



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Historia filozofii

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie w administracji lokalnej		Cykl dydaktyczny 2023/24	
Specjalność -		Kod zajęć 16ZALS.12HS.04448.23	
Jednostka organizacyjna Instytut Kultury Europejskiej w Gnieźnie		Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia		Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty humanistyczne i społeczne	
Profil studiów profil ogólnoakademicki			
Koordynator zajęć	Mieszko Ciesielski		
Prowadzący zajęcia	Mieszko Ciesielski		
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 30, Egzamin • Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 5

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zapoznanie z podstawową terminologią języka filozoficznego.
C2	Zapoznanie z najważniejszymi koncepcjami filozoficznymi.
C3	Nabywanie umiejętności krytycznego myślenia.

Wymagania wstępne

Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu historii kultury europejskiej.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna i rozumie podstawową terminologię języka filozoficznego;	ZAL_K1_W06	Egzamin ustny
W2	zna wybrane koncepcje filozoficzne powstałe w starożytności i średniowieczu;	ZAL_K1_W06	Egzamin ustny
W3	zna wybrane koncepcje filozoficzne powstałe w epoce nowożytnej i współczesnej;	ZAL_K1_W06	Egzamin ustny
W4	zna wybrane fragmenty dzieł filozoficznych epoki starożytnej i średniowiecznej;	ZAL_K1_W06	Egzamin ustny, Kolokwium ustne
W5	zna wybrane fragmenty dzieł filozoficznych epoki nowożytnej i współczesnej;	ZAL_K1_W06	Egzamin ustny, Kolokwium ustne
W6	zna filozoficzne koncepcje funkcjonowania i rozwoju podstawowych obszarów życia społecznego.	ZAL_K1_W06, ZAL_K1_W16	Egzamin ustny
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi przeanalizować i ocenić wybrane zjawiska życia społecznego w świetle poznanych koncepcji filozoficznych;	ZAL_K1_U02	Egzamin ustny, Kolokwium ustne
U2	potrafi zinterpretować teksty współczesnej kultury z wykorzystaniem terminologii języka filozoficznego.	ZAL_K1_U13, ZAL_K1_U14	Egzamin ustny, Kolokwium ustne
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	jest gotowy do przyjęcia postawy krytycznej wobec nabywanej wiedzy i powszechnych opinii, wykorzystując przy tym refleksję filozoficzną.	ZAL_K1_K02	Egzamin ustny, Kolokwium ustne

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Wprowadzenie w terminologię i problematykę filozoficzną.	W1	Wykład
2.	Przybliżenie podstawowych zagadnień i koncepcji filozofii starożytnej i średniowiecznej.	W1, W2	Wykład, Ćwiczenia
3.	Przybliżenie podstawowych zagadnień i koncepcji filozofii nowożytnej i współczesnej.	W1, W3	Wykład, Ćwiczenia
4.	Omówienie i interpretacja wybranych fragmentów dzieł filozoficznych epoki starożytnej i średniowiecznej.	W1, W4	Ćwiczenia
5.	Omówienie i interpretacja wybranych fragmentów dzieł filozoficznych epoki nowożytnej i współczesnej.	W1, W5	Ćwiczenia

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
6.	Przybliżenie najważniejszych koncepcji filozoficznych ujmujących rozwój i funkcjonowanie społeczeństwa.	W6, U1	Wykład, Ćwiczenia
7.	Przybliżenie funkcji merytorycznej krytyki i krytycznej refleksji w postępie poznawczym i społecznym.	U1, U2, K1	Wykład, Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład konwersatoryjny, Wykład problemowy, Dyskusja
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Student/ka musi opanować treści kształcenia i przedstawić je w formie odpowiedzi na egzaminie ustnym. Skala ocen: bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne w zakresie treści kształcenia, zawartych w programie przedmiotu, dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne w zakresie treści kształcenia, zawartych w programie przedmiotu, dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne w zakresie treści kształcenia, zawartych w programie przedmiotu, dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne w zakresie treści kształcenia, zawartych w programie przedmiotu, dostateczny (dst; 3,0): znikoma, choć z pewnymi brakami, wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne w zakresie treści kształcenia, zawartych w programie przedmiotu, niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne w zakresie treści kształcenia, zawartych w programie przedmiotu.
Ćwiczenia	Student/ka musi opanować treści kształcenia i przedstawić je w formie odpowiedzi na zaliczeniu ustnym. Skala ocen: bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne w zakresie treści kształcenia, zawartych w programie przedmiotu, dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne w zakresie treści kształcenia, zawartych w programie przedmiotu, dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne w zakresie treści kształcenia, zawartych w programie przedmiotu, dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne w zakresie treści kształcenia, zawartych w programie przedmiotu, dostateczny (dst; 3,0): znikoma, choć z pewnymi brakami, wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne w zakresie treści kształcenia, zawartych w programie przedmiotu, niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne w zakresie treści kształcenia, zawartych w programie przedmiotu.

Literatura

Obowiązkowa

1. G. Reale, Historia filozofii starożytnej, t 1-5, Lublin 1999-2002.
2. W. Tatarkiewicz, Historia filozofii, t 1-3 (różne wydania).
3. Platon, Państwo, Antyk, Kęty 2003.
4. Arystoteles, Etyka nikomachejska, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011.
5. Anzelm z Canterbury, Monologion. Proslogion, Wydawnictwo Marek Derewiecki, Kęty 2007.
6. Kartezjusz, Medytacje o pierwszej filozofii, PWN, Warszawa 1958.
7. B. Pascal, Myśli, Instytut Wydawniczy „PAX”, Warszawa 2000.
8. I. Kant, Krytyka czystego rozumu, Antyk, Kęty 2001.
9. G.W.F. Hegel, Wykłady o filozofii dziejów, De Agostini Polska, Warszawa 2003.
10. F. Nietzsche, Wiedza radosna, Wydawnictwo Zielona Sowa, Kraków 2004.
11. M. Heidegger, Bycie i czas, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004.
12. L. Wittgenstein, Tractatus logico-philosophicus, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Ćwiczenia	30
Czytanie wskazanej literatury	30
Przygotowanie do egzaminu	35
Przygotowanie do zaliczenia	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 145
Liczba punktów ECTS	ECTS 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
ZAL_K1_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do przyjęcia postawy krytycznej wobec przyswajanej wiedzy i powszechnych opinii
ZAL_K1_U02	Absolwent/ka potrafi prawidłowo opisywać, interpretować i oceniać zjawiska społeczne (polityczne, prawne, ekonomiczne) w wymiarze lokalnym i międzynarodowym
ZAL_K1_U13	Absolwent/ka potrafi wyszukiwać, analizować, selekcjonować, oceniać i wykorzystywać informacje uzyskane ze źródeł pisanych i elektronicznych
ZAL_K1_U14	Absolwent/ka potrafi formułować własne opinie i wyrażać je w mowie i piśmie
ZAL_K1_W06	Absolwent/ka zna i rozumie kulturowe, historyczne i filozoficzne źródła funkcjonowania współczesnej administracji
ZAL_K1_W16	Absolwent/ka zna i rozumie rodzaje relacji społecznych między indywidualnymi i zbiorowymi uczestnikami życia politycznego oraz rządzące nimi prawidłowości