



Seminarium licencjackie językoznawcze

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Etnolingwistyka		Cykl dydaktyczny 2021/22 Kod zajęć 26ETLS.120K.04382.21 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Specjalność -		
Jednostka organizacyjna Wydział Etnolingwistyki		
Poziom studiów studia pierwszego stopnia		
Forma studiów studia stacjonarne		
Profil studiów profil ogólnoakademicki		
Koordinator zajęć	Paweł Kida	
Prowadzący zajęcia		
Okres Semestr 6	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Seminarium: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 10

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przygotowanie studenta do napisania pracy licencjackiej Zapoznanie studenta z wymogami pisania pracy licencjackiej Wyrabianie w studentach umiejętności analitycznych, badawczych, formułowania sądów oraz merytorycznego argumentowania

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Zna wymogi pisania pracy.	ETL_K1_W10	Prezentacja teoretycznej pracy dyplomowej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Umie zdobywać wiedzę z dostępnej literatury źródłowej (także w językach obcych).	ETL_K1_U02	Prezentacja teoretycznej pracy dyplomowej
U2	Posiada umiejętność pracy badawczej i analitycznej.	ETL_K1_U03, ETL_K1_U07, ETL_K1_U08	Prezentacja teoretycznej pracy dyplomowej
U3	Umie przygotować pracę pisemną w języku programu kształcenia.	ETL_K1_U13, ETL_K1_U14	Prezentacja teoretycznej pracy dyplomowej
U4	Potrafi samodzielnie formułować sądy i dokonywać ich merytorycznej argumentacji	ETL_K1_U10, ETL_K1_U11	Prezentacja teoretycznej pracy dyplomowej

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Wprowadzenie do pisania pracy. Zapoznanie z wymogami pracy. Przygotowanie studenta do formułowania i argumentowania własnych sądów. Ćwiczenia wyrabiające umiejętności badawcze i analityczne studenta. Praca ze studentem w toku pisania pracy; nadzorowanie, sprawdzanie części pracy,	W1, U1, U2, U3, U4	Seminarium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Seminarium	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda badawcza (dociekania naukowego)

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Seminarium	obecność na zajęciach prezentacja poszczególnych rozdziałów Kryteria oceniania: 1. bardzo dobry (bdb; 5,0) - od 90% (Opanowanie w stopniu bardzo wysokim wiedzy z zakresu materiału omawianego na zajęciach) 2. dobry plus (db plus; 4,5) - od 80 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, nieliczne błędy merytoryczne, poziom kompetencji wymagający nieznacznych korekt) 3. dobry (db; 4,0) - od 70 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji na poziomie zadowalającym) 4. dostateczny plus (dst plus; 3,5) - od 60 % (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 5. dostateczny (dst; 3,0) - od 50 % (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, dość duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 6. niedostateczny (ndst) - poniżej 50% (Niezadowalający stopień opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wskazujący na nieprzyswojenie materiału zajęć)

Literatura

Obowiązkowa

1. Wójcik, Krystyna. 2005. Piszę akademicką pracę promocyjną - licencjacką, magisterską, doktorską. Warszawa: Placet.
- Zbroińska, Barbara. 2005. Piszę pracę licencjacką i magisterską: praktyczne wskazówki dla studenta. Kielce: Wydawnictwo Akademii Świętokrzyskiej

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Seminarium	30
Czytanie wskazanej literatury	150
Przygotowanie pracy dyplomowej	120
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 300
Liczba punktów ECTS	ECTS 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
ETL_K1_U02	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z wykorzystaniem słowników, leksykonów oraz innych tradycyjnych i multimedialnych źródeł informacji
ETL_K1_U03	Absolwent potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł
ETL_K1_U07	Absolwent potrafi refleksyjnie odnosić się do własnych pisemnych i ustnych wypowiedzi językowych oraz dokonywać ich modyfikacji pod kontrolą wykładowcy/opiekuna naukowego
ETL_K1_U08	Absolwent potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych zjawisk językowych, literackich i kulturowych, a także ich wzajemne powiązanie i przenikanie się
ETL_K1_U10	Absolwent potrafi samodzielnie, analitycznie i krytycznie interpretować teksty językowe i literackie oraz zjawiska kulturowe typowe dla wybranego kierunku
ETL_K1_U11	Absolwent potrafi merytorycznie i fachowo argumentować oraz formułować wnioski z wykorzystaniem poglądów innych autorów w języku polskim i języku wybranej specjalizacji
ETL_K1_U13	Absolwent potrafi przygotować typowe prace pisemne w języku polskim lub języku wybranej specjalności
ETL_K1_U14	Absolwent potrafi w języku wybranej specjalności przygotowywać, formułować i pisać prace akademickie z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa lub/i kultury języka kierunku, o właściwej strukturze, kompozycji, budowie i argumentacji
ETL_K1_W10	Absolwent zna i rozumie kluczowe metody badawcze mające zastosowanie do interpretacji i analizy tekstów użytkowych, literackich i naukowych języka wybranej specjalności