



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Język i kultura I - zintegrowane sprawności językowe: angielski

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filologia francuska Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Neofilologii Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 09FFRS.14JO.10533.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowa grupa Blok zajęciowy Języki obce
Koordynator zajęć	Dominika Dziubała-Szrejbrowska, Agata Lewandowska	
Prowadzący zajęcia	Dominika Dziubała-Szrejbrowska, Agata Lewandowska	
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 90, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 6

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	doskonalenie znajomości języka angielskiego do uzyskania poziomu B1+
C2	rozwinięcie umiejętności doskonalenia biegłości w języku obcym i pogłębiania wiedzy o języku ze wskazanych materiałów
C3	rozwinięcie kompetencji lingwistycznych w zakresie języka angielskiego; wiedza systemowa o języku: fonologia (trudne dźwięki), morfologia (słowotwórstwo), gramatyka (podstawowy szyk zdania w j. angielskim, formowanie pytań i przegląd czasów cz. 1), leksyka (słownictwo z wyznaczonego zakresu tematycznego)
C4	wykształcenie kompetencji socjolingwistycznych w zakresie języka angielskiego (inicjowanie i podtrzymanie konwersacji, wyrażanie opinii i nie zgadzanie się z rozmówcą)
C5	wykształcenie kompetencji pragmatycznych w zakresie języka angielskiego (funkcjonalne użycie środków językowych w typowych sytuacjach, rozpoznawanie i właściwe dobieranie rodzaju i formy tekstu)
C6	wykształcenie umiejętności uczestniczenia w typowych sytuacjach prywatnej, publicznej i edukacyjnej sfery życia w anglojęzycznym środowisku językowym (np. uczestnictwo w dyskusji, prezentowanie projektu)
C7	poszerzanie wiedzy o kulturze krajów angielskiego obszaru językowego
C8	rozwinięcie umiejętności komunikacji i pracy w grupie w typowych, nieskomplikowanych sytuacjach

Wymagania wstępne

znajomość języka angielskiego na poziomie B1

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Umiejętności - Student/ka:			
U1	opisuje zdarzenia z życia w rozmowie i w formie pisemnej z zachowaniem poprawności gramatycznej i leksykalnej	FFR_K1_U06	Wypowiedź ustna
U2	poprawnie opisuje fotografie, miejsca, ludzi i czynności	FFR_K1_U07	Wypowiedź ustna
U3	formuluje i uzasadnia swoją opinię na zadane tematy	FFR_K1_U06	Wypowiedź ustna
U4	rozróżnia i realizuje wybrane głoski, potrafi odczytać zapis fonetyczny	FFR_K1_U07	Wypowiedź ustna
U5	pisze akapit zgodnie ze standardami języka akademickiego	FFR_K1_U02, FFR_K1_U06	Praca pisemna
U6	rozróżnia i odpowiednio dobiera styl formalny i nieformalny w mowie i w piśmie	FFR_K1_U06, FFR_K1_U07	Projekt
U7	potrafi czytać ze zrozumieniem teksty o tematyce ogólnej lub sobie dobrze znanej	FFR_K1_U02	Test
U8	rozumie wyraźne wypowiedzi ustne tego rodzaju, jeśli podane są w standardowej wymowie; potrafi prosić o wyjaśnienia	FFR_K1_U06, FFR_K1_U07	Test
U9	prawidłowo stosuje czasy gramatyczne	FFR_K1_U01, FFR_K1_U07	Test

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
U10	poprawnie formułuje konstrukcje pytające i przeczące z prawidłowym użyciem czasowników pomocniczych	FFR_K1_U01, FFR_K1_U07	Test
U11	potrafi stosować kolokacje i związki frazeologiczne w określonym zakresie	FFR_K1_U01, FFR_K1_U07	Test
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	inicjuje i prowadzi rozmowę na tematy ogólne	FFR_K1_K04, FFR_K1_K09	Wypowiedź ustna
K2	opracowuje i przedstawia efekty własnych dociekań	FFR_K1_K04, FFR_K1_K09	Projekt

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Słownictwo z następującego zakresu tematycznego: zdrowie, rodzina i uczucia	U11, U4, U6, U7, U8	Ćwiczenia
2.	Gramatyka: czasowniki pomocnicze, konstrukcje pytające i przeczące, przegląd czasów gramatycznych cz.1	U10, U9	Ćwiczenia
3.	Formy pisemne: akapit (topic sentence, development, conclusion, użycie spójników)	U1, U3, U5, U6, K2	Ćwiczenia
4.	Wymowa: samogłoski długie i krótkie, spółgłoski zębowe i welarne. Zapis fonetyczny IPA	U4	Ćwiczenia
5.	Praca z tekstami autentycznymi (BBC, NPR, Radio America, itp.) i preparowanymi oraz z materiałami multimedialnymi w określonym zakresie tematycznym	U6, U7, U8	Ćwiczenia
6.	Wykorzystanie słownictwa i gramatyki objętych treściami kształcenia w sytuacjach komunikacyjnych typowych dla krajów angielskiego obszaru językowego	U1, U10, U11, U2, U3, U9, K1, K2	Ćwiczenia
7.	Wykorzystanie słownictwa i gramatyki objętych treściami kształcenia w tworzeniu tekstów pisanych	U1, U10, U11, U2, U3, U9	Ćwiczenia
8.	Projekt	U6, K2	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa, Metoda projektu, Pokaz i obserwacja, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - technika drzewka decyzyjnego, Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	1. uzyskanie pozytywnej oceny z testów osiągnięć 2. terminowe wykonanie i zaliczenie pracy pisemnej, zadań na Moodle'u, projektu i innych zadań wskazanych przez prowadzącego zajęcia 3. obecność i aktywność na zajęciach – możliwe jest opuszczenie dwóch zajęć bez usprawiedliwienia; nieobecności usprawiedliwione: zwolnienie lek., dokument urzędowy (np. rozprawa sądowa), uczestnictwo w konferencji naukowej lub wymianie studenckiej

Literatura

Obowiązkowa

1. Language Hub Upper Intermediate Student's Book. Rogers Louis. Macmillan 2019.

Dodatkowa

1. My Grammar Lab Intermediate B1/B2. Mark Foley & Diane Hall. Pearson 2012.
2. Cambridge Vocabulary for First Certificate. Matthews Laura, Thomas Barbara. CUP 2007.
3. Dowolny słownik polsko-angielski i angielsko-polski (drukowany lub elektroniczny, bez wskazania tytułu)
4. Teksty, materiały audio i wideo dotyczące bieżących wydarzeń lub treściowo powiązane z tematem zajęć (media anglojęzyczne)

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	90
Przygotowanie do zajęć	50
Czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie pracy pisemnej	10
Przygotowanie projektu	10
Przygotowanie do zaliczenia	10
wykonywanie zadań na platformie e-learningowej	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180
Liczba punktów ECTS	ECTS 6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
FFR_K1_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykazywania otwartości na nowe idee i do zmiany opinii w świetle dostępnych danych lub argumentów
FFR_K1_K09	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykazywania się otwartością i tolerancją wobec innych kultur
FFR_K1_U01	Absolwent/ka potrafi posługiwać się językiem francuskim w mowie i piśmie zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, a także posługiwać się drugim językiem obcym nowożytnym lub romańskim w mowie i piśmie zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B1+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
FFR_K1_U02	Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z wykorzystaniem słowników, leksykonów oraz innych tradycyjnych i multimedialnych źródeł informacji, a także wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł
FFR_K1_U06	Absolwent/ka potrafi refleksyjnie odnosić się do własnych pisemnych i ustnych wypowiedzi językowych i je modyfikować pod kontrolą wykładowcy/opiekuna naukowego; merytorycznie i fachowo argumentować oraz formułować wnioski z wykorzystaniem poglądów innych autorów w języku francuskim
FFR_K1_U07	Absolwent/ka potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych zjawisk językowych, literackich i kulturowych