



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Praktyka metodyczno-przedmiotowa z chemii w szkole ponadpodstawowej

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Chemia - moduł nauczycielski		Cykl dydaktyczny 2024/25	
Specjalność -		Kod zajęć 02CHENS.22KU.12673.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Chemii		Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia drugiego stopnia		Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe uzupełniające	
Profil studiów profil ogólnoakademicki			
Koordynator zajęć	Małgorzata Bartoszewicz		
Prowadzący zajęcia	Małgorzata Bartoszewicz, Grzegorz Krzyśko		
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Praktyka: 60, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 4

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w laboratorium.
C2	Przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu dydaktyki chemii.
C3	Praktyczne zapoznanie z wykonaniem eksperymentów chemicznych.
C4	Zapoznanie z podstawą programową kształcenia chemicznego w szkole ponadpodstawowej.
C5	Zapoznanie z metodami i formami metod kształcenia chemicznego w szkole ponadpodstawowej.
C6	Zapoznanie z taksonomią celów kształcenia i praktycznym jej zastosowaniem.
C7	Wdrożenie do właściwego stosowania środków dydaktycznych na lekcjach chemii.
C8	Kształcenie umiejętności pisania konspektów lekcji.
C9	Przygotowanie do prowadzenia lekcji chemii w szkole.

Wymagania wstępne

Ukończenie Modułu edukacyjny I oraz przedmioty z Modułu edukacyjnego II semestr 1 i 2 studiów II stopnia.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w laboratorium chemicznym	D2.W2	Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa), Raport / Dzienniczek praktyk
W2	zna i rozumie treści obowiązującej podstawy programowej dla szkoły ponadpodstawowej, sposób funkcjonowania, organizację pracy dydaktycznej oraz dokumentację szkoły	D2.W1, D2.W2, D2.W3	Portfolio, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa), Raport / Dzienniczek praktyk
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi wykonać eksperymenty chemiczne zgodnie z metodologią eksperymentu.	D2.U2	Portfolio, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa), Raport / Dzienniczek praktyk
U2	potrafi opisać i wyjaśniać cele eksperymentu chemicznego.	D2.U1, D2.U2	Portfolio, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa), Raport / Dzienniczek praktyk
U3	potrafi prawidłowo analizować przebieg lekcji chemii w szkole ponadpodstawowej.	D2.U1	Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa), Raport / Dzienniczek praktyk
U4	potrafi dobierać metody nauczania adekwatnie do treści kształcenia,	D2.U1, D2.U2, D2.U3	Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa), Raport / Dzienniczek praktyk

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
U5	potrafi projektować i stosować odpowiednie środki dydaktyczne.	D2.U1, D2.U2	Portfolio, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa), Raport / Dzienniczek praktyk
U6	potrafi właściwie dobierać cele kształcenia do planowanej lekcji.	D2.U1, D2.U2	Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa), Raport / Dzienniczek praktyk
U7	potrafi opisywać zasady merytorycznego, metodycznego i formalnego przygotowania się nauczyciela do lekcji chemii, analizować zajęcia	D2.U1, D2.U2, D2.U3	Portfolio, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa), Raport / Dzienniczek praktyk
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	jest gotów/gotowa do umiejętnego motywowania uczniów do systematycznej pracy.	D2.K1	Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa), Raport / Dzienniczek praktyk
K2	jest gotów/gotowa do doskonalenia swoich umiejętności zawodowych podczas szkolnych praktyk w szkole ponadpodstawowej.	D2.K1	Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa), Raport / Dzienniczek praktyk

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Bezpieczeństwo i higiena pracy w szkolnym laboratorium chemicznym.	W1, U1	Praktyka
2.	Podstawa programowa kształcenia chemicznego w szkole ponadpodstawowej.	W2, U3	Praktyka
3.	Metodologia realizacji eksperymentów na lekcjach chemii w szkole ponadpodstawowej.	U1, U2, U5	Praktyka
4.	Konspekt lekcji chemii – przygotowanie formalne nauczyciela do lekcji chemii.	U4, U6, U7, K2	Praktyka
5.	Praktyka ciągła w szkole ponadpodstawowej, hospitacja lekcji chemii.	W2, U6, U7, K1, K2	Praktyka
6.	Praktyka ciągła w szkole ponadpodstawowej, prowadzenie lekcji chemii.	W2, U7, K1	Praktyka

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Praktyka	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Gra dydaktyczna/symulacyjna, Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), Metoda ćwiczeniowa, Metoda laboratoryjna, Pokaz i obserwacja, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Praktyka	Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie portfolio, analiza wykonawstwa oraz wypełniony dziennik praktyk. Skala ocen z zastosowanym rozkładem procentowym: • bardzo dobry (bdb; 5,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się na poziomie minimum 92,0% • dobry plus (+db; 4,5): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w zakresie 84,0% - 91,9% • dobry (db; 4,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w zakresie 76,0% - 83,9% • dostateczny plus (+dst; 3,5): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w zakresie 68,0% - 75,9% • dostateczny (dst; 3,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w zakresie 60,0% - 67,9% • niedostateczny (ndst; 2,0): brak osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się wynik poniżej 60,0%

Literatura

Obowiązkowa

1. A. Burewicz, H. Gulińska „Dydaktyka chemii”, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań, 2002.
2. Aktualne podręczniki szkolne i poradniki metodyczne dopuszczone decyzją Ministra Edukacji Narodowej do nauczania chemii w szkole ponadpodstawowej.

Dodatkowa

1. Aktualna lista literatury u prowadzących zajęcia.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Praktyka	60
Przygotowanie do zajęć	20
Czytanie wskazanej literatury	15
Przygotowanie portfolio	15
Uzupełnienie dzienniczka praktyk	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 115
Liczba punktów ECTS	ECTS 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
D2.K1	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych
D2.U1	Absolwent/ka potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej
D2.U2	Absolwent/ka potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć
D2.U3	Absolwent/ka potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno- -pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk
D2.W1	Absolwent/ka zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty
D2.W2	Absolwent/ka zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty
D2.W3	Absolwent/ka zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty