

## Współczesna myśl społeczna

### Sylabus zajęć

#### Informacje podstawowe

|                                                                 |                                                                                           |                                                   |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Prawo europejskie                    |                                                                                           | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2024/25                |
| <b>Specjalność</b><br>-                                         |                                                                                           | <b>Kod zajęć</b><br>10PRES.12N.03438.24           |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Prawa i Administracji |                                                                                           | <b>Języki wykładowe</b><br>polski                 |
| <b>Poziom studiów</b><br>studia pierwszego stopnia              |                                                                                           | <b>Obligatoryjność</b><br>Fakultatywny            |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                      |                                                                                           | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty nieprzypisane |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki                |                                                                                           |                                                   |
| <b>Koordynator zajęć</b>                                        | Marcin Maćkowiak, Piotr Pilarczyk                                                         |                                                   |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>                                       | Marcin Maćkowiak, Piotr Pilarczyk                                                         |                                                   |
| <b>Okres</b><br>Semestr 2                                       | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b><br>• Wykład: 30, Zaliczenie z oceną | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>3                   |

#### Cele kształcenia dla zajęć

| Kod | Cel                                                                                                                                                                                                              |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1  | Przyswojenie i zrozumienie przez studenta współczesnych doktryn ekonomicznych oraz myśli społecznej, ich genezy, źródeł i ewolucji. Wskazanie możliwości wykorzystania wiedzy w polityce społeczno-gospodarczej. |

#### Wymagania wstępne

Znajomość historycznego rozwoju państwa i gospodarki, odpowiadająca właściwej treści przedmiotu Historia społeczna i polityczna Europy, oraz przedmiotów Historia gospodarcza Europy, Historia społeczna Europy).

Brak szczególnych wymagań w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych.

## Efekty uczenia się dla zajęć

| Kod                                          | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                                                | Efekty uczenia się dla kierunku | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy - Student/ka:</b>                  |                                                                                                                        |                                 |                                                              |
| W1                                           | potrafi opisywać doktryny ekonomiczne w ich historycznym kontekście;                                                   | PRE_K1_W01                      | Kolokwium ustne                                              |
| W2                                           | potrafi odnajdywać podstawy teoretyczne instrumentów realizowanej w Europie polityki gospodarczej;                     | PRE_K1_W09                      | Kolokwium ustne                                              |
| W3                                           | potrafi analizować i identyfikować nurty refleksji nad społeczeństwem oraz jego charakterem;                           | PRE_K1_W08,<br>PRE_K1_W09       | Kolokwium ustne                                              |
| W4                                           | potrafi identyfikować funkcjonujące rozwiązania instytucjonalne z ich zapleczem teoretycznym;                          | PRE_K1_W09                      | Kolokwium ustne                                              |
| W5                                           | potrafi analizować i porównywać różne doktryny ekonomiczne w Europie, sposób ich implementacji na przestrzeni dziejów. | PRE_K1_W08,<br>PRE_K1_W09       | Kolokwium ustne                                              |
| <b>Umiejętności - Student/ka:</b>            |                                                                                                                        |                                 |                                                              |
| U1                                           | potrafi odnajdywać podstawy teoretyczne instrumentów realizowanej w Europie polityki gospodarczej;                     | PRE_K1_U04                      | Kolokwium ustne                                              |
| U2                                           | potrafi analizować i identyfikować nurty refleksji nad społeczeństwem oraz jego charakterem;                           | PRE_K1_U04                      | Kolokwium ustne                                              |
| U3                                           | potrafi identyfikować funkcjonujące rozwiązania instytucjonalne z ich zapleczem teoretycznym.                          | PRE_K1_U01,<br>PRE_K1_U03       | Kolokwium ustne                                              |
| <b>Kompetencji społecznych - Student/ka:</b> |                                                                                                                        |                                 |                                                              |
| K1                                           | potrafi zrozumieć i interpretować pojawiające się prace społeczno-ekonomiczne.                                         | PRE_K1_K01                      | Kolokwium ustne                                              |

## Treści programowe dla zajęć

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                               | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|
| 1.  | Myśl społeczna i ekonomiczna. Teorie, definicje, powiązania.              | W1, K1                       | Wykład      |
| 2.  | Merkantylizm. Fizjokratyzm i szkoła klasyczna. Współcześni kontynuatorzy. | W1, K1                       | Wykład      |
| 3.  | XIX-wieczni krytycy wolnego rynku i ich recepcja.                         | W1, K1                       | Wykład      |
| 4.  | Świat wobec kryzysu. Przyczyny i skutki Wielkiego Kryzysu.                | W1, K1                       | Wykład      |
| 5.  | Etatyzm, faszyzm, socjalizm, komunizm.                                    | W1, K1                       | Wykład      |
| 6.  | Libertarianizm. Feminizm. Ekologizm.                                      | W4, U3, K1                   | Wykład      |
| 7.  | Społeczeństwo a procesy modernizacji.                                     | W4, W5, U3                   | Wykład      |
| 8.  | Koniec historii. Interpretacja przemian po 1989 r.                        | W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3   | Wykład      |

| Lp. | Treści programowe dla zajęć | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć |
|-----|-----------------------------|------------------------------|-------------|
| 9.  | Katolicka Nauka Społeczna.  | W3, U2                       | Wykład      |

### Informacje dodatkowe

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć                                                                                                                       |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład      | Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Wykład problemowy, Praca z tekstem, Demonstracje dźwiękowe i/lub video |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład      | <p>bardzo dobry (bdb; 5,0):</p> <p>a) bardzo dobra znajomość współczesnej myśli społecznej;</p> <p>b) bardzo dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie;</p> <p>dobry plus (+db; 4,5):</p> <p>a) bardzo dobra znajomość współczesnej myśli społecznej;</p> <p>b) dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie;</p> <p>dobry (db; 4,0):</p> <p>a) dobra znajomość współczesnej myśli społecznej;</p> <p>b) dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie;</p> <p>dostateczny plus (+dst; 3,5):</p> <p>a) dobra znajomość współczesnej myśli społecznej;</p> <p>b) poprawne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie;</p> <p>dostateczny (dst; 3,0):</p> <p>a) dostateczna znajomość współczesnej myśli społecznej;</p> <p>b) poprawne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie;</p> <p>niedostateczny (ndst; 2,0):</p> <p>a) niedostateczna znajomość współczesnej myśli społecznej;</p> <p>b) niepoprawne formułowanie poglądów i brak ich racjonalnego uzasadniania.</p> |

### Literatura

#### Obowiązkowa

1. Iwona Barwicka-Tylek, Jacek Malczewski, Historia myśli ustrojowej i społecznej, Warszawa 2009,
2. Ryszard Adam Podgórski, Historia myśli społecznej. Od antyku do współczesności, Poznań 2012,
3. Wacław Stankiewicz, Historia myśli ekonomicznej, Warszawa 2007.

### Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Rodzaje zajęć studenta        | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Wykład                        | 30                                                                  |
| Czytanie wskazanej literatury | 30                                                                  |
| Przygotowanie do zaliczenia   | 30                                                                  |

|                                     |                            |
|-------------------------------------|----------------------------|
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>90 |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>          | <b>ECTS</b><br>3           |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

| Kod        | Treść                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PRE_K1_K01 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do samodzielnego zdobywania wiedzy i rozwoju swoich zawodowych umiejętności korzystając z różnych źródeł, uczenia się przez całe życie; do podjęcia studiów drugiego stopnia                                                                   |
| PRE_K1_U01 | Absolwent/ka potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i procesy społeczne (prawne, polityczne, kulturowe, ekonomiczne) dokonujące się w skali lokalnej, regionalnej, europejskiej i globalnej                                                                                |
| PRE_K1_U03 | Absolwent/ka potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych (prawnych, politycznych, kulturowych i gospodarczych) zachodzących zarówno w społecznościach lokalnych, regionalnych, jak i ponadpaństwowych |
| PRE_K1_U04 | Absolwent/ka potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych, przede wszystkim prawnych i politycznych                                                                                                                           |
| PRE_K1_W01 | Absolwent/ka zna i rozumie charakter nauk prawnych i politycznych oraz ich powiązania, a także typowe rodzaje struktur i instytucji społecznych (politycznych, prawnych i ekonomicznych)                                                                                      |
| PRE_K1_W08 | Absolwent/ka zna i rozumie metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla nauk prawnych i innych nauk społecznych, pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy zachodzące w Europie                                              |
| PRE_K1_W09 | Absolwent/ka zna i rozumie procesy zmian struktur i instytucji społecznych, w szczególności uwarunkowania integracji prawnej, politycznej i ekonomicznej Europy, a także genezę i zasady funkcjonowania Unii Europejskiej; konsekwencje tych przemian                         |