

Podstawy logiki

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filozofia Specjalność Filozofia Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 22FILFZS.11P.02522.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty podstawowe
Koordynator zajęć	Zbigniew Tworak	
Prowadzący zajęcia	Zbigniew Tworak, Jarosław Boruszewski, Krzysztof Nowak-Posadzy	
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia - Wykład: 30, Egzamin - Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 6

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zapoznanie z rodowodem, problematyką i podstawowymi pojęciami z zakresu logiki formalnej, identyfikacja miejsca logiki w stosunku do innych nauk i jej miejsca w ramach filozofii
C2	Wyjaśnienie roli języka jako narzędzia poznania i komunikacji
C3	Zaznajomienie z zasadami analizy i formalizacji rozumowań w języku potocznym
C4	Zdobycie umiejętności rzetelnego argumentowania
C5	Zdobycie umiejętności dowodzenia twierdzeń
C6	Wyrobinienie krytycznej postawy i twórczego podejścia do problemów

Wymagania wstępne

brak

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Zna i rozumie podstawy logiki klasycznej	FIL_K1_W02, FIL_K1_W03, FIL_K1_W16	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne
W2	Zna i rozumie podstawowe metody badawcze i strategie argumentacyjne właściwe dla logiki	FIL_K1_W02, FIL_K1_W03, FIL_K1_W16	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne
W3	Zna i rozumie definicje pojęć języka potocznego oraz definicje terminów używanych we własnych wypowiedziach	FIL_K1_W02, FIL_K1_W03, FIL_K1_W16	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne
W4	Zna i rozumie argumenty filozoficzne, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia	FIL_K1_W02, FIL_K1_W03, FIL_K1_W16	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne
W5	Zna i rozumie zależności między tezami badanych, pisemnych i ustnych wypowiedzi	FIL_K1_W02, FIL_K1_W03, FIL_K1_W16	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne
W6	Ma podstawową wiedzę logiczną oraz rozumie typowe strategie argumentacyjne	FIL_K1_W02, FIL_K1_W03, FIL_K1_W16	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Potrafi dobierać strategie argumentacyjne, na poziomie elementarnym konstruuje krytyczne argumenty, formułuje odpowiedzi na krytykę	FIL_K1_U05, FIL_K1_U07, FIL_K1_U09, FIL_K1_U10	Egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	Jest gotów do podjęcia prostych działań badawczych z wykorzystaniem klasycznego rachunku zdań	FIL_K1_K01, FIL_K1_K02, FIL_K1_K03, FIL_K1_K04, FIL_K1_K05	Kolokwium pisemne

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Przedmiot logiki i jej miejsce w systemie nauk	W1, U1, K1	Wykład
2.	Akt komunikacyjny. Elementy logicznej teorii języka: rodzaje języków, funkcje wypowiedzi językowych, kategoriałne ujęcie języka. Nazwy, zdania, spójniki i ich charakterystyki.	W1, W2, W3, U1, K1	Wykład
3.	Rozumowanie i argumentacja.	W6, U1, K1	Wykład
4.	Podstawy sylogistyki.	W1, W2, W3, W4, U1, K1	Ćwiczenia
5.	Klasyczny rachunek zdań (krz) w ujęciu semantycznym.	W1, W2, W6, U1, K1	Wykład, Ćwiczenia
6.	Klasyczny rachunek zdań w ujęciu syntaktycznym.	W1, W2, W6, U1, K1	Wykład, Ćwiczenia
7.	System dedukcji naturalnej dla krz.	W2, W4, W6, U1, K1	Wykład, Ćwiczenia
8.	Metoda tabel analitycznych	W2, W4, K1	Wykład
9.	Elementy metalogiki krz: pojęcie dowodu i konsekwencji, twierdzenia o dedukcji, pełność i niesprzeczność krz.	W2, W6, U1, K1	Wykład
10.	Zastosowanie krz do analizy rozumowań przeprowadzanych w języku naturalnym	W3, W4, W5, U1, K1	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Metoda analizy przypadków
Ćwiczenia	Metoda analizy przypadków, Rozwiązywanie zadań obliczeniowych

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	bardzo dobry (bdb; 5,0): student w bardzo dobrym stopniu opanował zagadnienia poruszane na wykładzie dobry plus (+db; 4,5): student w stopniu dobrym z plusem opanował zagadnienia poruszane na wykładzie dobry (db; 4,0): student w dobrym stopniu opanował zagadnienia poruszane na wykładzie dostateczny plus (+dst; 3,5): student w stopniu dostatecznym z plusem opanował zagadnienia poruszane na wykładzie dostateczny (dst; 3,0): student w stopniu dostatecznym opanował zagadnienia poruszane na wykładzie niedostateczny (ndst; 2,0): student w stopniu niedostatecznym opanował zagadnienia poruszane na wykładzie

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	bardzo dobry (bdb; 5,0): student w bardzo dobrym stopniu opanował zagadnienia poruszane na ćwiczeniach dobry plus (+db; 4,5): student w stopniu dobrym z plusem opanował zagadnienia poruszane na ćwiczeniach dobry (db; 4,0): student w dobrym stopniu opanował zagadnienia poruszane na ćwiczeniach dostateczny plus (+dst; 3,5): student w stopniu dostatecznym z plusem opanował zagadnienia poruszane na ćwiczeniach dostateczny (dst; 3,0): student w stopniu dostatecznym opanował zagadnienia poruszane na ćwiczeniach niedostateczny (ndst; 2,0): student w stopniu niedostatecznym opanował zagadnienia poruszane na ćwiczeniach

Literatura

Obowiązkowa

1. T. Batóg „Podstawy logiki”, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań (wiele wydań)
2. B. Stanosz „Ćwiczenia z logiki”, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa (wiele wydań)

Dodatkowa

1. G. Hunter „Metalogika. Wstęp do metateorii standardowej logiki pierwszego rzędu”, PWN, Warszawa 1982.
2. L. Borkowski „Wprowadzenie do logiki i teorii mnogości” Towarzystwo Naukowe KUL, Lublin 1991.
3. G. Malinowski "Logika ogólna", Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Ćwiczenia	30
Przygotowanie do zajęć	30
Czytanie wskazanej literatury	30
Przygotowanie do egzaminu	30
Przygotowanie do zaliczenia	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180
Liczba punktów ECTS	ECTS 6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
FIL_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykorzystywania posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności uwzględniając potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego
FIL_K1_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do bycia otwartym na nowe idee oraz do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów
FIL_K1_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do samodzielnego formułowania, na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów, propozycji ich rozwiązania
FIL_K1_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do samodzielnego podejmowania i inicjowania prostych działań badawczych
FIL_K1_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do efektywnego organizowania własnej pracy i krytycznego oceniania jej stopnia zaawansowania
FIL_K1_U05	Absolwent/ka potrafi poprawnie stosować poznaną terminologię filozoficzną
FIL_K1_U07	Absolwent/ka potrafi analizować argumenty filozoficzne, identyfikować ich kluczowe tezy i założenia
FIL_K1_U09	Absolwent/ka potrafi stosować podstawową wiedzę logiczną oraz typowe strategie argumentacyjne (także z wykorzystaniem technologii multimedialnych)
FIL_K1_U10	Absolwent/ka potrafi uzasadniać i krytykować uogólnienia w świetle dostępnych faktów empirycznych
FIL_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie miejsce i znaczenie filozofii w relacji do nauk oraz o specyfice przedmiotowej filozofii
FIL_K1_W03	Absolwent/ka zna i rozumie zaawansowaną terminologię filozoficzną w języku polskim
FIL_K1_W16	Absolwent/ka zna i rozumie genezę, złożoności rozwoju, znaczenia i stosowania ludzkich kompetencji językowych w zakresie filozofii oraz kultury języka