

## Ekonomia rozwoju

### Sylabus zajęć

#### Informacje podstawowe

|                                                                              |                                                                                           |                                                               |                                 |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Stosunki międzynarodowe                           |                                                                                           | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2024/25                            |                                 |
| <b>Specjalność</b><br>-                                                      |                                                                                           | <b>Kod zajęć</b><br>14STMS.21HS.11433.24                      |                                 |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa |                                                                                           | <b>Języki wykładowe</b><br>polski                             |                                 |
| <b>Poziom studiów</b><br>studia drugiego stopnia                             |                                                                                           | <b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy                         |                                 |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                                   |                                                                                           | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty humanistyczne i społeczne |                                 |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki                             |                                                                                           |                                                               |                                 |
| <b>Koordynator zajęć</b>                                                     | Krzysztof Hajder                                                                          |                                                               |                                 |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>                                                    | Krzysztof Hajder                                                                          |                                                               |                                 |
| <b>Okres</b><br>Semestr 1                                                    | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b><br>• Wykład: 15, Zaliczenie z oceną |                                                               | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>3 |

#### Cele kształcenia dla zajęć

| Kod | Cel                                                                                                                                                              |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1  | Dostarczenie wiedzy na temat determinantów kształtowania się modeli rozwoju gospodarczego;                                                                       |
| C2  | Dostarczenie wiedzy na temat cech wspólnych oraz różnic teorii ekonomii rozwoju;                                                                                 |
| C3  | Wyuczenie umiejętności zarządzania polityką pomocową i prorozwojową w stosunku do państw rozwijających się;                                                      |
| C4  | Wykształcenie kompetencji skutecznej komunikacji interpersonalnej i negocjacyjnej w ramach prowadzenia debat dotyczących dylematów dotyczących ekonomii rozwoju. |

## Efekty uczenia się dla zajęć

| Kod                                          | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                                                                                                           | Efekty uczenia się dla kierunku          | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy - Student/ka:</b>                  |                                                                                                                                                                                   |                                          |                                                              |
| W1                                           | Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu ekonomii rozwoju;                                                                                                                          | STM_K2_W01,<br>STM_K2_W03,<br>STM_K2_W04 | Kolokwium pisemne                                            |
| W2                                           | Opisuje i nazywa główne mierniki rozwoju, modele i teorie ekonomii rozwoju;                                                                                                       | STM_K2_W01,<br>STM_K2_W02,<br>STM_K2_W03 | Kolokwium pisemne                                            |
| W3                                           | Rozpoznaje determinanty występowania dysproporcji rozwojowych i barier rozwoju państw ubogich i potrafi wskazać środki zaradcze;                                                  | STM_K2_W04,<br>STM_K2_W05                | Kolokwium pisemne                                            |
| <b>Umiejętności - Student/ka:</b>            |                                                                                                                                                                                   |                                          |                                                              |
| U1                                           | Analizuje i ocenia skuteczność realizacji polityki pomocowej i rozwojowej w ramach ekonomii rozwoju;                                                                              | STM_K2_U01,<br>STM_K2_U04                | Kolokwium pisemne                                            |
| U2                                           | Kalkuluje wpływ wdrażanych reform na skuteczność i dynamikę rozwoju gospodarczego w poszczególnych typach państw;                                                                 | STM_K2_U01,<br>STM_K2_U03                | Kolokwium pisemne                                            |
| <b>Kompetencji społecznych - Student/ka:</b> |                                                                                                                                                                                   |                                          |                                                              |
| K1                                           | Otwarty jest na argumentację merytoryczną podczas debat koncepcyjnych, niezależnie od posiadanych preferencji politycznych;                                                       | STM_K2_K01,<br>STM_K2_K03,<br>STM_K2_K04 | Kolokwium pisemne                                            |
| K2                                           | Wyraża oceny dotyczące trafności podejmowanych działań zarówno przez rządy państw rozwijających, jak i państw rozwiniętych, uwzględniając polityczne i doktrynalne uwarunkowania. | STM_K2_K01,<br>STM_K2_K03                | Kolokwium pisemne                                            |

## Treści programowe dla zajęć

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                    | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć |
|-----|----------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|
| 1.  | Podstawowa terminologia;                                       | W1, W2, W3                   | Wykład      |
| 2.  | Mierniki rozwoju gospodarczego;                                | W1, W2, W3                   | Wykład      |
| 3.  | Problem ubóstwa;                                               | W1, W2, W3, U1, U2           | Wykład      |
| 4.  | Ewolucja ekonomii rozwoju krajów biednych;                     | W1, W2, W3, U1, U2           | Wykład      |
| 5.  | Główne teorie ekonomii rozwoju;                                | W1, W2, W3                   | Wykład      |
| 6.  | Modele rozwoju społeczno - gospodarczego;                      | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2   | Wykład      |
| 7.  | Determinanty rozwoju polityki handlowej w krajach III świata;  | W2, W3, U1, U2, K1, K2       | Wykład      |
| 8.  | Rola przedsiębiorstw transnarodowych w rozwoju państw ubogich; | W2, W3, U1, U2, K1, K2       | Wykład      |
| 9.  | Polityka fiskalna i monetarna w krajach najuboższych.          | W2, U1, U2, K1, K2           | Wykład      |

## Informacje dodatkowe

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć          |
|-------------|-------------------------------------------|
| Wykład      | Wykład konwersatoryjny, Wykład problemowy |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć                   |
|-------------|--------------------------------------------|
| Wykład      | Uzyskanie minimum 60% punktów z kolokwium. |

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Piasecki Ryszard (2011), Ekonomia rozwoju (red.), Warszawa;

### Dodatkowa

1. Zadroga Adam (2016), Ewolucja teorii ekonomii rozwoju w XX wieku: od kategorii wzrostu gospodarczego do koncepcji zrównoważonego rozwoju, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, Kwartalnik Kolegium Ekonomiczno-Społecznego „Studia i Prace”.
2. Jasiński Michał (2020), Podwójna izolacja jako determinanta rozwoju społeczno-ekonomicznego małych państw wyspiarskich Globalnego Południa, Studia Polityczne, 48(2),
3. Telp Jerzy (2010), Elementy ekonomii rozwoju, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Cła i Logistyki.

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Wykład                              | 15                                                                  |
| Czytanie wskazanej literatury       | 25                                                                  |
| Przygotowanie do egzaminu           | 40                                                                  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>80                                          |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>          | <b>ECTS</b><br>3                                                    |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

| Kod        | Treść                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| STM_K2_K01 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do poszerzania i aktualizowania oraz krytycznej oceny posiadanej wiedzy                                                                                                                                                                                                 |
| STM_K2_K03 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w nauce o stosunkach międzynarodowych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu                                                    |
| STM_K2_K04 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego oraz wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego (w tym środowiska międzynarodowego)                                                             |
| STM_K2_U01 | Absolwent/ka potrafi właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, dokonywać oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji w celu formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów w zakresie nauki o stosunkach międzynarodowych |
| STM_K2_U03 | Absolwent/ka potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do przystosowania istniejących lub opracowania nowych metod i narzędzi służących do rozwiązywania problemów typowych dla pracy specjalisty z zakresu stosunków międzynarodowych                                                                    |
| STM_K2_U04 | Absolwent/ka potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania problemów oraz wykonywania zadań typowych dla działalności zawodowej specjalisty ds. stosunków międzynarodowych                                                                                                    |
| STM_K2_W01 | Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu fakty, obiekty i zjawiska stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu nauki o stosunkach międzynarodowych                                                                                                                                         |
| STM_K2_W02 | Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania i analizy danych oraz teorie dotyczące stosunków międzynarodowych, wyjaśniające złożone zależności między elementami międzynarodowego systemu politycznego                                      |
| STM_K2_W03 | Absolwent/ka zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej, właściwe dla kierunku stosunki międzynarodowe                                                                                                                                                              |
| STM_K2_W04 | Absolwent/ka zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, związane z rozwojem i rolą stosunków międzynarodowych oraz ich wpływem na społeczeństwo                                                                                                                                    |
| STM_K2_W05 | Absolwent/ka zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej specjalistów z obszaru stosunków międzynarodowych                                                                                                                                                  |