



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Dynamika grup Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Teologia Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Teologiczny Poziom studiów studia jednolite magisterskie Forma studiów studia niestacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 12TEON.54S.10450.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe
Koordynator zajęć	Jędrzej Machalski	
Prowadzący zajęcia	Jędrzej Machalski	
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Konwersatorium: 14, Zaliczenie z oceną; w tym zajęcia zdalne: ◦ Konwersatorium synchroniczne: 14	Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	przekazanie wiedzy z zakresu podstawowych pojęć związanych z grupą
C2	zapoznanie z rozwojem i zastosowaniem zasad dynamiki grup w zakresie psychologii społecznej, dydaktyki katechezy, teologii pastoralnej wśród innych dyscyplin naukowych oraz rolą dynamiki grup wśród innych przedmiotów nauczania
C3	wyrobienie umiejętności: diagnozowania grupy, obserwacji rozwoju grupy, określania ról w grupie, znajomości profili małych grup
C4	przekazanie wiedzy i kształtowanie postawy w zakresie syndromu myślenia grupowego, konformizmu, facylitacji, podejmowania decyzji
C5	rozwinięcie treści związanych z umiejętnością rozróżnienia rzeczywistości grupa a tłum, a także charakterystyka zgromadzeń agoralnych
C6	wyrobienie umiejętności oddziaływań duszpastersko-pastoralnych w parafialnej małej grupie

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	posiada wiedzę z zakresu podstawowych pojęć związanych z grupą	TEO_K5_W07	Projekt, Prezentacja multimedialna
W2	zna rozwój i zastosowanie zasad dynamiki grup w zakresie psychologii społecznej, dydaktyki katechezy, teologii pastoralnej wśród innych dyscyplin naukowych oraz rolą dynamiki grup wśród innych przedmiotów nauczania	TEO_K5_W07, TEO_K5_W12	Projekt, Prezentacja multimedialna
W3	ma wiedzę na temat syndromu myślenia grupowego, konformizmu, facylitacji, mechanizmów podejmowania decyzji	TEO_K5_W07	Projekt, Prezentacja multimedialna
W4	zna zasady rozróżniania rzeczywistości grupa a tłum oraz zna charakterystykę zgromadzeń agoralnych	TEO_K5_W07	Projekt, Prezentacja multimedialna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	posiada umiejętność diagnozowania grupy, obserwacji rozwoju grupy, określania ról w grupie, nazywania profili małych grup	TEO_K5_U06	Projekt, Prezentacja multimedialna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	kształtuje postawę w zakresie syndromu myślenia grupowego, konformizmu, facylitacji, podejmowania decyzji	TEO_K5_K01, TEO_K5_K04, TEO_K5_K07	Projekt, Prezentacja multimedialna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Wprowadzenie. Umiejscowienie dynamiki grupowej pośród innych dyscyplin psychologii społecznej	W1	Konwersatorium, Konwersatorium synchroniczne
2.	Historia i zastosowania dynamiki grupowej.	W2, U1	Konwersatorium, Konwersatorium synchroniczne
3.	Grupy samopomocowe, grupy balintowskie, socjometria	U1	Konwersatorium, Konwersatorium synchroniczne
4.	Człowiek a środowiska społeczne, role społeczne a pozycja społeczna, zmiany społeczne, niektóre społeczności ludzkie	W1	Konwersatorium, Konwersatorium synchroniczne
5.	Duże zbiorowości ludzkie i zachowania zbiorowe,	W1, W4	Konwersatorium, Konwersatorium synchroniczne
6.	Teorie genezy i funkcjonowania tłumu	W4	Konwersatorium, Konwersatorium synchroniczne
7.	Psychologia małej grupy	U1	Konwersatorium, Konwersatorium synchroniczne
8.	Wpływ grupy na zachowanie jednostki, przestrzeń dospołeczna i odspołeczna, wybrane eksperymenty socjologiczne	W1, W3, U1, K1	Konwersatorium, Konwersatorium synchroniczne

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów"

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	Przygotowanie projektu lub prezentacji na zadany temat

Literatura

Obowiązkowa

1. Mika S., Psychologia społeczna - rozdział V, Warszawa 1987, s.328-524 (lub Mika S., Psychologia społeczna dla nauczycieli, Warszawa 1998 lub też Mika S., Wstęp do psychologii społecznej – O teorii małej grupy, Warszawa 1972.
2. Makselon J., Jednostka w grupie, w: Makselon J. (red.), Psychologia dla teologów, Kraków 1990 s. 233-254.

Dodatkowa

1. E. Aronson, T. D. Wilson, R. M. Akert, Psychologia społeczna. Serce i umysł, Poznań: Zysk i S-ka, rozdz. 9. Procesy grupowe, s. 243-262.
2. Domachowski W., Przewodnik po psychologii społecznej, Warszawa: Wyd. Naukowe PWN 1999, rozdz.9. Funkcjonowanie w małych grupach społecznych, s. 133-144
3. Domachowski W., Przewodnik po psychologii społecznej, Warszawa: Wyd. Naukowe PWN 1999, rozdz.9. Funkcjonowanie w małych grupach społecznych, s. 133-144
4. Soiński B. J., Pastoralne aspekty dynamiki grupowej, w: Teologia praktyczna tom 4, Poznań 2003, s. 93-114.
5. Soiński B. J., Psychologiczno-pastoralne aspekty dużych zbiorowości. Zgromadzenia agoralne, w:Teologia praktyczna, tom 4, Poznań 2004, s. 7-23.
6. Strojnowska B., Strojnowski J., Dynamika grupowa i jej zastosowanie w duszpasterstwie, w: Chlewiński Z. (red.) Wybrane zagadnienia z psychologii pastoralnej, Lublin 1989, s.103-121.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Konwersatorium	14
Przygotowanie projektu	15
Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie do zajęć	15
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 79
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
TEO_K5_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznej oceny poziomu własnej dojrzałości osobowej, zdobywanej wiedzy i kształtowanych umiejętności
TEO_K5_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do uznawania znaczenia wiedzy teologicznej w określaniu sposobów rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych, identyfikowaniu i rozstrzyganiu dylematów doktrynalnych i etyczno-moralnych zarówno indywidualnych jak i wspólnotowych
TEO_K5_K07	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do podjęcia własnej, indywidualnej odpowiedzialności za kształt życia społecznego, kultury oraz dziedzictwa chrześcijańskiego
TEO_K5_U06	Absolwent/ka potrafi integrować wiedzę z różnych dyscyplin z dziedziny nauk humanistycznych oraz stosować ją w nietypowych sytuacjach profesjonalnych
TEO_K5_W07	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu szczegółowe zagadnienia z innych dyscyplin teologicznych
TEO_K5_W12	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu powiązania teologii z innymi dziedzinami nauki, zwłaszcza z naukami humanistycznymi, społecznymi i prawnymi, pozwalające na integrowanie z właściwych ich perspektyw