



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Język angielski Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Turystyka i rekreacja Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia niestacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 07TIRN.13JO.00010.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Języki obce
Koordynator zajęć	Katarzyna Radke	
Prowadzący zajęcia	Katarzyna Radke	
Okres Rok 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 4
Okres Rok 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 40, Egzamin	Liczba punktów ECTS 6

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Opanowanie przez studenta języka angielskiego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, zwłaszcza ukształtowanie umiejętności komunikatywnych studentów w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego i akademickiego na poziomie B2.
C2	Kształtowanie samodyscypliny i uświadamianie znaczenia odpowiedzialności za własną pracę.

Wymagania wstępne

Biegłość gramatyczna i leksykalna na poziomie B2 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, włączając umiejętność porozumiewania się za pomocą krótkich form użytkowych pisemnych i ustnych.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi porozumiewać się w różnych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających wymiany zdań na tematy zarówno z życia codziennego jak i akademickiego. Potrafi w rozbudowany sposób opisywać swoje otoczenie, plany i ambicje, a także poruszać sprawy związane ze studiowaną dziedziną.	TIR_K1_U01	Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna
U2	potrafi zrozumieć oryginalny materiał audio lub wideo z życia codziennego, kulturalnego, społecznego i akademickiego, na poziomie ogólnym jak i wychwycić niezbędne szczegóły.	TIR_K1_U01	Egzamin pisemny, Test
U3	potrafi czytać ze zrozumieniem teksty w języku angielskim na poziomie B2, wyłaniać myśl przewodnią tekstu, analizować jego treść i wybierać niezbędne informacje.	TIR_K1_U01	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Czasy gramatyczne: present simple, present continuous, past simple, past continuous, present perfect, present perfect continuous, past perfect oraz formy przyszłe na poziomie B2.	U1, U2, U3	Lektorat
2.	Inne zaawansowane struktury gramatyczne potrzebne do wyrażania różnorodnych treści i opinii (np. czasowniki modalne używane do przeszłości, zdania warunkowe, życzeniowe, mowa zależna).	U1, U2, U3	Lektorat
3.	Słownictwo dotyczące różnorodnych aspektów życia społecznego i akademickiego (np. ekonomia, technologia, media, zbrodnie i kara) oraz podstawowe słownictwo związane z kierunkiem studiów).	U1, U2, U3	Lektorat
4.	Strategie efektywnego czytania w celu zrozumienia ogólnego sensu wypowiedzi; domyślanie się znaczenia nieznanych słów.	U3	Lektorat
5.	Strategie efektywnego słuchania w celu zrozumienia ogólnego sensu wypowiedzi; domyślanie się znaczenia nieznanych słów.	U2	Lektorat
6.	Wyrażanie różnorodnych funkcji językowych np. prośby, opisy, wyrażanie opinii, wyrażanie zgody, brak zgody, pytania o pozwolenie, skargi, itp.	U1	Lektorat

Informacje dodatkowe

Rok 1

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	Zaliczenie wszystkich zadań realizowanych w trakcie zajęć. Na ocenę końcową składa się: kolokwium pisemne (50 % oceny końcowej), kolokwium ustne (10 % oceny końcowej), bieżące testy - zaliczone na przynajmniej 60 % (20 % oceny końcowej) , przygotowanie do zajęć, wykonywanie zadań domowych, wypowiedzi ustne (20 % oceny końcowej). Skala ocen: 1. bardzo dobry (bdb, 5,0) - od 91 % punktów, 2. dobry plus (dobry plus, 4,5) - od 86 % punktów, 3. dobry (dobry, 4,0) - od 76 % punktów, 4. dostateczny plus (dst plus, 3,5) - od 70 % punktów, 5. dostateczny (dst, 3,0) - od 60 % punktów, 6. niedostateczny (ndst, 2,0) - poniżej 60 % punktów.

Rok 2

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	Zaliczenie wszystkich zadań realizowanych w trakcie zajęć. Na ocenę końcową składa się: egzamin pisemny pisemne (50 % oceny końcowej), kolokwium pisemne (20 % oceny końcowej), bieżące testy - zaliczone na przynajmniej 60 % (10 % oceny końcowej) , prezentacja m,ultimedialna (20 % oceny końcowej), przygotowanie do zajęć, wykonywanie zadań domowych, wypowiedzi ustne (20 % oceny końcowej). Skala ocen: 1. bardzo dobry (bdb, 5,0) - od 91 % punktów, 2. dobry plus (dobry plus, 4,5) - od 86 % punktów, 3. dobry (dobry, 4,0) - od 76 % punktów, 4. dostateczny plus (dst plus, 3,5) - od 70 % punktów, 5. dostateczny (dst, 3,0) - od 60 % punktów, 6. niedostateczny (ndst, 2,0) - poniżej 60 % punktów

Literatura

Obowiązkowa

1. Latham-Koenig C., Oxenden C., Chomacki K., 2020. English File Upper-Intermediate - fourth edition. Student Book. Oxford University Press (OUP). Latham-Koenig C., Oxenden C., Chomacki K., Hudson J., 2020. English File Upper-Intermediate - fourth edition. Workbook.3. Oxford University Press (OUP).
2. Murphy, R. 2015. Essential Grammar in Use – (fourth edition). Cambridge: (CUP).

Dodatkowa

1. Gramatyka języka angielskiego – wybrany podręcznik na poziomie B2.
2. Inne materiały zalecane lub przygotowane przez Prowadzącego (filmy na YouTube, platformie TED, itp.).

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rok 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	30
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
Przygotowanie do zaliczenia	10
Przygotowanie do zajęć	30
wykonywanie zadań na platformie e-learningowej	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba punktów ECTS	ECTS 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Rok 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	40
Przygotowanie do zajęć	40
Przygotowanie do zaliczenia	20
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
wykonywanie zadań na platformie e-learningowej	40
Przygotowanie do egzaminu	20

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180
Liczba punktów ECTS	ECTS 6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
TIR_K1_U01	Absolwent/ka potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego