętności
FHI_K2_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób
FHI_K2_K07	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do sprawnego i konstruktywnego funkcjonowania w zróżnicowanym i wielojęzycznym otoczeniu kulturowym
FHI_K2_U01	Absolwent/ka potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy
FHI_K2_U03	Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać i poszerzać wiedzę oraz swoje umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania własnych predyspozycji twórczych, naukowych i zawodowych; formułować i analizować problemy badawcze oraz przyczyny i przebieg konkretnych zjawisk językowych, literackich, translatologicznych i dotyczących kultury hiszpańskiego obszaru językowego, formułować krytyczne opinie o wytworach kultury i cywilizacji, zrozumieć rolę kultury, języka i twórczości literackiej, komunikacji kulturowej i interkulturowej oraz umiejętności translatologicznych
FHI_K2_U05	Absolwent/ka potrafi umiejętnie i merytorycznie argumentować w mowie i w piśmie w oparciu o własne i cudze poglądy
FHI_K2_U06	Absolwent/ka potrafi formułować krytyczne opinie o wytworach kultury i cywilizacji obszaru języka hiszpańskiego na podstawie wiedzy naukowej i doświadczenia, rozumieć rolę kultury języka i twórczości literackiej, przekładu, komunikacji kulturowej i interkulturowej oraz nowoczesnych procesów technologicznych związanych z przetwarzaniem mowy i języka
FHI_K2_U12	Absolwent/ka potrafi wykorzystywać swoje umiejętności językowe w zakresie drugiego języka obcego zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu przynajmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego