



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Bezpieczeństwo uczniów w szkole Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów Nauczanie matematyki i informatyki | Cykl dydaktyczny 2023/24 |
| Specjalność - | Kod zajęć 06NMIS.11K.00252.23 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki | Języki wykładowe polski |
| Poziom studiów studia pierwszego stopnia | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów studia stacjonarne | Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe |
| Profil studiów profil ogólnoakademicki | |
| Koordynator zajęć | Renata Wawrzyniak-Beszterda |
| Prowadzący zajęcia | |
| Okres Semestr 1 | Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 1, Zaliczenie z oceną; w tym zajęcia zdalne: ◦ Wykład asynchroniczny: 1 |
| | Liczba punktów ECTS 0 |

Cele kształcenia dla zajęć

| Kod | Cel |
|-----|---|
| C1 | Wyposażenie studentów/studentki w wiedzę z zakresu aktów prawnych dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy nauczyciela. |
| C2 | Zapoznanie studentów/studentki z wiedzą na temat zasad BHP w szkole. |
| C3 | Wykształcenie umiejętności rozpoznawania zagrożeń w szkole i przyczyn zaistniałych sytuacji niebezpiecznych. |
| C4 | Wyposażenie studenta w wiedzę umożliwiającą trafne rozpoznanie stanu nagłego zagrożenia zdrowotnego u dzieci i młodzieży. |
| C5 | Wyposażenie studenta w wiedzę na temat podstawowych zabiegów resuscytacyjnych u dzieci i młodzieży. |

Efekty uczenia się dla zajęć

| Kod | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie | Efekty uczenia się dla kierunku | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|-----------------------------------|---|---------------------------------|--|
| Wiedzy - Student/ka: | | | |
| W1 | Zna i analizuje akty prawne dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy nauczyciela. Zna zasady odpowiedzialności opiekuna, nauczyciela, wychowawcy za bezpieczeństwo i ochronę zdrowia uczniów. | B2.W1, B2.W2 | Test |
| W2 | Posiada wiedzę na temat zasad BHP w szkole (podstawowej i ponadpodstawowej) w tym zagadnienia związane ergonomią zawodu nauczyciela. | B2.W1, B2.W2 | Test |
| W3 | Posiada wiedzę na temat zagrożeń w szkole (podstawowej i ponadpodstawowej) i trafnie ocenić przyczynę zaistniałych sytuacji niebezpiecznych. | B2.W1, B2.W2 | Test |
| Umiejętności - Student/ka: | | | |
| U1 | Potrafi trafnie rozpoznać potrzebę udzielenia pierwszej pomocy przedmedycznej dzieciom i młodzieży. | B2.U5 | Test |
| U2 | Potrafi udzielić pierwszej pomocy uczniom w tym także potrafi wykonać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dzieci i młodzieży. | B2.U5 | Test |

Treści programowe dla zajęć

| Lp. | Treści programowe dla zajęć | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć |
|-----|---|------------------------------|-------------------------------|
| 1. | Regulacje prawne dotyczące bhp w szkole (podstawowej i ponadpodstawowej) | W1 | Wykład, Wykład asynchroniczny |
| 2. | Rozpoznawanie zagrożeń na terenie szkoły (podstawowej i ponadpodstawowej) | W3 | Wykład, Wykład asynchroniczny |

| Lp. | Treści programowe dla zajęć | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć |
|-----|---|------------------------------|-------------------------------|
| 3. | Zasady bezpieczeństwa i rozpoznanie zagrożeń podczas zajęć w szkole (w tym lekcji wychowania fizycznego), szkolnych grupowych wyjść uczniowskich, wycieczek szkolnych | W2, W3 | Wykład, Wykład asynchroniczny |
| 4. | Wypadki i sytuacje zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w szkole, procedury postępowania | W2, W3 | Wykład, Wykład asynchroniczny |
| 5. | Ergonomia zawodu nauczyciela: ocena ryzyka pracy, choroby zawodowe | W1, W2, W3 | Wykład, Wykład asynchroniczny |
| 6. | Rozpoznawanie stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego u dzieci i młodzieży | U1 | Wykład, Wykład asynchroniczny |
| 7. | Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacjach nagłego zagrożenia zdrowotnego dzieci i młodzieży. | U2 | Wykład, Wykład asynchroniczny |
| 8. | Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dzieci i młodzieży. | U2 | Wykład, Wykład asynchroniczny |

Informacje dodatkowe

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć |
|-------------|------------------------------------|
| Wykład | e-learning - wykład asynchroniczny |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć |
|-------------|---|
| Wykład | Zapoznanie się z materiałami wykładowymi oraz zaliczenie testu sprawdzającego: zal/nzal (51% poprawnych odpowiedzi na pytania testu). |

Literatura

Obowiązkowa

1. Bakuła W. (2012), BHP w szkole. Praktyczny podręcznik z dokumentacją, Gdańsk, Wydawnictwo ODDK.
2. Celuch M. (2012), BHP w szkole. Bezpiecznie od momentu wejścia na teren szkoły, Warszawa, Wyd. WiP.
3. Batogowska A. (1998), Podstawy ergonomii, Olsztyn, Wyd.WSP.
4. Dąbrowska J., Jędrzejewska H. (2013), Pierwsza Pomoc Przedmedyczna w szkole, Gdańsk, ODDK Ośrodek Doskonalenia i Doradztwa Kadr.
5. von Ribbeck J. (2010), Natychmiastowa pomoc w nagłych przypadkach dzieci, Poznań, Media Rodzina.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| Wykład | 1 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 1 |
| Liczba punktów ECTS | ECTS 0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

| Kod | Treść |
|-------|---|
| B2.U5 | Absolwent/ka potrafi rozpoznawać sytuację zagrożeń i uzależnień uczniów |
| B2.W1 | Absolwent/ka zna i rozumie system oświaty: organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego, krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami, znaczenie pozycji szkoły jako instytucji edukacyjnej, funkcje i cele edukacji szkolnej, modele współczesnej szkoły, pojęcie ukrytego programu szkoły, alternatywne formy edukacji, zagadnienie prawa wewnątrzszkolnego, podstawę programową w kontekście programu nauczania oraz działania wychowawczo-profilaktyczne, tematykę oceny jakości działalności szkoły lub placówki systemu oświaty |
| B2.W2 | Absolwent/ka zna i rozumie rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etykę zawodową nauczyciela, nauczycielską pragmatykę zawodową - prawa i obowiązki nauczycieli, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy i za bezpieczeństwo oraz ochronę zdrowia uczniów, tematykę oceny jakości pracy nauczyciela, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego, rolę początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela oraz choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela |