



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Język francuski B1

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zintegrowane planowanie rozwoju Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej Poziom studiów studia inżynierskie pierwszego stopnia Forma studiów studia niestacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 25ZPRN.34JO.00268.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny lektorat Blok zajęciowy Języki obce
Koordynator zajęć	Martyna Surma	
Prowadzący zajęcia	Aleksander Wolski	
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 15, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Opanowanie przez studenta języka francuskiego na poziomie B1 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, zwłaszcza ukształtowanie umiejętności komunikatywnych studentów w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego.
C2	Kształtowanie samodyscypliny i uświadamianie znaczenia odpowiedzialności za własną pracę.

Wymagania wstępne

Biegłość językowa na poziomie A2 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, znajomość zasad gramatycznych i leksyki koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie A2 oraz umiejętność porozumiewania się za pomocą krótkich form użytkowych pisemnych i ustnych.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi porozumiewać się w rutynowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i typowe	ZPR_K3_U05	Test, Wypowiedź ustna
U2	potrafi w prosty sposób opisywać swoje pochodzenie i otoczenie, w którym żyje, a także poruszać sprawy związane z najważniejszymi potrzebami życia codziennego,	ZPR_K3_U05	Test, Wypowiedź ustna
U3	potrafi czytać ze zrozumieniem krótsze teksty o charakterze ogólnym	ZPR_K3_U05	Kolokwium pisemne, Test
U4	potrafi zrozumieć prosty, oryginalny materiał audio lub wideo poruszający zagadnienia z życia codziennego, kulturalnego i społecznego, na poziomie ogólnym jak i wychwycić niezbędne szczegóły	ZPR_K3_U05	Kolokwium pisemne, Test
U5	potrafi tworzyć ustne wypowiedzi na przygotowane tematy, prezentować i argumentować swoje stanowisko oraz stanowisko innych osób w zakresie problematyki związanej ze swoim otoczeniem jak i w zakresie tematyki ogólno-akademickiej	ZPR_K3_U05	Test, Wypowiedź ustna
U6	potrafi czytać ze zrozumieniem teksty w języku francuskim o charakterze ogólnym jak i akademickim oraz analizować ich treść i wybierać niezbędne informacje	ZPR_K3_U05	Kolokwium pisemne, Test, Wypowiedź ustna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Czas gramatyczne potrzebne do wyrażania różnorodnych czynności osadzonych w czasach: passé composé, imparfait, passé récent, futur proche, futur simple, conditionnel présent i passé, subjonctif	U1, U2, U3, U4, U5, U6	Lektorat
2.	Inne struktury gramatyczne potrzebne do wyrażania różnorodnych treści i opinii: zaimki „en”, „y”, zaimki dopełnienia bliższego, dalszego, odmiana czasowników nieregularnych, przysłówki, stopniowanie przymiotnika, mowa zależna	U1, U2, U3, U4, U5, U6	Lektorat

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
3.	Słownictwo dotyczące życia codziennego jak i ogólno-akademickie w zakresie następujących tematów: - rodzina (członkowie rodziny, relacje rodzinne), - czynności dnia codziennego (obowiązki domowe), - jedzenie i picie (produkty żywnościowe, przepisy na proste dania, posiłki, przyzwyczajenia żywieniowe), - zakupy (lista zakupów, miary i wagi, zamawianie jedzenia), - pogoda (zjawiska pogodowe, pory roku, zmiany klimatu), - urlop i czas wolny (aktywności w czasie wolnym, miejsca wypoczynku, środki lokomocji), - praca (zawody, rozmowa w sprawie pracy, idealna firma -zdrowie, nawyki żywieniowe, stres, nowoczesny styl życia środowisko naturalne, zmiany klimatyczne podróże, środki transportu kuchnia polska i francuska, przepisy kulinarne, globalizacja kuchni	U1, U2, U3, U4, U6	Lektorat
4.	Strategie efektywnego czytania w celu zrozumienia ogólnego sensu wypowiedzi, domyślanie się znaczenia nieznanych słów w zakresie bloków tematycznych określonych w treści 3,	U3, U6	Lektorat
5.	Strategie efektywnego słuchania w celu zrozumienia ogólnego sensu wypowiedzi, domyślanie się znaczenia nieznanych słów w zakresie bloków tematycznych określonych w treści 3	U3, U6	Lektorat

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach, Korekta indywidualna

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	przygotowanie do zajęć, wykonywanie zadań domowych, aktywność na zajęciach (w tym wypowiedzi ustne), • zaliczenie wszystkich testów na przynajmniej 60%.

Literatura

Obowiązkowa

1. Dubois A., Lerolle M., Scénario 1, A1/ A2, Méthode de français, Hachette, 2008 Guilloux M., Scénario 2, A2/B

Dodatkowa

1. Banaszek K., Samborowska A., Testy gramatyczno-leksykalne dla początkujących i średnio zaawansowanych, A1-B1, Edgar, 2010

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	15
Przygotowanie do zajęć	15
Przygotowanie do zaliczenia	15
wykonywanie zadań na platformie e-learningowej	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
ZPR_K3_U05	Absolwent/ka potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistycznym słownictwem z zakresu zintegrowanego planowania rozwoju