



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Historia filozofii współczesnej Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filozofia Specjalność Etyka Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 22FILES.24P.02328.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Przedmioty podstawowe
Koordynator zajęć	Andrzej Wawrzynowicz	
Prowadzący zajęcia	Andrzej Wawrzynowicz	
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	przedstawienie najważniejszych kierunków rozwoju filozofii współczesnej po Heglu

Wymagania wstępne

znajomość historii filozofii antycznej, średniowiecznej i nowożytnej

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Zna podstawowe zagadnienia, pojęcia i terminy z zakresu historii filozofii współczesnej	FIL_K2_W09, FIL_K2_W11, FIL_K2_W12, FIL_K2_W17, FIL_K2_W18	Kolokwium ustne
W2	Posiada wiedzę na temat nurtu pozytywizmu i filozofii analitycznej	FIL_K2_W09, FIL_K2_W11, FIL_K2_W12, FIL_K2_W17, FIL_K2_W18	Kolokwium ustne
W3	Dysponuje wiedzą na temat filozofii egzystencjalnej i personalizmu	FIL_K2_W09, FIL_K2_W11, FIL_K2_W12, FIL_K2_W17, FIL_K2_W18	Kolokwium ustne
W4	Rozumie cechy charakterystyczne filozofii życia i psychoanalizy	FIL_K2_W09, FIL_K2_W11, FIL_K2_W12, FIL_K2_W17, FIL_K2_W18	Kolokwium ustne
W5	Posiada znajomość historycznej specyfiki fenomenologii i strukturalizmu	FIL_K2_W09, FIL_K2_W11, FIL_K2_W12, FIL_K2_W17, FIL_K2_W18	Kolokwium ustne
W6	Zna filozoficzne podstawy postmodernizmu i najnowsze tendencje w rozwoju filozofii współczesnej	FIL_K2_W09, FIL_K2_W11, FIL_K2_W12, FIL_K2_W17, FIL_K2_W18	Kolokwium ustne
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Potrafi scharakteryzować nurt historyzmu i hermeneutyki filozoficznej	FIL_K2_U05	Kolokwium ustne
U2	Potrafi zaprezentować rolę i znaczenie marksizmu i teorii krytycznej w rozwoju filozofii współczesnej	FIL_K2_U05	Kolokwium ustne

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Podstawowe zagadnienia, pojęcia i terminy z zakresu historii filozofii współczesnej	W1	Wykład
2.	Pozytywizm i filozofia analityczna	W2	Wykład
3.	Historyzm i hermeneutyka filozoficzna	U1	Wykład
4.	Marksizm i teoria krytyczna	U2	Wykład
5.	Filozofia egzystencjalna i personalizm	W3	Wykład
6.	Filozofia życia i psychoanaliza	W4	Wykład
7.	Fenomenologia i strukturalizm	W5	Wykład

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
8.	Postmodernizm i najnowsze tendencje w rozwoju filozofii współczesnej	W6	Wykład

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład problemowy

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	bardzo dobry (bdb; 5,0): student w bardzo dobrym stopniu opanował zagadnienia poruszane na wykładzie dobry plus (+db; 4,5): student w stopniu dobrym z plusem opanował zagadnienia poruszane na wykładzie dobry (db; 4,0): student w dobrym stopniu opanował zagadnienia poruszane na wykładzie dostateczny plus (+dst; 3,5): student w stopniu dostatecznym z plusem opanował zagadnienia poruszane na wykładzie dostateczny (dst; 3,0): student w stopniu dostatecznym opanował zagadnienia poruszane na wykładzie niedostateczny (ndst; 2,0): student w stopniu niedostatecznym opanował zagadnienia poruszane na wykładzie

Literatura

Obowiązkowa

1. E. Coreth, P. Ehlen, J. Schmidt, Filozofia XIX wieku, Kęty 2006.
2. E. Coreth, P. Ehlen, G. Haefner, F. Ricken, Filozofia XX wieku, Kęty 2004.

Dodatkowa

1. M. Heidegger, Bycie i czas, Warszawa 2005.
2. E. Husserl, Idea fenomenologii. Pięć wykładów, Warszawa 1990.
3. S. Kierkegaard, Bojaźń i drżenie, Warszawa 1969.
4. L. Kołakowski, Filozofia pozytywistyczna. (Od Hume'a do Koła Wiedeńskiego), Warszawa 1966.
5. G. Lukács, Historia i świadomość klasowa. Studia o marksistowskiej dialektyce, Warszawa 1988.
6. J.-F. Lyotard, Kondycja ponowoczesna. Raport o stanie wiedzy, Warszawa 1997.
7. F. Nietzsche, Tako rzecze Zaratustra, Gdynia [1991].
8. A. Wawrzynowicz, Dialektyka negatywna Theodora W. Adorna jako racjonalna konieczność zerwania z rozumem pozytywnie ustanowionym, w: P. Orlik (red.), Rozdroża i ścieżki wrażliwości, Poznań 2000, s. 39-51.
9. A. Wawrzynowicz, Filozofia Theodora W. Adorno jako próba ontologicznej kolonizacji na antypodach Fichte'ańskiej wykładni absolutnego Ja, „Kronos”, nr 3, 2012, s. 144-158.
10. A. Wawrzynowicz, W poszukiwaniu metafizycznych uwarunkowań koncepcji sfery publicznej Jürgena Habermasa, „Filo-Sofija”, nr 24 (2014/1), s. 165-174.
11. A. Wawrzynowicz, Rehabilitacja myślenia historycznego w filozofii późnego Husserla, „Filo-Sofija”, nr 32 (2016/1), s. 177-186.
12. A. Wawrzynowicz, Paradygmaty metafizologii – historia i współczesność, „Człowiek i Społeczeństwo”, vol. LIII: Paradygmaty metafizologii, 2022, s. 7-30; DOI: 10.14746/cis.2022.53.1.
13. L. Wittgenstein, Tractatus logico-philosophicus, Warszawa 2004.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Czytanie wskazanej literatury	30
Przygotowanie do zaliczenia	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
FIL_K2_U05	Absolwent/ka potrafi analizować złożone argumenty filozoficzne, identyfikować składające się na nie tezy i założenia, ustalać zależności logiczne i argumentacyjne między tezami
FIL_K2_W09	Absolwent/ka zna i rozumie w sposób usystematyzowany główne kierunki podstawowych działów filozofii oraz rozumie zależności zachodzące między tymi kierunkami
FIL_K2_W11	Absolwent/ka zna i rozumie wszechstronnie i dogłębnie poglądy wybranego filozofa lub bieżący stan badań w zakresie wybranej problematyki filozoficznej
FIL_K2_W12	Absolwent/ka zna i rozumie historyczny rozwój wielu wiodących idei filozoficznych na poziomie umożliwiającym specjalizację w obrębie filozofii lub nauk społecznych
FIL_K2_W17	Absolwent/ka zna i rozumie metody badawcze i strategie argumentacyjne wybranej dziedziny filozofii
FIL_K2_W18	Absolwent/ka zna i rozumie metody interpretacji tekstu filozoficznego