

Praktyka psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Nauczanie matematyki i informatyki Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 06NMIS.28K.00307.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Koordynator zajęć	Renata Wawrzyniak-Beszterda	
Prowadzący zajęcia		
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Praktyka: 15, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 1

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zapoznanie studentów ze specyfiką pracy szkoły ponadpodstawowej w obszarze organizacji pracy szkoły, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, pracy wychowawcy klasy, pracy wychowawczej nauczyciela przedmiotowego, realizacji zasad edukacji włączającej w szkole ponadpodstawowej.
C2	Rozwijanie umiejętności obserwowania i analizowania zdarzeń pedagogicznych, wyciągania wniosków i planowania na ich podstawie działań nauczyciela w szkole ponadpodstawowej.
C3	Rozwijanie umiejętności prowadzenia pracy wychowawczej z uczniem/klasą pod okiem opiekuna praktyk.
C4	Rozwijanie umiejętności współpracy w środowisku szkolnym (uczniowie, nauczyciele, specjaliści, rodzice).

Wymagania wstępne

Brak.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Ma wiedzę dotyczącą organizacji, struktury i funkcjonowania szkoły ponadpodstawowej.	B3.W1	Raport, Portfolio, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)
W2	Zna i rozumie organizację, statut i plan pracy szkoły ponadpodstawowej, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego.	B3.W2	Raport, Portfolio, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)
W3	Zna i rozumie zadania i obowiązki nauczyciela w szkole ponadpodstawowej (także w zakresie zapewniania uczniom bezpieczeństwa).	B3.W3	Raport, Portfolio, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze w szkole ponadpodstawowej.	B3.U1	Raport, Portfolio, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)
U2	Potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów w szkole ponadpodstawowej.	B3.U2	Raport, Portfolio, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)
U3	Potrafi wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas w szkole ponadpodstawowej.	B3.U3	Raport, Portfolio, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)
U4	Potrafi wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań wychowawczych nauczycieli w szkole ponadpodstawowej, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich.	B3.U4	Raport, Portfolio, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)
U5	Potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze w szkole ponadpodstawowej pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych.	B3.U5	Raport, Portfolio, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)
U6	Potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk w szkole ponadpodstawowej.	B3.U6	Raport, Portfolio, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	Jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.	B3.K1	Raport, Portfolio, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Organizacja pracy szkoły ponadpodstawowej: • zadania charakterystyczne dla placówki danego typu • środowisko działania szkoły (struktura organizacyjna oraz zadania i rola poszczególnych podmiotów procesu kształcenia, w tym dyrektora szkoły, pedagoga/psychologa szkolnego, rady pedagogicznej, wychowawcy) • organizacja pracy szkoły: kultura organizacyjna szkoły (procedury; dokumentacja i obieg dokumentów; rodzaje dokumentów, dokumenty prawa wewnątrzszkolnego) • bezpieczeństwo uczniów w szkole i poza nią - procedury • rola i zadania działających w szkole społecznych organów.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U6, K1	Praktyka
2.	Organizacja i zadania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole ponadpodstawowej: • zadania psychologa i pedagoga i ich realizacja • regulacje prawne dot. pomocy-psychologiczno-pedagogicznej oraz analiza dokumentów szkolnych • realizacja zasad edukacji włączającej w szkole ponadpodstawowej • współpraca pedagoga i psychologa z nauczycielami • specyfika trudności wychowawczych w szkole ponadpodstawowej.	W1, W3, U2, U4, U6, K1	Praktyka
3.	Specyfika pracy nauczyciela i wychowawcy klasy w szkole ponadpodstawowej: • obowiązki wychowawcy klasy (warsztat pracy nauczyciela-wychowawcy, dokumentacja pracy z wychowawczej, sprawozdania, analizy) • praca wychowawcza nauczyciela przedmiotowego • pozalekcyjna oferta szkoły (koła zainteresowań, przerwa, organizacja wycieczek szkolnych i wyjść klasowych).	W1, W2, W3, U1, U2, U4, U5, U6, K1	Praktyka

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Praktyka	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Metoda ćwiczeniowa, Pokaz i obserwacja, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Praktyka	• Udział w praktykach psychologiczno-pedagogicznych w szkole ponadpodstawowej. • Wypełnienie zadań przewidzianych w programie praktyk (dzienniczek praktyk) oraz udokumentowanie tego w dzienniczku wraz z pozytywną opinią szkolnego opiekuna praktyk.

Literatura

Obowiązkowa

1. Dokumenty szkolne i materiały udostępniane przez opiekunów praktyk.
2. Aktualne dokumenty z zakresu prawa oświatowego.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Praktyka	15
Przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie raportu	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba punktów ECTS	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
B3.K1	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy
B3.U1	Absolwent/ka potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze
B3.U2	Absolwent/ka potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów
B3.U3	Absolwent/ka potrafi wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas
B3.U4	Absolwent/ka potrafi wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich
B3.U5	Absolwent/ka potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych
B3.U6	Absolwent/ka potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk
B3.W1	Absolwent/ka zna i rozumie zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają
B3.W2	Absolwent/ka zna i rozumie organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego
B3.W3	Absolwent/ka zna i rozumie zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią