

Praktyczna nauka wybranego języka południowosłowiańskiego

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia slawistyczne Specjalność STUDIA POŁUDNIOWOSŁOWIAŃSKIE Jednostka organizacyjna Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 03SLAPSL.13FK.15932.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Koordynator zajęć	Roman Sliwka	
Prowadzący zajęcia	Karina Giel, Marta Kasprzak	
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 105, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 7
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 90, Egzamin	Liczba punktów ECTS 6
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 90, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 6
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 90, Egzamin	Liczba punktów ECTS 6

Okres Semestr 5	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 90, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 5
Okres Semestr 6	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 90, Egzamin	Liczba punktów ECTS 6

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przedmiotem zajęć jest praktyczna nauka wybranego języka południowosłowiańskiego (chorwackiego/serbskiego/bułgarskiego). Student/ka opanowuje umiejętność pisania, czytania i mówienia w wybranym języku południowosłowiańskim na poziomie samodzielności (B2).
C2	Zapoznanie osób studiujących z systemem gramatycznym wybranego języka południowosłowiańskiego (chorwackiego/serbskiego/bułgarskiego) i słownictwem właściwym dla tego poziomu.
C3	Zapoznaje osób studiujących z kontekstem kulturowym i pragmatycznym.

Wymagania wstępne

Znajomość zasad gramatyki i pisowni rodzimego języka.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	potrafi zrozumieć proste wyrazy i związki wyrazowe, które opisują jego, jego rodzinę oraz środowisko, w którym funkcjonuje, przy założeniu, że współ rozmówca mówi wolno i wyraźnie.	SLA_K1_W05	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test, Projekt, Praca pisemna
W2	jest w stanie zrozumieć proste komunikaty publiczne, m.in. ogłoszenia, ostrzeżenia, hasła reklamowe. Potrafi przeczytać ze zrozumieniem krótkie, proste teksty, które zostały uprzednio dostosowane do poziomu A1.	SLA_K1_W05	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test, Projekt, Praca pisemna
W3	w pełni opanował/a ortografię i zna najważniejsze zasady pisowni. Jest w stanie bezbłędnie zapisać wyraźnie podyktowany tekst.	SLA_K1_W05	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test, Projekt, Praca pisemna
W4	jest zapoznany/a z najważniejszymi zasadami fonetycznymi (zna m. in. rodzaje głosek, zachodzące procesy fonetyczne) oraz potrafi je zastosować w mowie i piśmie.	SLA_K1_W05	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test, Projekt, Praca pisemna
W5	rozróżnia odmienne i nieodmienne części mowy. Opanował najważniejsze zasady odmiany rzeczowników, przymiotników i czasowników, używa liczebników oraz potrafi stopniować przymiotniki i przysłówki.	SLA_K1_W05	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test, Projekt, Praca pisemna
W6	jest zapoznany/a z najważniejszymi informacjami o Chorwacji, jej realiach społecznych i kulturowych oraz zwyczajami jej mieszkańców.	SLA_K1_W02	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test, Projekt, Praca pisemna

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
W7	rozumie jasno sformułowane wypowiedzi na znane mu tematy, z którymi spotyka się w pracy, szkole, itd.; rozumie główne wątki programów radiowych i telewizyjnych, mówiących o sprawach bieżących lub o sprawach interesujących go prywatnie lub zawodowo.	SLA_K1_W02, SLA_K1_W06	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test, Projekt, Praca pisemna
W8	rozumie teksty składające się głównie z mowy codziennej lub języka swoich zainteresowań, zrozumieć opis wydarzeń, uczuć i pragnień zawarty w prywatnej korespondencji; czytać artykuły i raporty, które zajmują się współczesnymi problemami, w których piszący prezentują określone stanowiska i poglądy; zrozumieć współczesną prozę literacką.	SLA_K1_W02, SLA_K1_W06	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test, Projekt, Praca pisemna
W9	rozróżnia słowa odmienne i nieodmienne; opanował stopniowanie przymiotników i przysłówków.	SLA_K1_W05	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test, Projekt, Praca pisemna
W10	rozpoznaje funkcje komunikatywne zdań, używa prostych i złożonych zdań, wprowadzając pewne typy zdań podrzędnych.	SLA_K1_W05	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test, Projekt, Praca pisemna
W11	potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady oraz stosunkowo złożoną argumentację pod warunkiem, że temat wypowiedzi jest mu znany. Potrafi zrozumieć znaczną część wiadomości TV i programów dotyczących współczesnych wydarzeń. Rozumie filmy w wersji oryginalnej, jeśli aktorzy posługują się językiem literackim.	SLA_K1_W02, SLA_K1_W05, SLA_K1_W06	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test, Projekt, Praca pisemna
W12	rozumie artykuły i reportaże dotyczące współczesnych problemów, których autorzy przedstawiają szczegółowe opinie i argumenty. Potrafi zrozumieć współczesną prozę literacką pisaną w języku standardowym.	SLA_K1_W02, SLA_K1_W04, SLA_K1_W06	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test, Projekt, Praca pisemna
W13	opanował/a zasady ortografii, bez większego trudu notuje zasłyszane wypowiedzi, nawet jeśli tekst zawiera nieznane mu proste wyrazy i wyrażenia.	SLA_K1_W05	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test, Projekt, Praca pisemna
W14	zostaje zapoznany z takimi procesami fonetycznymi jak: zjawisko ruchomej samogłoski, wypadanie spółgłoski i uczy się je rozpoznawać w tekście.	SLA_K1_W05	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test, Projekt, Praca pisemna
W15	opanowuje zasady odmiany rzeczowników i czasowników obcego pochodzenia, posługuje się wszelkimi liczbowymi zapisami (także wielocyfrowymi), poznaje zaimki nieokreślone, ćwiczy użycie spójników i przyimków. Rozpoznaje i potrafi zastosować wszystkie czasy gramatyczne.	SLA_K1_W05	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test, Projekt, Praca pisemna
W16	potrafi zaprezentować pogłębioną wiedzę na temat realiów społecznych i kulturowych wybranego kraju południowosłowiańskiego, znane są mu zwyczaje mieszkańców tego kraju.	SLA_K1_W02, SLA_K1_W04	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test, Projekt, Praca pisemna
Umiejętności - Student/ka:			

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
U1	potrafi prowadzić rozmowę na podstawowym poziomie znajomości wybranego języka południowosłowiańskiego, pod warunkiem, że współrozmówca jest gotów powtórzyć lub przeformułować swoje zdania oraz pomóc studentowi wyrazić swoje zdanie. Jest w stanie porozumiewać się w prostych i typowych sytuacjach komunikacyjnych.	SLA_K1_U05	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test, Projekt, Praca pisemna
U2	potrafi używać prostych wyrażeń i zdań, aby opisać swoje miejsce zamieszkania i otoczenie. Potrafi wyrazić swoją opinię w zakresie codziennej, prostej komunikacji. Używając prostych fraz i zdań potrafi opisać swoją rodzinę, znane mu osoby, warunki mieszkaniowe, dotychczasowy tok kształcenia.	SLA_K1_U05	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test, Projekt, Praca pisemna
U3	potrafi napisać krótki, prosty tekst np. na widokówce z pozdrowieniami z wakacji. Potrafi wypełniać formularze z danymi osobowymi, takimi jak nazwisko, adres, obywatelstwo. Jest w stanie pisać krótkie i proste notatki lub wiadomości wynikające z doraźnych potrzeb. Potrafi napisać bardzo prosty list prywatny, na przykład z podziękowaniami.	SLA_K1_U05	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test, Projekt, Praca pisemna
U4	stosuje w praktyce najważniejszą wiedzę z zakresu składni, rozpoznaje komunikacyjną funkcję zdań. Potrafi budować zdania proste i złożone.	SLA_K1_U05	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test, Projekt, Praca pisemna
U5	radzi sobie w większości sytuacji, jakie mogą wyniknąć w trakcie podróży przez obszar, gdzie mówi się danym językiem; bez przygotowania dołączyć się do rozmowy na tematy, które są mu znane, mają osobisty charakter lub dotyczą życia codziennego.	SLA_K1_U01, SLA_K1_U05	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test, Projekt, Praca pisemna
U6	potrafi łączyć wyrażenia, opisywać przeżycia i zdarzenia, nadzieje, marzenia i aspiracje; potrafi relacjonować i opowiadać przebieg akcji książek czy filmów, opisując własne reakcje i wrażenia; może mówić na wiele tematów związanych z obszarem jego zainteresowań; potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia, podając wady i zalety różnych rozwiązań.	SLA_K1_U01, SLA_K1_U05	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test, Projekt, Praca pisemna
U7	potrafi pisać proste teksty na tematy, które są mu znane bądź go interesują; pisać prywatne listy, opisując swoje przeżycia i wrażenia; pisać zrozumiale, popełniając mało błędów; napisać opracowanie, przekazując informacje lub rozważając argumenty za i przeciw swojego punktu widzenia.	SLA_K1_U05	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test, Projekt, Praca pisemna
U8	potrafi porozumiewać się dość płynnie i spontanicznie, co umożliwi konwersację z obcokrajowcami, rodzimymi użytkownikami języka. Może brać czynny udział w dyskusji, wyjaśniając i podtrzymując swoje poglądy.	SLA_K1_U01, SLA_K1_U05	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test, Projekt, Praca pisemna
U9	potrafi przedstawić relatywnie szczegółowy opis w różnych dziedzinach związanych z jego zainteresowaniami. Umie przedstawić swój pogląd na dany temat, podając argumenty za i przeciw.	SLA_K1_U01, SLA_K1_U04, SLA_K1_U05	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test, Projekt, Praca pisemna

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
U10	potrafi napisać jasny, stosunkowo szczegółowy tekst na tematy związane z jego zainteresowaniami. Może napisać esej lub sprawozdanie, przekazując informacje lub przedstawiając argumenty za i przeciw. Potrafi pisać listy, podając istotę i wagę doświadczeń i zdarzeń.	SLA_K1_U01, SLA_K1_U04, SLA_K1_U05, SLA_K1_U07	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test, Projekt, Praca pisemna
U11	doskonali budowanie zdań wielokrotnie złożonych przy użyciu nowo poznanych spójników i formacji przyimkowo-spójnikowych. Zostaje zapoznany z kolejnością nieodmiennych części mowy w zdaniu.	SLA_K1_U05	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test, Projekt, Praca pisemna
Kompetencje społecznych - Student/ka:			
K1	posiada umiejętność nawiązywania kontaktów interpersonalnych z przedstawicielami innych kultur.	SLA_K1_K04	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test, Projekt, Praca pisemna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	PRZEDSTAWIANIE SIĘ I NAWIĄZYWANIE ZNAJOMOŚCI (semestr 1.): - Przystawianie prostych zwrotów skomplikowanych i formuł grzecznościowych używanych podczas nawiązywania znajomości, przedstawiania się, witania itd. - sposób zapisu i wymowy głosek wybranego języka południowosłowiańskiego.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1	Lektorat
2.	LUDZIE I ICH ZAWODY (semestr 1.): - nazwy państw i narodowości; - nazwy zawodów i związane z ich tworzeniem reguły słowotwórcze;	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1	Lektorat
3.	ŻYWNÓŚĆ I NAPOJE, ZAKUPY I ZAMÓWIENIA (semestr 1.): - składanie zamówienia w kawiarni i restauracji (na podstawie autentycznych materiałów); - zakupy w sklepie i na targu; - rozmowa o głównych nawykach żywieniowych;	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1	Lektorat
4.	CECHY PRZEDMIOTÓW I LUDZI (semestr 1.): - opis przedmiotu, kolory; - opis osoby (wygląd zewnętrzny i cechy charakteru); - części ciała;	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1	Lektorat
5.	RODZINA, PRZYJACIELE, ZNAJOMI I ZWIERZĘTA DOMOWE (semestr 1.): - relacje rodzinne; - opisywanie członków rodziny, ich nazwy;	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1	Lektorat
6.	(NIE) SZATA ZDOBI CZŁOWIEKA (semestr 1.): - zakup odzieży i obuwia; - nazywanie rodzajów odzieży i obuwia; - dyskusja na temat zwyczajów w kwestii ubioru, moda;	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1	Lektorat

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
7.	GDZIE MIESZKAM (semestr 2.): - opis domu oraz jego wnętrza i wyposażenia; - porządek w domu; - ogłoszenia o sprzedaży/ kupnie/wynajmie mieszkania i domu; - zwyczaje mieszkaniowe;	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1	Lektorat
8.	ŻYCIE CODZIENNIE (semestr 2.): - opisywanie codziennych czynności i przyzwyczajęń; - korzystanie z programu telewizyjnego; - wyrażanie czasu (podawanie godziny).	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1	Lektorat
9.	ORIENTACJA W PRZESTRZENI (semestr 2.): - pytanie o drogę, kierunki świata; - lotnisko, dworzec, postój taxi, rozkład jazdy; - kantor, bank, poczta.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1	Lektorat
10.	PODRÓŻE (semestr 2.): - własne przeżycia, plany wakacyjne; - wizyta w agencji turystycznej, rezerwacja pokoju, zakup wycieczki; - zwyczaje wakacyjne; - nazwy miesięcy i pór roku;	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1	Lektorat
11.	LICZENIE (semestr 2.): - zapis słowny liczb (daty, sumy pieniężnej itd.); - wymiana waluty;	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1	Lektorat
12.	ZDROWIE I SPORT (semestr 2.): - wizyta u lekarza, opis swojego samopoczucia i stanu fizycznego; - hobby; - dyskusja o sposobach spędzania wolnego czasu;	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1	Lektorat
13.	PRACA I ZATRUDNIENIE (semestr 3.): - narzędzia do pracy; - praca i przyjaźń; - praca zespołowa i indywidualna; - pisanie CV i listu motywacyjnego; - rozmowa kwalifikacyjna.	W10, W11, W6, W7, W8, W9, U6, U7, U8, U9, K1	Lektorat
14.	PLANOWANIE CZASU WOLNEGO I WEEKENDU (semestr 3.): - kino, teatr, koncerty, imprezy sportowe - hobby.	W10, W11, W6, W7, W8, W9, U6, U7, U8, U9, K1	Lektorat
15.	PODRÓŻE (semestr 3.): - socjologiczne, kulturowe i edukacyjne aspekty podróży - aktywny lub pasywny urlop; planowanie podróży (wakacje letnie i zimowe; morze, góry); - wyszukiwanie ofert turystycznych; prasa, internet i usługi biur podróży; - typy zakwaterowania (hotel, kwatery prywatne, kempingi).	W10, W11, W6, W7, W8, W9, U6, U7, U8, U9, K1	Lektorat
16.	TRANSPORT KOMUNIKACJA, RUCH (semestr 3.): - połączenia telefoniczne i komunikacja internetowa; - pisma oficjalne.	W10, W11, W6, W7, W8, W9, U6, U7, U8, U9, K1	Lektorat

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
17.	NAUKA JĘZYKÓW OBCYCH (semestr 3.): - (socjologiczny, kulturowy i edukacyjny aspekt nauki języka obcego; - wybór i motywacja; sposoby uczenia się; - polityka językowa.	W10, W11, W6, W7, W8, W9, U6, U7, U8, U9, K1	Lektorat
18.	JAKOŚĆ ŻYCIA (semestr 3.): - artykuły spożywcze i odzież; - praca i wypoczynek; - rola pieniędzy.	W10, W11, W6, W7, W8, W9, U6, U7, U8, U9, K1	Lektorat
19.	KIEDYŚ I DZIŚ (semestr 4.): - pokoleniowe różnice (tradycyjna i nowoczesna rodzina) i stosunek do młodych / starszych; - różnice w systemie edukacji; - płeć i społeczeństwo.	W10, W11, W6, W7, W8, W9, U6, U7, U8, U9, K1	Lektorat
20.	GWIAZDY, WYNALAZCY, NAUKOWCY, PISARZE, ARTYŚCI, SPORTOWCY, POLITYCY... (semestr 4.): - wymiana kulturowa i naukowa; - wady i zalety życia poza ojczyzną.	W10, W11, W6, W7, W8, W9, U6, U7, U8, U9, K1	Lektorat
21.	RODZINA I ZWIĄZKI (semestr 4.): - prawo i stosunki małżeńskie i rodzinne; - przemoc domowa; - męsko-damska przyjaźń; - relacje z przełożonym i podwładnym.	W10, W11, W6, W7, W8, W9, U6, U7, U8, U9, K1	Lektorat
22.	PREZENTY, KARTY OKOLICZNOŚCIOWE, ŚWIĘTA (semestr 4.): - wychowanie religijne; - święta państwowe; - pisanie kartki z życzeniami.	W10, W11, W6, W7, W8, W9, U6, U7, U8, U9, K1	Lektorat
23.	OGLĄDANIE WYBRANEGO FILMU FABULARNEGO (semestr 4.): - film jako gatunek sztuki; - czytanie i pisanie recenzji filmowych.	W10, W11, W6, W7, W8, W9, U6, U7, U8, U9, K1	Lektorat
24.	JAKI/A JESTEM, A JAK MNIE WIDZĄ INNI (semestr 4.): - autoportret – dyskusja o cechach charakteru ludzi, wady i zalety; - formy dyskryminacji (ze względu na rasę, płeć, wiek...).	W11, W12, W13, W14, W15, W16, U10, U11, U6, U7, U8, U9, K1	Lektorat
25.	KSIĄŻKA I LITERATURA WE WSPÓŁCZESNYM SPOŁECZEŃSTWIE (Semestr 5.): - dyskusja o sposobach przetrwania literatury we współczesnym świecie, o roli czytelnika i recepcji współczesnej literatury; - literatura w Internecie; - targi książek. Układanie top listy tytułów, które byłyby reprezentacyjne dla rodzimej kultury; - antologie literatury jako znak czasów.	W11, W12, W13, W14, W15, W16, U10, U11, U6, U7, U8, U9, K1	Lektorat
26.	WYNALAZKI I TECHNOLOGIA (semestr 5.): - wynalazki, które zmieniły świat; - XXI wiek: dobre i złe strony osiągnięć genetyki, globalne ocieplenie – fakty i mity; - osiągnięcia techniki w dziedzinie ekonomii, przemysłu, komunikacji, branży IT ...	W11, W12, W13, W14, W15, W16, U10, U11, U6, U7, U8, U9, K1	Lektorat

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
27.	SPORT (semestr 5.): - ile uwagi poświęcamy własnemu ciału i kondycji fizycznej; - amatorskie i profesjonalne uprawianie sportów; - sporty ekstremalne; - plusy i minusy sportowych imprez masowych; - olimpiada i paraolimpiada.	W11, W12, W13, W14, W15, W16, U10, U11, U6, U7, U8, U9, K1	Lektorat
28.	SPOŁECZNE I ZDROWOTNE PROBLEMY DNIA CODZIENNEGO (semestr 5.): - choroby XXI wieku – anoreksja, bulimia, depresja, uzależnienia; - zapobieganie chorobom jako element właściwej polityki prozdrowotnej; - bezrobocie, mobbing, przemoc, wyobcowanie.	W11, W12, W13, W14, W15, W16, U10, U11, U6, U7, U8, U9, K1	Lektorat
29.	JEDNOSTKA I SPOŁECZEŃSTWO - UPRZEDZENIA I FAKTY (semestr 5.): - życie w małżeństwie czy nieformalnym związku? - chorzy kontra zdrowi; - męskie i damskie zawody.	W11, W12, W13, W14, W15, W16, U10, U11, U6, U7, U8, U9, K1	Lektorat
30.	DZIENNIKARSTWO (semestr 5.): - podstawowe gatunki dziennikarskie. Informacja, komunikat, notatka, reportaż, komentarz, felieton (cechy formalne i stylistyczne); - dziennikarstwo brukowe (przyczyny i skutki jego popularności); - dziennikarstwo obiektywne i śledcze; - znani felietoniści. Nagrody dziennikarskie; - najpopularniejsze czasopisma; - E-gazety.	W11, W12, W13, W14, W15, W16, U10, U11, U6, U7, U8, U9, K1	Lektorat
31.	EKONOMIA (semestr 5.): - makro i mikro ekonomia; - monopol i zdrowa konkurencja, Inżynieria społeczna.	W11, W12, W13, W14, W15, W16, U10, U11, U6, U7, U8, U9, K1	Lektorat
32.	ŚWIAT W PERSPEKTYWIE POSTKOLONIALNEJ (semestr 6.): - kraje Trzeciego Świata; - migracje ludności (przyczyny i skutki); - współczesny nomadyzm i diaspora; - emigracja w literaturze.	W11, W12, W13, W14, W15, W16, U10, U11, U6, U7, U8, U9, K1	Lektorat
33.	EKOLOGIA (semestr 6.): - przyroda i środowisko; - rozwijanie świadomości ekologicznej; - chronione gatunki zwierząt; - parki przyrodnicze i narodowe; - eko-produkty – potrzeba czy trend?	W11, W12, W13, W14, W15, W16, U10, U11, U6, U7, U8, U9, K1	Lektorat
34.	CZY CHCESZ ZMIENIĆ ŚWIAT? (semestr 6.): - aktywizm i stowarzyszenia aktywistów (troska o zwierzęta, stowarzyszenia prorodzinne, troska o zdrowie i jakość życia); - czy aktywiści mogą zmienić świat? - największe katastrofy naturalne na świecie, pomoc humanitarna i akcje humanitarne.	W11, W12, W13, W14, W15, W16, U10, U11, U6, U7, U8, U9, K1	Lektorat
35.	INTERNET I MEDIA WSPÓŁCZESNE (semestr 6.): - obecność internetu we współczesnym życiu. Jego dobre i złe strony; - nadużywanie możliwości internetu.	W11, W12, W13, W14, W15, W16, U10, U11, U6, U7, U8, U9, K1	Lektorat

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
36.	PROJEKCJA FILMOWA (semestr 6.): - gatunki filmowe; - najważniejsze składniki filmu (reżyser, scenarzyści, aktorzy, muzyka, fabuła, temat...); - pisanie scenariusza krótkiego filmu reklamowego lub dokumentalnego.	W11, W12, W13, W14, W15, W16, U10, U11, U6, U7, U8, U9, K1	Lektorat
37.	Lektura i przekład współczesnego tekstu literackiego (do wyboru) (semestr 6.).	W11, W12, W13, W14, W15, W16, U10, U11, U6, U7, U8, U9, K1	Lektorat

Informacje dodatkowe

Semestr 1

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	Aktywny udział w zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, rozliczenie pisemnych zadań domowych, pozytywna ocena z testu semestralnego. bardzo dobry (bdb; 5,0): bardzo dobry poziom wiedzy (gramatyka, leksyka) i umiejętności (mówienie, pisanie, rozumienie tekstu ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego) z zakresu wybranego języka południowosłowiańskiego. dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobry poziom wiedzy z niewielkimi uchybieniami (gramatyka, leksyka) i umiejętności (mówienie, pisanie, rozumienie tekstu ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego) z zakresu wybranego języka południowosłowiańskiego. dobry (db; 4,0): dobry poziom wiedzy (gramatyka, leksyka) i umiejętności (mówienie, pisanie, rozumienie tekstu ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego) z zakresu wybranego języka południowosłowiańskiego. dostateczny plus (+dst; 3,5): dobry poziom wiedzy z niewielkimi uchybieniami (gramatyka, leksyka) i umiejętności (mówienie, pisanie, rozumienie tekstu ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego) z zakresu wybranego języka południowosłowiańskiego. dostateczny (dst; 3,0): niski poziom wiedzy (gramatyka, leksyka) i umiejętności (mówienie, pisanie, rozumienie tekstu ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego) z zakresu wybranego języka południowosłowiańskiego. niedostateczny (ndst; 2,0): niski poziom wiedzy (gramatyka, leksyka) i umiejętności (mówienie, pisanie, rozumienie tekstu ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego) z zakresu wybranego języka południowosłowiańskiego.

Semestr 2

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Praca w grupach, Egzamin PNJ

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	Aktywny udział w zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, rozliczenie pisemnych zadań domowych, pozytywna ocena z egzaminu. bardzo dobry (bdb; 5,0): bardzo dobry poziom wiedzy (gramatyka, leksyka) i umiejętności (mówienie, pisanie, rozumienie tekstu ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego) z zakresu wybranego języka południowosłowiańskiego. dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobry poziom wiedzy z niewielkimi uchybieniami (gramatyka, leksyka) i umiejętności (mówienie, pisanie, rozumienie tekstu ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego) z zakresu wybranego języka południowosłowiańskiego. dobry (db; 4,0): dobry poziom wiedzy (gramatyka, leksyka) i umiejętności (mówienie, pisanie, rozumienie tekstu ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego) z zakresu wybranego języka południowosłowiańskiego. dostateczny plus (+dst; 3,5): dobry poziom wiedzy z niewielkimi uchybieniami (gramatyka, leksyka) i umiejętności (mówienie, pisanie, rozumienie tekstu ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego) z zakresu wybranego języka południowosłowiańskiego. dostateczny (dst; 3,0): niski poziom wiedzy (gramatyka, leksyka) i umiejętności (mówienie, pisanie, rozumienie tekstu ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego) z zakresu wybranego języka południowosłowiańskiego. niedostateczny (ndst; 2,0): niski poziom wiedzy (gramatyka, leksyka) i umiejętności (mówienie, pisanie, rozumienie tekstu ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego) z zakresu wybranego języka południowosłowiańskiego.

Semestr 3

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Rozwiązanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	Aktywny udział w zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, rozliczenie pisemnych zadań domowych, pozytywna ocena z testu semestralnego. bardzo dobry (bdb; 5,0): bardzo dobry poziom wiedzy (gramatyka, leksyka) i umiejętności (mówienie, pisanie, rozumienie tekstu ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego) z zakresu wybranego języka południowosłowiańskiego. dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobry poziom wiedzy z niewielkimi uchybieniami (gramatyka, leksyka) i umiejętności (mówienie, pisanie, rozumienie tekstu ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego) z zakresu wybranego języka południowosłowiańskiego. dobry (db; 4,0): dobry poziom wiedzy (gramatyka, leksyka) i umiejętności (mówienie, pisanie, rozumienie tekstu ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego) z zakresu wybranego języka południowosłowiańskiego. dostateczny plus (+dst; 3,5): dobry poziom wiedzy z niewielkimi uchybieniami (gramatyka, leksyka) i umiejętności (mówienie, pisanie, rozumienie tekstu ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego) z zakresu wybranego języka południowosłowiańskiego. dostateczny (dst; 3,0): niski poziom wiedzy (gramatyka, leksyka) i umiejętności (mówienie, pisanie, rozumienie tekstu ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego) z zakresu wybranego języka południowosłowiańskiego. niedostateczny (ndst; 2,0): niski poziom wiedzy (gramatyka, leksyka) i umiejętności (mówienie, pisanie, rozumienie tekstu ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego) z zakresu wybranego języka południowosłowiańskiego.

Semestr 4

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Praca w grupach, Egzamin PNJ

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	Aktywny udział w zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, rozliczenie pisemnych zadań domowych, pozytywna ocena z egzaminu. bardzo dobry (bdb; 5,0): bardzo dobry poziom wiedzy (gramatyka, leksyka) i umiejętności (mówienie, pisanie, rozumienie tekstu ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego) z zakresu wybranego języka południowosłowiańskiego. dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobry poziom wiedzy z niewielkimi uchybieniami (gramatyka, leksyka) i umiejętności (mówienie, pisanie, rozumienie tekstu ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego) z zakresu wybranego języka południowosłowiańskiego. dobry (db; 4,0): dobry poziom wiedzy (gramatyka, leksyka) i umiejętności (mówienie, pisanie, rozumienie tekstu ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego) z zakresu wybranego języka południowosłowiańskiego. dostateczny plus (+dst; 3,5): dobry poziom wiedzy z niewielkimi uchybieniami (gramatyka, leksyka) i umiejętności (mówienie, pisanie, rozumienie tekstu ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego) z zakresu wybranego języka południowosłowiańskiego. dostateczny (dst; 3,0): niski poziom wiedzy (gramatyka, leksyka) i umiejętności (mówienie, pisanie, rozumienie tekstu ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego) z zakresu wybranego języka południowosłowiańskiego. niedostateczny (ndst; 2,0): niski poziom wiedzy (gramatyka, leksyka) i umiejętności (mówienie, pisanie, rozumienie tekstu ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego) z zakresu wybranego języka południowosłowiańskiego.

Semestr 5

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	Aktywny udział w zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, rozliczenie pisemnych zadań domowych, pozytywna ocena z testu semestralnego. bardzo dobry (bdb; 5,0): bardzo dobry poziom wiedzy (gramatyka, leksyka) i umiejętności (mówienie, pisanie, rozumienie tekstu ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego) z zakresu wybranego języka południowosłowiańskiego. dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobry poziom wiedzy z niewielkimi uchybieniami (gramatyka, leksyka) i umiejętności (mówienie, pisanie, rozumienie tekstu ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego) z zakresu wybranego języka południowosłowiańskiego. dobry (db; 4,0): dobry poziom wiedzy (gramatyka, leksyka) i umiejętności (mówienie, pisanie, rozumienie tekstu ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego) z zakresu wybranego języka południowosłowiańskiego. dostateczny plus (+dst; 3,5): dobry poziom wiedzy z niewielkimi uchybieniami (gramatyka, leksyka) i umiejętności (mówienie, pisanie, rozumienie tekstu ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego) z zakresu wybranego języka południowosłowiańskiego. dostateczny (dst; 3,0): niski poziom wiedzy (gramatyka, leksyka) i umiejętności (mówienie, pisanie, rozumienie tekstu ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego) z zakresu wybranego języka południowosłowiańskiego. niedostateczny (ndst; 2,0): niski poziom wiedzy (gramatyka, leksyka) i umiejętności (mówienie, pisanie, rozumienie tekstu ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego) z zakresu wybranego języka południowosłowiańskiego.

Semestr 6

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Rozwiązanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Praca w grupach, Egzamin PNJ

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	Aktywny udział w zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, rozliczenie pisemnych zadań domowych, pozytywna ocena z egzaminu. bardzo dobry (bdb; 5,0): bardzo dobry poziom wiedzy (gramatyka, leksyka) i umiejętności (mówienie, pisanie, rozumienie tekstu ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego) z zakresu wybranego języka południowosłowiańskiego. dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobry poziom wiedzy z niewielkimi uchybieniami (gramatyka, leksyka) i umiejętności (mówienie, pisanie, rozumienie tekstu ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego) z zakresu wybranego języka południowosłowiańskiego. dobry (db; 4,0): dobry poziom wiedzy (gramatyka, leksyka) i umiejętności (mówienie, pisanie, rozumienie tekstu ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego) z zakresu wybranego języka południowosłowiańskiego. dostateczny plus (+dst; 3,5): dobry poziom wiedzy z niewielkimi uchybieniami (gramatyka, leksyka) i umiejętności (mówienie, pisanie, rozumienie tekstu ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego) z zakresu wybranego języka południowosłowiańskiego. dostateczny (dst; 3,0): niski poziom wiedzy (gramatyka, leksyka) i umiejętności (mówienie, pisanie, rozumienie tekstu ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego) z zakresu wybranego języka południowosłowiańskiego. niedostateczny (ndst; 2,0): niski poziom wiedzy (gramatyka, leksyka) i umiejętności (mówienie, pisanie, rozumienie tekstu ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego) z zakresu wybranego języka południowosłowiańskiego.

Literatura

Obowiązkowa

- M. Čilaš-Mikulić, M. Gulešić Machata, D. Pasini, S.L. Udier, Hrvatski za početnike 1, Udžbenik hrvatskoga kao drugog i stranog jezika, Zagreb 2006; - V. Kosovac, V. Lukić, Učimo hrvatski 1, Udžbenik s vježbenicom, Zagreb 2005. - M. Č. Mikulić, M. G. Machata, S. L. Udier: Razgovarajte s nama, FF press, Zagreb, 2008; - Kosovac V., Lukić V.: Učimo hrvatski I1, Zagreb 2004.
- Е. Хаджиева, Н. Гарибова, А. Ефимова. Български език за чужденци: Общ курс, София, 2006. - Ст. Петрова, Пр. Цанкова, Ел. Куртева, Кр. Томова, И. Илиев. Учете български език (първо ниво), София, 2004. - Ж. Колева-Златева, Б. Емилианова, В. Седефчева. Аз говоря български. Български език за чужденци, Велико Търново, 2004. - V. Popova, D. Ivanova. Zwięzła gramatyka języka bułgarskiego, Poznań 2004.
- Alanović, Milivoj et al. (2007). Naučimo srpski – Let's Learn Serbian 2. Novi Sad: Filozofski fakultet. – Milićević-Dobromirov, Nataša, Ćuk, Ljiljana i Nataša Radulović (2011). Učimo srpski 2. Novi Sad: Centar za srpski jezik i kulturu Azbukum. – Ćosić, Pavle (2004). Srpski za strance: testovi, vežbanja, igre. Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM. – Kurešević, Marina i Dragana Belegišanin-Zakić (2010). Gramatika srpskog jezika za strance. Novi Sad: Centar za srpski jezik Azbukum.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	105

Przygotowanie do zajęć	60
Czytanie wskazanej literatury	15
Przygotowanie pracy pisemnej	10
Przygotowanie do zaliczenia	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 210
Liczba punktów ECTS	ECTS 7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	90
Przygotowanie do zajęć	50
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie pracy pisemnej	10
Przygotowanie do zaliczenia	10
Przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180
Liczba punktów ECTS	ECTS 6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	90
Przygotowanie do zajęć	50
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie pracy pisemnej	10

Przygotowanie projektu	10
Przygotowanie do zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180
Liczba punktów ECTS	ECTS 6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	90
Przygotowanie do zajęć	60
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie pracy pisemnej	10
Przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180
Liczba punktów ECTS	ECTS 6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	90
Przygotowanie do zajęć	40
Czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie pracy pisemnej	5
Przygotowanie do zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150

Liczba punktów ECTS	ECTS 5
----------------------------	------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	90
Przygotowanie do zajęć	50
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie pracy pisemnej	10
Przygotowanie do zaliczenia	10
Przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180
Liczba punktów ECTS	ECTS 6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
SLA_K1_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do nawiązywania kontaktów interpersonalnych z przedstawicielami różnych kultur i tradycji
SLA_K1_U01	Absolwent/ka potrafi posługiwać się językiem wybranego kraju słowiańskiego Europy Środkowej i Południowej na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
SLA_K1_U04	Absolwent/ka potrafi wyszukiwać, analizować, selekcjonować i użytkować wiedzę slawistyczną przy użyciu różnych źródeł i narzędzi badawczych oraz wykorzystywać ją w różnorodnych dziedzinach nauki i życia zawodowego i społecznego
SLA_K1_U05	Absolwent/ka potrafi dokonać obserwacji zjawisk literackich, językowych i kulturowych w ujęciu synchronicznym i diachronicznym oraz analizować ich powiązania z różnymi obszarami działalności ludzkiej, formułować i wyrażać samodzielne opinie na temat ważnych dla Słowiańszczyzny wydarzeń kulturalnych i społeczno-politycznych oraz powoływać się w tym zakresie na źródła wiedzy slawistycznej i opinie ekspertów
SLA_K1_U07	Absolwent/ka potrafi realizować zasadę ustawicznego dokształcania się
SLA_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie specyfikę krajów słowiańskich Europy Środkowej i Południowej, ich historię, wyznaczniki kulturowe oraz aktualną sytuację geopolityczną i rozpatruje te zagadnienia we wzajemnych stosunkach i uwarunkowaniach
SLA_K1_W04	Absolwent/ka zna i rozumie na poziomie zaawansowanym i w sposób uporządkowany kanoniczne osiągnięcia literatury wybranego kraju słowiańskiego Europy Środkowej i Południowej, jej główne epoki, prądy i twórczość czołowych przedstawicieli
SLA_K1_W05	Absolwent/ka zna i rozumie w sposób uporządkowany zagadnienia gramatyki opisowej, gramatyki historycznej, stylistyki oraz historii języka wybranego kraju słowiańskiego Europy Środkowej i Południowej
SLA_K1_W06	Absolwent/ka zna i rozumie w zakresie podstawowym historię filozofii oraz wybranych aspektów kultury europejskiej i antycznej w ich powiązaniach z kulturą i literaturą wybranego kraju słowiańskiego Europy Środkowej i Południowej i w kontekście rozwiązywania najważniejszych dylematów cywilizacji współczesnej