



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Medical anthropology in global perspective

Educational subject description sheet

Basic information

Study programme Etnologia Speciality - Organizational unit Faculty of Anthropology and Cultural Studies Study level Second-cycle programme Study form Full-time Education profile General academic		Didactic cycle 2024/25 Subject code 20ETNS.2FN.10246.24 Lecture languages English Course type Elective Block Subjects not assigned
Subject coordinator	Izabella Main	
Lecturer	Izabella Main	

Periods Semester 1, Semester 2, Semester 3, Semester 4	Activities and hours • Conversatory classes: 30, Exam	Number of ECTS points 5
---	---	-----------------------------------

Goals

Code	Goal
C1	Give knowledge about contemporary theories of medical anthropology
C2	Develop ability to critically assess different discourses about body, health and curing
C3	Develop skills to compare individual experiences of body, health, and health care
C4	Provide a base to study and discuss differences existing between different medical systems
C5	Demonstrate an understanding of research agenda and scholarly literature concerning medical anthropology

Subject learning outcomes

Code	Outcomes in terms of	Learning outcomes	Examination methods
Knowledge - Student:			
W1	contemporary theories of medical anthropology	ETN_K2_W02, ETN_K2_W03, ETN_K2_W05	Project, Essay
W2	an understanding of research agenda and scholarly literature concerning medical anthropology	ETN_K2_W06, ETN_K2_W08	Project, Essay
Skills - Student:			
U1	ability to critically assess different discourses about body, health and curing	ETN_K2_U01, ETN_K2_U02, ETN_K2_U04	Project, Essay
U2	Develop skills to compare individual experiences of body, health, and health care	ETN_K2_U05, ETN_K2_U06, ETN_K2_U07	Project, Essay
Social competences - Student:			
K1	capable of discussing personal, family, and social consequences of illness	ETN_K2_K02, ETN_K2_K06, ETN_K2_K07, ETN_K2_K10	Project, Essay

Study content

No.	Course content	Subject learning outcomes	Activities
1.	Medical anthropology - definitions, discourses, approaches	W1, W2, K1	Conversatory classes
2.	The body - cultural definitions (size, shape, scarifications, clothing, boundaries, functioning, disability, artificial body)	W1, W2, U1, U2, K1	Conversatory classes
3.	Methodology of research on health, illness and curing	U1, U2	Conversatory classes
4.	Diet - cultural classification of food, social meaning of eating, malnutrition, anorexia, slow food movements	W1, W2, K1	Conversatory classes
5.	Illness and curing - medical pluralism, diagnosis, relations patient-doctor, disease and illness	W1, U1, K1	Conversatory classes
6.	Health and life style - healthism, daily practices, sport	W1, U2, K1	Conversatory classes
7.	Reproductive health - medicalization, Western birth culture, infertility, control	W1, U1, U2, K1	Conversatory classes
8.	Access to health care systems, medical tourism	W1, W2, K1	Conversatory classes
9.	Global health, applied medical anthropology	W1, W2, U1, U2, K1	Conversatory classes
10.	Health and migration	W1, W2, U1, U2, K1	Conversatory classes

Additional information

Activities	Teaching and learning methods and activities
Conversatory classes	Conversation lecture, Discussion, Case study, Work in groups

Activities	Credit conditions
Conversatory classes	First condition for passing the classes is active participation in the classes. Two excused absences are allowed. During classes, the student completes report of 6-8 pages and/or presentation of 15-20 minutes. They should have a clear structure, footnotes (at least 3 bibliographic items) and arguments. Grade 5: very active participation in all classes, very good report and/or presentation (with a rich and correctly constructed bibliography and footnotes), structure, a broad and comprehensive discussion of the developed issue, excellent use of anthropological vocabulary, critical analysis of the research/literature. Grade 4.5: active participation in classes, presentation and report of high quality, with rich and correctly constructed bibliography and footnotes, a broad and comprehensive discussion of the issue, very good use of anthropological vocabulary, critical analysis of the research/literature. Grade 4: active participation in classes, presentation and/or report with a rich and correctly constructed bibliography and footnotes, a good discussion of the issue, good use of anthropological vocabulary, and a critical analysis of the research/literature. Grade 3.5: participation in classes, report and /or presentation quite satisfactorily, using good anthropological vocabulary. Grade 3: participation in classes, report and/or presentation written to a satisfactory degree, use of rudimentary anthropological vocabulary. Grade 2: Missing more than 2 classes, failure to submit report and/or presentations, as well as insufficient use of anthropological terminology.

Literature

Obligatory

1. Helman C. (2001). Culture, Health and Illness. 4 ed. London: Arnold.
2. Kleinman A, P. Benson (2006). „Anthropology in the Clinic: The Problem of Cultural Competency and How to Fix It.“ Plos Medicine 3(10): 1673-1676.
3. Kramer, A.M. (2010), Defending Biomedical Authority and Regulating the Womb as Social Space: Prenatal Testing in the Polish Press, European Journal of Women's Studies 17: 43-59.
4. Edmonds, A. (2007). 'The poor have the right to be beautiful': cosmetic surgery in neoliberal Brazil, Journal of the Royal Anthropological Institute (N.S.) 13, 363-381
5. Whittaker. A., Speier A. (2010): "Cycling Overseas": Care, Commodification, and Stratification in Cross-Border Reproductive Travel, Medical Anthropology: Cross-Cultural Studies in Health and Illness, 29:4, 363-383

Optional

1. Castaneda, H. (2009), Illegality as risk factor: A survey of unauthorized migrant patients in a Berlin clinic, Social Science & Medicine 68: 1552-1560.
2. Kilshaw, S. (2007) 'Toxic Emissions: The Role of Semen in GWS Narratives', Anthropology & Medicine, 14: 3, 251-258.
3. Whittaker A., Manderson L., Cartwright L. (2010), Patients without Borders: Understanding Medical Travel, Medical Anthropology: Cross-Cultural Studies in Health and Illness 29: 4, 336-343.

Calculation of ECTS points

Activities	Activity hours*
Conversatory classes	30
Reading the indicated literature	30
Preparation of a multimedia presentation	30

Preparation of a project	20
Semester paper preparation	20
Other	20
Student workload	Hours 150
Number of ECTS points	ECTS 5

* academic hour = 45 minutes

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
ETN_K2_K02	The graduate is ready to efektywnego działania samodzielnie i w grupie, organizowania i koordynowania działań własnych i zespołowych, pełnienia różnych ról
ETN_K2_K06	The graduate is ready to czynnego i odpowiedzialnego udziału w życiu kulturalnym i społecznym
ETN_K2_K07	The graduate is ready to twórczego i świadomego korzystania z wiedzy na temat złożoności zjawisk kulturowych, organizacji i funkcjonowania kultury, znaczenia jej poszczególnych elementów i historycznej zmienności form oraz etnokułturowej różnorodności świata
ETN_K2_K10	The graduate is ready to wnikliwej obserwacji i identyfikacji najważniejszych problemów moralnych, politycznych i społecznych współczesnego świata
ETN_K2_U01	The graduate can wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować nowe informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów interpretacji oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy
ETN_K2_U02	The graduate can zrealizować samodzielnie złożone zadania badawcze obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników w zakresie etnologii/antropologii kulturowej
ETN_K2_U04	The graduate can integrować wiedzę z różnych dyscyplin w dziedzinie nauk humanistycznych i społecznych oraz stosować ją w sytuacjach związanych z zawodem etnologa/antropologa kulturowego
ETN_K2_U05	The graduate can przeprowadzić pogłębioną oraz krytyczną analizę i interpretację różnych rodzajów wytworów i dziedzin kultury, stosując oryginalne podejścia, uwzględniające najnowsze trendy w etnologii/antropologii kulturowej oraz nowe osiągnięcia humanistyki
ETN_K2_U06	The graduate can merytorycznie argumentować, formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania wybranych problemów z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów
ETN_K2_U07	The graduate can wykorzystywać różne kanały i techniki komunikacyjne w kontaktach ze specjalistami w zakresie etnologii/antropologii kulturowej oraz nauk pokrewnych, a także popularyzować wiedzę o etnologii/antropologii kulturowej, dziedzictwie kulturowym oraz wytworach kultury i jej instytucjach
ETN_K2_W02	The graduate knows and understands specjalistyczną terminologię z zakresu etnologii/antropologii kulturowej oraz nauk pokrewnych
ETN_K2_W03	The graduate knows and understands w sposób pogłębiony wiedzę teoretyczną i metodologiczną z zakresu etnologii/antropologii kulturowej
ETN_K2_W05	The graduate knows and understands w sposób pogłębiony powiązania etnologii/antropologii kulturowej z różnymi dyscyplinami nauk humanistycznych i społecznych oraz naukami pokrewnymi umożliwiające interdyscyplinarne integrowanie perspektyw badawczych
ETN_K2_W06	The graduate knows and understands w sposób pogłębiony współczesne dokonania, ośrodki i szkoły badawcze obejmujące wybrane obszary etnologii/antropologii kulturowej oraz nauk pokrewnych
ETN_K2_W08	The graduate knows and understands znaczenie pogłębionej wiedzy przedmiotowej niezbędnej do rozwiązywania złożonych problemów społecznych i kulturowych, zorientowaną na zastosowania praktyczne w różnych dziedzinach działalności zawodowej (np. w administracji, samorządach lokalnych, organizacjach pozarządowych, agendach pomocowych, mediach)