



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Język angielski IV

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filologia germańska Specjalność Filologia germańska Jednostka organizacyjna Wydział Neofilologii Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 09GERFGS.110JO.13594.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Języki obce
Koordynator zajęć	Magdalena Czernichowska	
Prowadzący zajęcia	Magdalena Czernichowska, Michał Śliperski	
Okres Semestr 5	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 30, Egzamin	Liczba punktów ECTS 4

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	umożliwienie student(k)om czytania ze zrozumieniem różnego rodzaju tekstów w języku angielskim, w tym publikacji naukowych
C2	ćwiczenie ustnych wypowiedzi na przygotowane tematy, prezentowanie i argumentowanie swojego stanowiska, komentowanie stanowiska innych;
C3	ćwiczenie samodzielności w korzystaniu z różnych źródeł informacji w celu rozbudowania swojej wiedzy językowej
C4	praca nad logicznością i poprawnością pisanych tekstów; rozróżnianie języka formalnego od nieformalnego
C5	rozwijanie umiejętności rozumienia wypowiedzi ustnych na tematy związane z życiem codziennym
C6	umożliwienie student(k)om rozwijania i podnoszenia własnych kompetencji językowych
C7	Uświadamianie konieczności uzupełniania i doskonalenia posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie języka akademickiego jak i specjalistycznego, związanego z kierunkiem studiów.
C8	Kształtowanie samodyscypliny i uświadamianie znaczenia odpowiedzialności za własną pracę

Wymagania wstępne

Biegłość językowa na poziomie B1 lub B2 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, zwłaszcza znajomość zasad gramatycznych i leksyki koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie B1 lub B2 oraz umiejętność porozumiewania się za pomocą krótkich form użytkowych pisemnych i ustnych.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Umiejętności - Student/ka:			
U1	czyta ze zrozumieniem różnego rodzaju teksty w języku angielskim	GER_K1_U01	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Test
U2	tworzy ustne wypowiedzi na przygotowane tematy, prezentuje i argumentuje swoje stanowisko, komentuje stanowisko innych;	GER_K1_U01	Wypowiedź ustna
U3	rozumie ustne wypowiedzi wyrażane językiem standardowym zarówno bardziej jak i mniej formalnym	GER_K1_U01	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Test, Wypowiedź ustna
U4	wyraża się z dużą poprawnością gramatyczną i ortograficzną w zakresie omawianych na zajęciach zagadnień językowych	GER_K1_U01	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Test, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
U5	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	GER_K1_U01	Wypowiedź ustna, Praca pisemna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	jest gotów/ gotowa do współpracy z innymi uczestnikami rozmowy lub dyskusji i do komunikowania się w grupie w języku angielskim w zakresie tematyki ogólnej jak i tej związanej z przedmiotem studiów.	GER_K1_K04	Wypowiedź ustna

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
K2	jest gotów/ gotowa do uzupełniania i doskonalenia posiadanej wiedzy i umiejętności oraz wykazuje się samodzielnością.	GER_K1_K07	Praca pisemna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	gramatyka 4 : czasowniki modalne, formy czasowników z ing oraz bezokoliczniki	U1, U2, U3, U4, U5, K2	Lektorat
2.	słownictwo 4 : sztuka (muzyka, rzeźba, architektura lub malarstwo), słowotwórstwo, przymyki	U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2	Lektorat
3.	sposoby wyrażania różnorodnych funkcji językowych np. prośby, opisy, wyrażanie opinii, wyrażanie zgody, brak zgody, pytania o pozwolenie, skargi, itp. m. in. z wykorzystaniem omawianych konstrukcji gramatycznych	U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2	Lektorat
4.	strategie efektywnego czytania w celu wychwytywania ogólnego sensu i niezbędnych szczegółów tekstu; definiowanie znaczenia nowych słów; tworzenie powiązań z posiadaną wiedzą	U1, U5, K2	Lektorat
5.	strategie efektywnego słuchania w celu zrozumienia ogólnego sensu wypowiedzi i wychwytywania niezbędnych szczegółów; domyślanie się znaczenia nieznanych słów	U3, U5, K2	Lektorat
6.	strategie komunikacyjne np. negocjowanie znaczenia, prośba o powtórzenie, opisywanie w sytuacji nieznajomości słów, itp.	U2, U3, U4, U5, K1, K2	Lektorat
7.	wyrażanie różnorodnych funkcji językowych np. prośby, opisy, wyrażanie opinii, wyrażanie zgody, brak zgody, pytania o pozwolenie, skargi, itp.	U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2	Lektorat

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Dyskusja, Praca z tekstem, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Praca w grupach, Rozwiązywanie zadań praktycznych

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Dozwolone są dwie nieobecności, które można odrobić w czasie konsultacji nie później niż dwa tygodnie po ustaniu powodu nieobecności. Student ma prawo do dwóch poprawek każdego z testów. Składowe oceny końcowej: aktywność na zajęciach, praca własna, prezentacja, testy. Aby uzyskać zaliczenie, wszystkie aktywności muszą być zaliczone na minimum 60 %. Wystawienie oceny pozytywnej nastąpić może jedynie po osiągnięciu wszystkich zakładanych efektów. Skala ocen w % Ocena Kryteria 0-59 ocena: 2 –niedostateczna (niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje językowe – poniżej poziomu) 60-69 ocena: 3 –dostateczna (zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje językowe, ale ze znacznymi niedociągnięciami i błędami) 70-75 ocena: 3,5 –dostateczna plus (zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje językowe, ale z pewnymi niedociągnięciami) 76-85 ocena: 4 –dobra (dobra wiedza, umiejętności i kompetencje językowe) 86-90 ocena: 4,5 – dobra plus (bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje językowe) 91-100 ocena: 5 –bardzo dobra (znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje językowe)

Literatura

Obowiązkowa

1. Latham-Koenig, C., Oxenden. C., J. Lambert & P. Seligson 2019. English File Pre-intermediate – fourth edition. Student Book. Oxford University Press (OUP) (wybrane dla danej grupy rozdziały)
2. Latham-Koenig, C., Oxenden. C. & Lambert, J. 2019. English File Intermediate – fourth edition. Student Book. Oxford University Press (OUP) (wybrane dla danej grupy rozdziały)
3. Latham-Koenig, C., Oxenden. C. & Chomacki, K. 2020. English File Upper-Intermediate - fourth edition. Student Book. Oxford University Press (OUP) (wybrane dla danej grupy rozdziały)
4. Latham-Koenig, C., Oxenden. C., J. Lambert and K. Chomacki. 2020. English File Advanced – fourth edition. Student Book. Oxford University Press (OUP) (wybrane dla danej grupy rozdziały)

Dodatkowa

1. Evans, V.2015. FCE Use of English 1 (Express Publishing)
2. Murphy, R. 2015. Essential Grammar in Use – (fourth edition). Cambridge: (CUP)
3. Vince,M. 2014. First Certificate Language Practice (Macmillan)

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	30
Przygotowanie do egzaminu	60
Przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie pracy pisemnej	10
Przygotowanie do zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120

Liczba punktów ECTS	ECTS 4
----------------------------	------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
GER_K1_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wypełniania zobowiązań społecznych i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego oraz inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w ramach popularyzacji nauki języka niemieckiego i wiedzy o kulturze niemieckiego obszaru językowego
GER_K1_K07	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do dbałości o dorobek i tradycje zawodu nauczyciela języka niemieckiego i tłumacza
GER_K1_U01	Absolwent/ka potrafi posługiwać się językiem niemieckim w mowie i piśmie zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, a także posługiwać się drugim językiem obcym nowożytnym w mowie i piśmie zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu co najmniej B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego