



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Organizowanie działań profilaktyczno-resocjalizacyjnych w środowisku lokalnym

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Pedagogika		Cykl dydaktyczny 2024/25	
Specjalność Resocjalizacja nieletnich		Kod zajęć 11PEDRNN.22S.10926.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Edukacyjnych		Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia drugiego stopnia		Obligatoryjność Fakultatywny specjalnościowy	
Forma studiów studia niestacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe	
Profil studiów profil ogólnoakademicki			
Koordynator zajęć	Katarzyna Pawełek		
Prowadzący zajęcia	Katarzyna Pawełek		
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Konwersatorium: 8, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przekazanie wiedzy z zakresu prowadzenia oddziaływań profilaktycznych i resocjalizacyjnych na poziomie lokalnym

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Zna podstawowe zależności między przemianami społecznymi a występowaniem zagrożeń na poziomie lokalnym oraz między kryzysami globalnymi - systemami wychowawczymi - systemami resocjalizacyjnymi. Zna i rozumie pojęcia: demokracja i jej niebezpieczeństwa. Ma rozbudowaną wiedzę na temat wybranych problemów społecznych, ujęcia społeczności lokalnych oraz modeli działań służących rozwiązywaniu problemów społecznych w społecznościach lokalnych	PED_K2_W01, PED_K2_W04, PED_K2_W06	Kolokwium pisemne, Obserwacja studentów Aktywność studentów na zajęciach
W2	Ma rozbudowaną wiedzę na temat: uwarunkowań zagrożeń; roli czynników sytuacyjnych w genezie nieprzystosowania społecznego, możliwości dbania o bezpieczeństwo w społecznościach lokalnych; ewaluacji w działaniach profilaktycznych; przykładów współczesnych inicjatywy w przezwyciężaniu zjawisk patologicznych angażujących społeczności lokalne.	PED_K2_W01, PED_K2_W04, PED_K2_W06	Kolokwium pisemne, Obserwacja studentów Aktywność studentów na zajęciach
Umiejętności - Student/ka:			
U1	W sposób pogłębiony obserwować, wyszukiwać i przetwarzać informacje na temat zjawisk społecznych występujących na poziomie lokalnym; sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych (profilaktyczno-resocjalizacyjnych) prowadzonych w społecznościach lokalnych.	PED_K2_U01, PED_K2_U08	Wypowiedź ustna, Obserwacja studentów Aktywność studentów na zajęciach
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	Doceniania znaczenia z zakresu działalności profilaktyczno-resocjalizacyjnej dla rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych; nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy pedagoga resocjalizacyjnego. Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagoga resocjalizacyjnego, odznacza się zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań profilaktyczno-resocjalizacyjnych w środowisku lokalnym.	PED_K2_K03, PED_K2_K04	Wypowiedź ustna, Obserwacja studentów Aktywność studentów na zajęciach

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Ramy społeczne i ich zagrożenia i ich rozwiązywanie na poziomie lokalnym. Przemiany społeczno-polityczne: demokracja i jej niebezpieczeństwa. Kryzysy globalne - systemy wychowawcze - system resocjalizacji. Obraz wybranych problemów społecznych. Społeczność lokalna - wybrane ujęcia. Rozwiązywanie problemów społecznych w społecznościach lokalnych.	W1, K1	Konwersatorium

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
2.	Społeczność lokalna wobec zagrożeń i zachowań ryzykownych. Znajomość uwarunkowań zagrożeń a profilaktyka. Rola czynników sytuacyjnych w genezie nieprzystosowania społecznego. Bezpieczeństwo w społecznościach lokalnych. Pozytywne potencjały społeczności. Ewaluacja i jej znaczenie w działaniach profilaktycznych.	W2, U1, K1	Konwersatorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Metoda ćwiczeniowa, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	- obecność - otrzymanie pozytywnej oceny z pisemnego kolokwium - kryteria oceniania: min. 60% na ocenę pozytywną

Literatura

Obowiązkowa

- Ambrozik W. (2010), Społeczność lokalna jako płaszczyzna funkcjonowania systemu profilaktyczno-resocjalizacyjnego, „Resocjalizacja Polska” nr 1
- Ambrozik W. (2013), Wielotorowość systemu resocjalizacji jako źródło jego kryzysu, „Resocjalizacja Polska”, nr 4
- Błachut J. & Gaberle A. & Krajewski K. (1999). Kryminologia. Gdańsk: Arche
- Świątkiewicz G. (red.) (2002), Profilaktyka w środowisku lokalnym, Warszawa: Krajowe Biuro ds. Przeciwdziałania Narkomanii
- Grzelak Sz. (red) (2015), Vademecum skutecznej profilaktyki problemów młodzieży. Przewodnik dla samorządowców i praktyków oparty na wynikach badań naukowych, Warszawa, ORE
- Śliwa S. (2015), Profilaktyka pedagogiczna, Opole, Wydawnictwo WSZiA
- Urban B. (2015), Społeczność lokalna jako źródło zachowań dewiacyjnych i wsparcie dla działań profilaktyczno-resocjalizacyjnych, „Nauczyciel i Szkoła”, nr 1 (51)
- Łatkowska J. (2014), Ewaluacja krok po kroku. Podręcznik ewaluacji wewnętrznej programów profilaktycznych, <https://profnet.praesterno.pl/podrecznik-ewaluacji-programow-profilaktycznych/>

Dodatkowa

- Heintzman J. (2020), Wpływ pandemii COVID-19 na zdrowie psychiczne, „Psychiatria Polska”, 54 (2)

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Konwersatorium	8
Czytanie wskazanej literatury	15

Przygotowanie do zaliczenia	15
Przygotowanie do zajęć	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 53
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
PED_K2_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do doceniania znaczenia nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych; nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy pedagoga
PED_K2_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego
PED_K2_U01	Absolwent/ka potrafi w sposób pogłębiony obserwować, wyszukiwać i przetwarzać informacje na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretować je w perspektywie problemów edukacyjnych, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego
PED_K2_U08	Absolwent/ka potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego
PED_K2_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębiony sposób terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowania w dyscyplinach pokrewnych na poziomie pogłębionym i rozszerzonym, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego
PED_K2_W04	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębiony sposób specyfikę przedmiotową i metodologiczną pedagogiki (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych; zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych; rozumie postulat wieloparadygmatyczności prowadzenia badań w pedagogice)
PED_K2_W06	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębiony sposób rozwój człowieka i jego funkcjonowania, oraz nieprawidłowości w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym