



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Filozofia

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filologia hiszpańska Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Neofilologii Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 09FHIS.12K.02254.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Koordynator zajęć	Maciej Musiał	
Prowadzący zajęcia	Maciej Musiał	
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Konwersatorium: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Dostarczenie wiedzy na temat specyfiki filozofii jako dyscypliny
C2	Dostarczenie wiedzy dotyczącej wybranych problemów filozoficznych
C3	Dostarczenie kompetencji w zakresie rozpoznawania problemów filozoficznych w otaczającym świecie
C4	Dostarczenie umiejętności w zakresie analizy tekstów źródłowych z zakresu filozofii

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna i rozumie specyfikę filozofii jako dyscypliny	FHI_K1_W06	Kolokwium pisemne
W2	zna i rozumie wybrane problemy filozoficzne	FHI_K1_W06	Kolokwium pisemne
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi analizować teksty źródłowe z zakresu filozofii	FHI_K1_U06, FHI_K1_U09	Kolokwium pisemne
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	jest gotów/gotowa do rozpoznawania problemów filozoficznych w otaczającym świecie	FHI_K1_K04	Kolokwium pisemne

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Główne dziedziny filozofii oraz etapy jej dziejów	W1, W2	Konwersatorium
2.	Różne rozumienia filozofii wg Kołakowskiego	W1, U1	Konwersatorium
3.	Człowiek jako animal symbolicum wg Cassirera	W2, U1	Konwersatorium
4.	Myślenie przedfilozoficzne wg Levy-Bruhla	W1, W2, U1	Konwersatorium
5.	Prawda i reprezentacja wg Rorty'ego	W2, U1	Konwersatorium
6.	Seksualność i władza wg Foucaulta	W2, U1, K1	Konwersatorium
7.	Erotyzm ponowoczesny wg Klimczyka	W2, U1, K1	Konwersatorium
8.	Seksualny solipsyzm wg Langton	W2, U1, K1	Konwersatorium
9.	Sztuczna inteligencja wg Searla	W2, U1, K1	Konwersatorium
10.	Eugenika wg Habermasa	W2, U1, K1	Konwersatorium
11.	Wpływ Internetu na procesy myślowe wg Carra	W2, U1, K1	Konwersatorium
12.	Nowoczesna technika wg Myoo	W2, U1, K1	Konwersatorium
13.	Urynkowienie wg Sandela	W2, U1, K1	Konwersatorium
14.	Pytanie o naturę ludzką w kontekście badań etnologicznych Turnbulla	W2, U1, K1	Konwersatorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Praca z tekstem, Demonstracje dźwiękowe i/lub video

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	- obecność na ponad połowie zajęć, - zaliczenie pisemne (część testowa i część otwarta)

Literatura

Obowiązkowa

1. Leszek Kołakowski, Funkcjonalne i zakresowe rozumienie filozofii, w: Kultura i fetysze, Warszawa 1967, ss. 9-41.
2. Ernst Cassirer, Esej o człowieku. Wstęp do filozofii kultury, Warszawa 1977, ss. 77-108, 145-159.
3. Lucien Levy-Bruhl, Czynności umysłowe w społeczeństwach pierwotnych, Warszawa 1992, ss. 55-93.
4. Richard Rorty, Relatywizm: Odkrywanie i tworzenie, w: Filozofia a nadzieja na lepsze społeczeństwo, Toruń 2013, ss. 31-50.
5. Michel Foucault, Seksualność i władza, w: Filozofia, historia, polityka. Wybór pism, red. D. Leszczyński, L. Rasiński, ss. 201-218.
6. Wojciech Klimczyk, Erotyzm ponowoczesny, Kraków 2008, ss. 17-26, 135-182.
7. Rae Langton, Seksualny solipsyzm, w: „Analiza i Egzystencja” 30/2015, ss. 5-55
8. John Searle, Umysły, mózgi i programy, w: Filozofia umysłu, red. B. Chwedeńczuk, Warszawa 1995, ss. 301-324.
9. Nicholas Carr, Płytki umysł. Jak internet wpływa na nasz mózg, Gliwice 2013 (fragmenty).
10. Jurgen Habermas, Przyszłość natury ludzkiej, Warszawa 2003, ss.23-81.
11. Sidey Myoo, Lepiej chodźmy zapytać robota... (wstęp do technoantropologii), w: „Przegląd Filozoficzny”, nr 2/2012 (82), ss. 363-376.
12. Colin Turnbull, Ikowie, ludzie gór, Warszawa 1980 (fragmenty).
13. Michael Sandel, Czego nie można kupić za pieniądze? Warszawa 2012 (fragmenty).

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Konwersatorium	30
Przygotowanie do zajęć	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
FHI_K1_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykazywania otwartości na nowe idee i do zmiany opinii w świetle dostępnych danych lub argumentów
FHI_K1_U06	Absolwent/ka potrafi refleksyjnie odnosić się do własnych pisemnych i ustnych wypowiedzi językowych i je modyfikować pod kontrolą wykładowcy/opiekuna naukowego; merytorycznie i fachowo argumentować oraz formułować wnioski z wykorzystaniem poglądów innych autorów w języku/językach wybranej specjalności
FHI_K1_U09	Absolwent/ka potrafi samodzielnie, analitycznie i krytycznie interpretować językowe i literackie teksty i zjawiska kulturowe oraz/lub przekłady w odniesieniu do hiszpańskiego obszaru językowego
FHI_K1_W06	Absolwent/ka zna i rozumie powiązania filologii hiszpańskiej i nauk filologicznych z innymi naukami humanistycznymi oraz z innymi naukami