



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Gramatyka opisowa języka angielskiego Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Lingwistyka stosowana Specjalność Lingwistyka stosowana (język niemiecki z angielskim) Jednostka organizacyjna Wydział Neofilologii Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 09LSTJNAS.18S.04146.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy w module Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe
Koordynator zajęć	Jakub Przybył	
Prowadzący zajęcia	Jakub Przybył	
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Konwersatorium: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zapoznanie studentów z opisem teoretycznym poszczególnych podsystemów języka angielskiego ze szczególnym uwzględnieniem fonetyki, fonologii, morfologii i składni.
C2	Ukształtowanie umiejętności w zakresie odróżniania poprawnych form językowych od niepoprawnych.
C3	Rozwój umiejętności zastosowania zdobytej wiedzy z dziedziny gramatyki opisowej w procesie efektywnego komunikowania się w języku angielskim, także w pracy zawodowej.
C4	Rozwój ogólnego potencjału intelektualnego studentów oraz umiejętności spójnej, logicznej refleksji.
C5	Rozwój umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy z wykorzystaniem źródeł tradycyjnych i multimediów.

Wymagania wstępne

Poziom kompetencji językowej: język angielski - B1, zgodnie z Europejski Systemem Opisu Kształcenia Językowego (Rada Europy, 2001; 2014).

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	potrafi wskazać na zależności pomiędzy poszczególnymi działami gramatyki opisowej (fonetyka, fonologia, morfologia, składnia, semantyka).	LST_K1_W05, LST_K1_W08	Test
W2	zna działanie aparatu mowy.	LST_K1_W05, LST_K1_W08	Test, Zadania domowe sprawdzane na platformie Moodle.
W3	zna system dźwięków w języku angielskim.	LST_K1_W05, LST_K1_W08	Test, Zadania domowe sprawdzane na platformie Moodle.
W4	zna zasady podziału na sylaby i akcentu w języku angielskim.	LST_K1_W05, LST_K1_W08	Test, Zadania domowe sprawdzane na platformie Moodle.
W5	zna zasady dotyczące intonacji w języku angielskim.	LST_K1_W05, LST_K1_W08	Test, Zadania domowe sprawdzane na platformie Moodle.
W6	ma świadomość różnic między różnymi odmianami języka angielskiego.	LST_K1_W05, LST_K1_W08	Test, Zadania domowe sprawdzane na platformie Moodle.
W7	zna podstawowe pojęcia z zakresu morfologii	LST_K1_W05, LST_K1_W08	Test, Zadania domowe sprawdzane na platformie Moodle.
W8	zna części mowy i zdania w języku angielskim.	LST_K1_W05, LST_K1_W08	Test, Zadania domowe sprawdzane na platformie Moodle.

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
W9	zna rodzaje zdań w języku angielskim.	LST_K1_W05, LST_K1_W08	Test, Zadania domowe sprawdzane na platformie Moodle.
W10	zna relacje semantyczne.	LST_K1_W05, LST_K1_W08	Test, Zadania domowe sprawdzane na platformie Moodle.
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi opisać dźwięki w języku angielskim	LST_K1_U03, LST_K1_U05	Test, Zadania domowe sprawdzane na platformie Moodle.
U2	potrafi odczytać słowa i zdania w języku angielskim na podstawie transkrypcji	LST_K1_U03, LST_K1_U05	Test, Zadania domowe sprawdzane na platformie Moodle.
U3	potrafi sporządzić transkrypcję słów i zdań w języku angielskim.	LST_K1_U03, LST_K1_U05	Test, Zadania domowe sprawdzane na platformie Moodle.
U4	potrafi zidentyfikować akcent główny i pomocniczy oraz podział na sylaby na podstawie zapisu w słowniku	LST_K1_U03, LST_K1_U05	Test, Zadania domowe sprawdzane na platformie Moodle.
U5	potrafi przeprowadzić analizę procesów słowotwórczych	LST_K1_U03, LST_K1_U05	Test, Zadania domowe sprawdzane na platformie Moodle.
U6	potrafi przeprowadzić analizę procesów składniowych.	LST_K1_U03, LST_K1_U05	Test, Zadania domowe sprawdzane na platformie Moodle.
U7	potrafi przeprowadzić analizę relacji semantycznych.	LST_K1_U03, LST_K1_U05	Test, Zadania domowe sprawdzane na platformie Moodle.
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	potrafi kompensować zidentyfikowane deficyty wiedzy i umiejętności przez dbałość o własną świadomość językową	LST_K1_K01, LST_K1_K02	Test, Zadania domowe sprawdzane na platformie Moodle.
K2	potrafi uczestniczyć w pracy w zespole składającym się z osób posługujących się różnymi odmianami języka angielskiego dzięki kompetencjom w obszarze odmian języka.	LST_K1_K02	Test, Zadania domowe sprawdzane na platformie Moodle.

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Wprowadzenie do językoznawstwa: definicje i cechy języka, różnice między systemem pisanym a mówionym, podsystemy języka, różnica między podejściem preskryptywnym a deskryptywnym.	W1	Konwersatorium
2.	Dźwięki w języku angielskim: cechy dystynktywne angielskich spółgłosek i samogłosek oraz transkrypcja fonetyczna.	W2, W3, U1, U2, U3	Konwersatorium

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
3.	Akcent wyrazowy i zdaniowy: podstawowe pojęcia, podział na sylaby, akcent główny i poboczny. Intonacja.	W4, W5, U4	Konwersatorium
4.	Odmiany języka angielskiego: pojęcie normy językowej, standardowe odmiany języka angielskiego, pidgin, kreol, lingua franca, skutki dominacji języka angielskiego.	W6, U4, K2	Konwersatorium
5.	Morfologia: analiza morfologiczna, derywacja a fleksja, procesy słowotwórcze.	W7, U5, K1	Konwersatorium
6.	Składnia. Części mowy i zdania: charakterystyka poszczególnych części mowy i zdania, klasyfikacja i charakterystyka zdań w języku angielskim.	W8, W9, U6	Konwersatorium
7.	Semantyka. Relacje semantyczne.	W10, U7	Konwersatorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Praca z tekstem, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	Podstawą do uzyskania zaliczenia jest zdobycie co najmniej 60% punktów z puli 100 punktów. Punkty zdobywane są za 2 testy (każdy po 30 pkt), za które można otrzymać 60 pkt. Pozostałe 40 punktów otrzymać można za pracę na platformie Moodle (quizy - 35 pkt.) oraz wykonanie zadania domowego (5 pkt). Progi procentowe na poszczególne oceny są następujące: 0-59% - ocena niedostateczna 60-67% - ocena dostateczna 68-75% - ocena dostateczna plus 75-85% - ocena dobra 86-91% - ocena dobra plus 91-100% - ocena bardzo dobra

Literatura

Obowiązkowa

1. Ogden, R. 2009. An introduction to English Phonetics. Edinburgh: Edinburgh University Press.
2. Yules, G. 2020. The study of language. Cambridge: Cambridge University Press.

Dodatkowa

1. Huddleston, R., G. K. Pullum. 2005. A student's introduction to English grammar. Cambridge: CUP.
2. Lewandowska-Tomaszczyk, B. 1993. Ways to language. An introduction to linguistics. Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Konwersatorium	30
Przygotowanie do zajęć	20
Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie do zaliczenia	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
LST_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznego zastosowania posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz ich stałej aktualizacji w kontekście wykonywanego zawodu, w tym uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.
LST_K1_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do odpowiedzialnego rozpoznania możliwości i ograniczeń wynikających z uzyskanej kompetencji i ról zawodowych.
LST_K1_U03	Absolwent/ka potrafi samodzielnie wykorzystywać wiedzę przedmiotową, stosując w sposób innowacyjny tradycyjne i multimedialne źródła informacji (w szczególności leksykony, słowniki i korpusy językowe), dostępne w językach wybranej specjalności/specjalizacji.
LST_K1_U05	Absolwent/ka potrafi rozpoznawać, analizować oraz oceniać procesy i zjawiska językowe, językowo-komunikacyjne, społeczno-kulturowe oraz procesy zachodzące w relacji człowiek – komputer na podstawie uzyskanej wiedzy i z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi, stosowanych w badaniach językoznawczych, w odniesieniu do wybranej specjalności/specjalizacji.
LST_K1_W05	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu językoznawstwa.
LST_K1_W08	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu kompleksową naturę języka i komunikacji językowej.