

Wprowadzenie do historii

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Historia Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Historii Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 18HIS.11K.04590.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Koordynator zajęć	Maria Solarska	
Prowadzący zajęcia	Maria Solarska, Maciej Bugajewski, Ewa Domańska, Tomasz Falkowski, Michał Kępski, Małgorzata Praczyk, Adrian Trzoss, Wiktor Werner, Tomasz Wiśniewski	
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	wskazanie na różnicę między wiedzą potoczną a naukową
C2	wskazanie na status historii jako dyscypliny i rodzaju wiedzy
C3	wprowadzenie do refleksji nad usytuowaniem historii pośród innych nauk humanistycznych i społecznych
C4	ukazanie historii jako wiedzy krytycznej oraz wiedzy opartej na źródłach
C5	przedstawienie charakterystyki myślenia historycznego
C6	ukazanie roli i aktywności historyka w procesie poznawczym oraz kształtowaniu świadomości historycznej

Wymagania wstępne

Brak.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	rozróżnia wiedzę potoczną i wiedzę naukową	HIS_K1_W02, HIS_K1_W03	Kolokwium ustne, Esej, Wykonywanie zaleconych zadań
W2	potrafi określić status historii jako dyscypliny i jako rodzaju wiedzy	HIS_K1_W01, HIS_K1_W07, HIS_K1_W08	Kolokwium ustne, Esej, Wykonywanie zaleconych zadań
W3	zna podstawowe narzędzia i sposoby konstruowania wiedzy historycznej	HIS_K1_W03, HIS_K1_W07	Kolokwium ustne, Esej, Wykonywanie zaleconych zadań
W4	zna podstawowe pojęcia używane w analizie tekstów historiograficznych	HIS_K1_W02, HIS_K1_W07	Kolokwium ustne, Esej, Wykonywanie zaleconych zadań
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi usytuować historię pośród innych nauk humanistycznych i społecznych	HIS_K1_U01, HIS_K1_U02	Kolokwium ustne, Esej, Wykonywanie zaleconych zadań
U2	rozpoznaje cechy myślenia historycznego oraz jego znaczenie we współczesności	HIS_K1_U02, HIS_K1_U08	Kolokwium ustne, Esej, Wykonywanie zaleconych zadań
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	rozpoznaje relację subiektywności i obiektywności w poznaniu historycznym	HIS_K1_K06, HIS_K1_K07	Kolokwium ustne, Esej, Wykonywanie zaleconych zadań
K2	rozpoznaje znaczenie norm etycznych i uwarunkowań kulturowych w tworzeniu wiedzy o przeszłości	HIS_K1_K01, HIS_K1_K02, HIS_K1_K07	Kolokwium ustne, Esej, Wykonywanie zaleconych zadań

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Charakterystyka wiedzy potocznej i wiedzy naukowej.	W1, W2, W3	Ćwiczenia
2.	Historia jako dyscyplina i jako rodzaj wiedzy.	W2, U1	Ćwiczenia
3.	Miejsce i funkcje wiedzy historycznej w świecie społecznym.	W2, U1, U2, K1	Ćwiczenia
4.	Historia jako nauka wobec innych dyscyplin i form poznania.	W2, W3, U1, K1	Ćwiczenia
5.	Sposoby tworzenia wiedzy historycznej.	W3, W4, K2	Ćwiczenia
6.	Wiedza źródłowa, wiedza pozaźródłowa, metoda krytyczna.	W3, W4, U2, K2	Ćwiczenia
7.	Kulturowe i etyczne uwarunkowania pracy historyczki/historyka.	W3, U2, K1, K2	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), Metoda ćwiczeniowa, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	• frekwencja • pozytywna ocena kolokwium ustnego/eseju/wykonanych zadań (skala ocen z zastosowanym rozkładem procentowym: bardzo dobry (bdb; 5,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w minimum 90%; dobry plus (+db; 4,5): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w minimum 80%; dobry (db; 4,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w minimum 70%; dostateczny plus (+dst; 3,5): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w minimum 60%; dostateczny (dst; 3,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w minimum 50%; niedostateczny (ndst; 2,0): brak osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się)

Literatura

Obowiązkowa

1. Bloch M., Pochwała historii, czyli o zawodzie historyka, tłum. W. Jedlicka, Warszawa 1962.
2. Carr E.H., Historia. Czym jest, tłum. P. Kuś, Poznań 1999.
3. Topolski J., Wprowadzenie do historii, Poznań 1998.

Dodatkowa

1. Kula M., O co chodzi w historii?, Warszawa 2008.
2. Topolski J., Teoretyczne problemy wiedzy historycznej. Antologia tekstów, Poznań 2016.
3. Werner W., Wprowadzenie do historii, Warszawa 2012.
4. Wprowadzenie do metodologii historii, red. E. Domańska, J. Pomorski, Warszawa 2022.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	30
Przygotowanie do zajęć	10
Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie pracy semestralnej	15
Przygotowanie do zaliczenia	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
HIS_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej
HIS_K1_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do uznania i poszanowania różnych punktów widzenia wynikających z podłoża narodowego, kulturowego, społecznego i historycznego
HIS_K1_K06	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do niezależnego i samodzielnego wyrażania myśli, szanując w tym względzie prawa innych osób
HIS_K1_K07	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do empatii w badaniach odnoszących się do świata wartości oraz postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych
HIS_K1_U01	Absolwent/ka potrafi pozyskiwać, klasyfikować i analizować informacje zgodnie ze wskazówkami opiekuna naukowego oraz stosować je w kontekście zadań historyka w życiu naukowym, społecznym, gospodarczym, politycznym i w kulturze
HIS_K1_U02	Absolwent/ka potrafi rozwijać umiejętności badawcze w zakresie nauk historycznych w ich związkach z humanistyką i naukami społecznymi, korzystając ze wskazówek opiekuna naukowego
HIS_K1_U08	Absolwent/ka potrafi wyszukiwać, systematyzować i analizować informacje dotyczące wybranego historycznego problemu badawczego z wykorzystaniem tradycyjnych zasobów informacyjnych i nowych technologii
HIS_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie specyfikę historii jako przedmiotu poznania i badań nad przeszłością oraz miejsce i rolę historyka w życiu naukowym, społecznym, gospodarczym, politycznym i w kulturze
HIS_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie szczegółową terminologię z zakresu nauk historycznych oraz terminologię ogólną z zakresu nauk humanistycznych i społecznych
HIS_K1_W03	Absolwent/ka zna i rozumie miejsce i rolę nauk humanistycznych wśród innych dyscyplin i dziedzin nauki oraz miejsce i rolę historii w dziedzinie nauk humanistycznych
HIS_K1_W07	Absolwent/ka zna i rozumie specyfikę przedmiotową i metodologiczną nauk historycznych
HIS_K1_W08	Absolwent/ka zna i rozumie rolę i znaczenie źródeł w badaniach historycznych, metody ich analizy i interpretacji oraz zasady korzystania z wykazów informacji naukowej, również z użyciem nowych technologii, a także zasady ochrony praw autorskich