



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Praktyczna nauka języka niemieckiego I

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filologia germańska Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Neofilologii Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia niestacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 09GERN.11K.13560.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Koordynator zajęć	Romualda Braciszewska	
Prowadzący zajęcia	Romualda Braciszewska, Izabela Marciniak, Monika Gaińska, Miłosz Woźniak	
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia 1: 30, Zaliczenie z oceną; w tym zajęcia zdalne: ◦ Ćwiczenia 1 synchroniczne: 12 • Ćwiczenia 2: 40, Zaliczenie z oceną; w tym zajęcia zdalne: ◦ Ćwiczenia 2 synchroniczne: 18 • Ćwiczenia 3: 120, Zaliczenie z oceną; w tym zajęcia zdalne: ◦ Ćwiczenia 3 synchroniczne: 36	Liczba punktów ECTS 0

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	zapoznanie, utrwalanie i wzbogacenie u Studiujących struktur leksykalnych typowych dla objętych programem sytuacji komunikacyjnych i tematów
C2	przekazanie Studiującym umiejętności porozumiewania się w codziennych sytuacjach oraz rozumienia i formułowania prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych
C3	ćwiczenie u Studiujących umiejętności poprawnego wymawiania wyrazów, fraz i zdań
C4	wykształcenie i rozwijanie u Studiujących umiejętności poprawnego (leksykalnie, gramatycznie, fonetycznie) wypowiadania się w języku niemieckim w zakresie przewidzianych programem tematów z użyciem poznanego słownictwa oraz umiejętności poprawnego tłumaczenia z języka polskiego na niemiecki w zakresie leksyki obowiązujących tematów
C5	ćwiczenie u Studiujących umiejętności rozumienia ze słuchu; poznanie i utrwalenie objętych programem typowych podstawowych struktur gramatycznych i rozwijanie kompetencji gramatycznej; kształtowanie świadomości różnorodności kulturowej i postawy otwartości wobec inności

Wymagania wstępne

znajomość języka niemieckiego na poziomie A1+

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna i rozpoznaje środki leksykalne w tym słowa, zwroty i proste związki wyrazowe charakterystyczne dla codziennych sytuacji komunikacyjnych i tematów obowiązujących w pierwszym semestrze, zna podstawowe zagadnienia gramatyczne i fonetyczne języka niemieckiego	GER_K1_W02	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	koryguje wskazane przez wykładowcę błędy w codziennych sytuacjach komunikacyjnych oraz prostych wypowiedziach ustnych i pisemnych w zakresie podstawowych zagadnień gramatycznych, fonetycznych i ortograficznych, a także w zakresie prostych środków leksykalnych charakterystycznych dla codziennych sytuacji komunikacyjnych oraz tematów obowiązujących w pierwszym semestrze	GER_K1_U04, GER_K1_U05, GER_K1_U08	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
U2	reaguje adekwatnie do zaistniałej sytuacji komunikacyjnej, odnosząc się do wypowiedzi innych uczestników i przedstawiając własne poglądy oraz argumentuje merytorycznie i formułuje krótkie wnioski w języku niemieckim wypowiadając się ustnie na proste tematy obowiązujące w pierwszym semestrze, zachowując przy tym poprawność w zakresie podstawowych zagadnień gramatycznych i fonetycznych, a także leksykalnych charakterystycznych dla tych tematów	GER_K1_U04, GER_K1_U05, GER_K1_U08	Wypowiedź ustna

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
U3	wykonuje podczas zajęć oraz w ramach pracy domowej proste zadania i krótkie prace pisemne w języku niemieckim, a także tłumaczenia zdań, odnoszące się do codziennych sytuacji komunikacyjnych i tematów obowiązujących w pierwszym semestrze, zachowując przy tym poprawność w zakresie podstawowych zagadnień gramatycznych i ortograficznych, a także leksykalnych charakterystycznych dla obowiązujących tematów i sytuacji komunikacyjnych	GER_K1_U05, GER_K1_U08	Kolokwium pisemne, Test, Praca pisemna
U4	potrafi pracować w grupie przyjmując różne role i perspektywy przy opracowywaniu i odgrywaniu codziennych sytuacji komunikacyjnych oraz omawianiu prostych kwestii związanych z tematyką obowiązującą w pierwszym semestrze oraz dostrzega konieczność praktyki komunikacyjnej	GER_K1_U10, GER_K1_U11, GER_K1_U12	Wypowiedź ustna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	krytycznie ocenia swoją wiedzę i umiejętności widząc potrzebę ciągłego uczenia się i aktualizacji swojej wiedzy, przy wykorzystaniu kompetencji swoich nauczycieli	GER_K1_K01, GER_K1_K02, GER_K1_K03	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Wypowiedź ustna, Praca pisemna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Jednostka tematyczna dot. rodziny, jej członków, ich biografii, świąt obchodzonych w gronie rodzinnym	W1, U1, U2, U3, U4, K1	Ćwiczenia 1, Ćwiczenia 3, Ćwiczenia 1 synchroniczne, Ćwiczenia 3 synchroniczne
2.	Jednostka tematyczna dot. podróży, mobilności i sposobów przemieszczania się, przygotowań do podróży	W1, U1, U2, U3, U4, K1	Ćwiczenia 1, Ćwiczenia 3, Ćwiczenia 1 synchroniczne, Ćwiczenia 3 synchroniczne
3.	Jednostka tematyczna dot. hobby i czasu wolnego, sposobów jego spędzania, także poza domem, aktywności fizycznej w czasie w wolnym;	W1, U1, U2, U3, U4, K1	Ćwiczenia 1, Ćwiczenia 3, Ćwiczenia 1 synchroniczne, Ćwiczenia 3 synchroniczne
4.	jednostka tematyczna dot. mediów	W1, U1, U2, U3, U4, K1	Ćwiczenia 1, Ćwiczenia 3, Ćwiczenia 1 synchroniczne, Ćwiczenia 3 synchroniczne
5.	Jednostka tematyczna dot. mieszkania, życia na wsi i w mieście	W1, U1, U2, U3, U4, K1	Ćwiczenia 1, Ćwiczenia 3, Ćwiczenia 1 synchroniczne, Ćwiczenia 3 synchroniczne
6.	Jednostka tematyczna dot. aktywności kulturalnej, wyjścia do kina i teatru, ubioru w różnych sytuacjach i mody	W1, U1, U2, U3, U4, K1	Ćwiczenia 1, Ćwiczenia 3, Ćwiczenia 1 synchroniczne, Ćwiczenia 3 synchroniczne

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
7.	Jednostka tematyczna dot. świata pracy, szukania pracy, opisu zawodów	W1, U1, U2, U3, U4, K1	Ćwiczenia 1, Ćwiczenia 3, Ćwiczenia 1 synchroniczne, Ćwiczenia 3 synchroniczne
8.	Jednostka tematyczna dot. świąt i uroczystości	W1, U1, U2, U3, U4, K1	Ćwiczenia 1, Ćwiczenia 3, Ćwiczenia 1 synchroniczne, Ćwiczenia 3 synchroniczne
9.	Jednostka tematyczna dot. zmysłów i emocji; ciała, zdrowia i wizyty u lekarza	W1, U1, U2, U3, U4, K1	Ćwiczenia 1, Ćwiczenia 3, Ćwiczenia 1 synchroniczne, Ćwiczenia 3 synchroniczne
10.	Jednostka tematyczna dot. wynalazków i wynalazców	W1, U1, U2, U3, U4, K1	Ćwiczenia 1, Ćwiczenia 3, Ćwiczenia 1 synchroniczne, Ćwiczenia 3 synchroniczne
11.	Podstawowe zasady prawidłowej standardowej wymowy niemieckiej i stosowanie ich w praktyce	W1, U1, U2, K1	Ćwiczenia 1, Ćwiczenia 3, Ćwiczenia 1 synchroniczne, Ćwiczenia 3 synchroniczne
12.	Podstawowe reguły gramatyki niemieckiej	W1, U1, U2, U3, K1	Ćwiczenia 1, Ćwiczenia 2, Ćwiczenia 3, Ćwiczenia 1 synchroniczne, Ćwiczenia 2 synchroniczne, Ćwiczenia 3 synchroniczne

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia 1	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", Praca w grupach, Korekta indywidualna
Ćwiczenia 2	Metoda ćwiczeniowa
Ćwiczenia 3	Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", Praca w grupach, Korekta indywidualna

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia 1	leksyka z mówieniem: przygotowanie wypowiedzi ustnych na zadany temat, zaliczenie kolokwium ustnego i pisemnego, wykonywanie zadań domowych; ocena końcowa jest średnią z uzyskanych ocen Ocena kolokwium pisemnego: Od 60% - 3,0 Od 71% - 3,5 Od 76% - 4,0 Od 85% - 4,5 Od 91% - 5,0 ocena poprawności gramatycznej, leksykalnej, fonetycznej wypowiedzi, zgodności z tematem Kryteria oceny wypowiedzi ustnej i kolokwium ustnego: 5,0 – pełna zgodność z tematem i/lub wykonanie wszystkich zadań, znakomita umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, bardzo wysoki stopień poprawności gramatycznej i użycie złożonych struktur typowych dla danego poziomu, bogaty zasób środków leksykalnych związanych z tematem, wypowiedź bezbłędna pod względem fonetycznym z możliwymi pojedynczymi usterkami 4,5 – pełna zgodność z tematem i/lub wykonanie wszystkich zadań, bardzo dobra umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, wysoki stopień poprawności gramatycznej i użycie złożonych struktur typowych dla danego poziomu, bogaty zasób środków leksykalnych związanych z tematem, bardzo wysoki stopień poprawności fonetycznej z możliwymi nielicznymi usterkami 4,0 – pełna zgodność z tematem i/lub wykonanie wszystkich zadań, dobra umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, umiarkowana ilość błędów gramatycznych i leksykalnych niezakłócających rozumienia wypowiedzi, użycie struktur typowych dla danego poziomu; użycie adekwatnych środków leksykalnych związanych z tematem, dobra poprawność fonetyczna z możliwymi usterkami 3,5 – zgodność z tematem i/lub wykonanie większości zadań, zadowalająca umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, znaczne niedociągnięcia/braki w zakresie poprawności gramatycznej i leksykalnej, nie zaburzające komunikatywności wypowiedzi, zadowalający stopień poprawności fonetycznej z usterkami 3,0 – zgodność z tematem i/lub zadowalające wykonanie większości zadań, zadowalająca umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, liczne błędy/braki w zakresie poprawności gramatycznej, leksykalnej oraz ortograficznej, nie zaburzające komunikatywności wypowiedzi, zadowalający stopień poprawności fonetycznej ze znaczącymi usterkami 2,0 – brak zgodności z tematem i/lub niewykonanie większości zadań, niezadowalająca poprawność gramatyczna, leksykalna i/lub brak komunikatywności wypowiedzi, niezadowalający stopień poprawności fonetycznej zaliczenie komponentu jest warunkiem koniecznym dopuszczenia do egzaminu w semestrze letnim. Egzamin obejmuje wszystkie treści zrealizowane w semestrze zimowym i letnim
Ćwiczenia 2	gramatyka: zaliczenie testów cząstkowych i kolokwium, wykonanie zadań domowych; ocena końcowa jest średnią z uzyskanych ocen Ocena pisemnych testów gramatycznych: Od 60% - 3,0 Od 71% - 3,5 Od 76% - 4,0 Od 85% - 4,5 Od 91% - 5,0 zaliczenie komponentu jest warunkiem koniecznym dopuszczenia do egzaminu w semestrze letnim. Egzamin obejmuje wszystkie treści zrealizowane w semestrze zimowym i letnim.

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia 3	kurs podręcznikowy: zaliczenie testów cząstkowych i prac pisemnych, wykonanie zadań domowych w tym tłumaczeń zdań; ocena końcowa jest średnią z uzyskanych ocen ocena poprawności gramatycznej, leksykalnej, fonetycznej wypowiedzi, zgodności z tematem Ocena pisemnych testów leksykalnych i gramatycznych oraz zdań tłumaczonych w trakcie zajęć oraz prac pisemnych Od 60% - 3,0 Od 71% - 3,5 Od 76% - 4,0 Od 85% - 4,5 Od 91% - 5,0 zaliczenie komponentu jest warunkiem koniecznym dopuszczenia do egzaminu w semestrze letnim. Egzamin obejmuje wszystkie treści zrealizowane w semestrze zimowym i letnim.

Literatura

Obowiązkowa

1. H. Funk, Ch. Kuhn, S. Demme: Studio d. Język niemiecki. Podręcznik z ćwiczeniami (część A2), Berlin/Warszawa 2007 lub inne wydanie
2. H. Funk (wyd.): Studio d. Język niemiecki. Sprachtraining (do części A2), Berlin/Warszawa 2008 lub inne wydanie

Dodatkowa

1. podręcznik: H. Funk (wyd.): Studio d. Język niemiecki. CD (do części A2), Berlin/Warszawa 2008; H. Funk (wyd.): Studio d. Język niemiecki. DVD (do części A2), Berlin/Warszawa 2008; H. Funk (wyd.): Studio d. Język niemiecki. Zeszyt słówek (do części A2), Berlin/Warszawa 2008 lub inne wydania
2. mówienie: M. Dreke, W. Lind: Wechselspiel. Interaktive Arbeitsblätter für die Partnerarbeit im Deutschunterricht, Berlin 2004; A. Wagner: Sprechen ohne Probleme, Poznań 2007; E. Schoenke, I. Schneider: Sprechen in unterschiedlichen Situationen, München 1997; E. O. Plauen, F. Eppert: Vater und Sohn. Bildgeschichten für den Konversations- und Aufsatzunterricht, München 1990; zbiory zadań maturalnych zawierające zadania komunikacyjne z matury ustnej z języka niemieckiego
3. gramatyka: S. Bęza: Gramatyka niemiecka z ćwiczeniami dla początkujących, Warszawa 2008; S. Bęza: Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, Warszawa 2009; B. Mikołajczyk, P. Theobald: Praktyczne kompendium gramatyki niemieckiej. Czasownik, Poznań 2002; H. Dreyer, R. Schmitt: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Neubearbeitung, Ismaning 2003; W. Heidermann: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Neubearbeitung. Testheft, Ismaning 2000

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia 1	30
Ćwiczenia 2	40
Ćwiczenia 3	120
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 190
Liczba punktów ECTS	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
GER_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy i odbieranych treści
GER_K1_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do właściwego rozpoznania możliwości i ograniczeń wynikających z uzyskanej kompetencji języka niemieckiego oraz przyjęcia nowych idei i zmiany opinii w świetle dostępnych danych lub argumentów
GER_K1_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do zasięgania opinii ekspertów (wykładowców/opiekunów naukowych) w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
GER_K1_U04	Absolwent/ka potrafi rozpoznawać i oceniać procesy i zjawiska językowe, literackie, translatologiczne i dotyczące kultury niemieckiego obszaru językowego na podstawie uzyskanej wiedzy i z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi wykorzystywanych w badaniach filologicznych oraz/lub w badaniach interdyscyplinarnych, a także samodzielnie, analitycznie i krytycznie interpretować językowe i literackie teksty i zjawiska kulturowe oraz zjawiska translatologiczne
GER_K1_U05	Absolwent/ka potrafi absolutnie refleksyjnie odnosić się do własnych pisemnych i ustnych wypowiedzi językowych i potrafi je modyfikować pod kontrolą wykładowcy/opiekuna naukowego
GER_K1_U08	Absolwent/ka potrafi brać udział w debacie, porozumiewać się z innymi specjalistami / filologami w języku niemieckim i w języku polskim, merytorycznie i fachowo argumentować oraz formułować wnioski z wykorzystaniem poglądów innych autorów w języku polskim i niemieckim, w języku niemieckim przygotowywać i formułować prace pisemne, w tym akademickie, z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, translatologii lub/i kultury niemieckiego obszaru językowego, o właściwej strukturze, kompozycji, budowie i argumentacji
GER_K1_U10	Absolwent/ka potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole
GER_K1_U11	Absolwent/ka potrafi pracować w grupie, przyjmując różne role przy wykonywaniu wspólnych projektów i prowadzeniu dyskusji, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym) przy opracowywaniu tematów i projektów literaturoznawczych, językoznawczych, translatologicznych oraz o kulturze niemieckiego obszaru językowego
GER_K1_U12	Absolwent/ka potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie oraz dostrzec potrzebę ciągłości praktyki komunikacyjnej w języku niemieckim i uczenia się tego języka przez całe życie
GER_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie treść, formę i funkcję podstawowej terminologii, a także wybrane zagadnienia i pojęcia z zakresu wiedzy szczegółowej na temat literaturoznawstwa i językoznawstwa germańskiego, translatologii i kultury niemieckiego obszaru językowego oraz badań literaturoznawczych, językoznawczych, translatologicznych i dotyczących kultury niemieckiego obszaru językowego