



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

System polityczny III RP Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Historia i polityka współczesna - interdyscyplinarne studia nauczycielskie		Cykl dydaktyczny 2023/24	
Specjalność -		Kod zajęć 18HITS.22K.07302.23	
Jednostka organizacyjna Wydział Historii		Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia drugiego stopnia		Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Profil studiów profil ogólnoakademicki			
Koordynator zajęć	Marcin Rachwał		
Prowadzący zajęcia	Marcin Rachwał		
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Konwersatorium: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 3	

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Wyodrębnienie i omówienie ze studentami przesłanek, przebiegu i konsekwencji transformacji systemowej w Polsce.
C2	Omówienie ze studentami genezy rozwiązań ustrojowych przyjętych na gruncie Konstytucji RP z 1997 r.
C3	Omówienie ze studentami systemu politycznego RP.
C4	Rozważenie ze studentami obowiązujących w Polsce rozwiązań ustrojowych w kontekście modeli demokracji.
C5	Omówienie ze studentami zagadnień dotyczących partycypacji politycznej obywateli RP.
C6	Przedstawienie studentom istoty i praktyki funkcjonowania społeczeństwa obywatelskiego w Polsce ze szczególnym uwzględnieniem wymiaru politycznego.

Wymagania wstępne

Studenci rozpoczynający udział w zajęciach:

- mają podstawową wiedzę o społeczeństwie, państwie i prawie (w szczególności prawie konstytucyjnym RP);
- potrafią wyszukiwać informacje w różnych źródłach i opracowaniach;
- mają potrzebę poszerzenia wiedzy o życiu społeczno-politycznym i przekazywania jej innym;
- rozumieją znaczenie takiej wiedzy w pracy zawodowej.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna i rozumie w stopniu pogłębionym genezę i kształt systemu politycznego III RP	HIT_K2_W05, HIT_K2_W10	Kolokwium pisemne, Esej
W2	zna i rozumie w stopniu pogłębionym zasady wyboru i funkcjonowania organów władzy publicznej RP	HIT_K2_W03, HIT_K2_W04, HIT_K2_W05	Kolokwium pisemne, Esej
W3	zna i rozumie w stopniu pogłębionym zagadnienie partycypacji politycznej w Polsce od roku 1989	HIT_K2_W05, HIT_K2_W06	Kolokwium pisemne, Esej
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi samodzielnie dokonać wykładni przepisów prawa konstytucyjnego RP	HIT_K2_U02, HIT_K2_U05	Kolokwium pisemne, Esej
U2	potrafi samodzielnie ocenić funkcjonowanie systemu politycznego RP	HIT_K2_U06, HIT_K2_U07	Kolokwium pisemne, Esej
Kompetencje społecznych - Student/ka:			
K1	jest gotów/gotowa do pracy w instytucjach systemu oświaty i administracji publicznej	HIT_K2_K01	Esej
K2	jest gotów/gotowa do ciągłego poszerzania i uzupełniania wiedzy i umiejętności	HIT_K2_K02	Esej

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Teorie genezy państwa. Atrybuty państwa i samorządu terytorialnego.	W1, U2, K1	Konwersatorium
2.	Przełom 1989 roku w Polsce: Okrągły Stół, wybory 4 czerwca 1989 roku, wybór gen. Wojciecha Jaruzelskiego na prezydenta PRL, rząd Tadeusza Mazowieckiego.	W1, U1, U2, K2	Konwersatorium
3.	Transformacja systemowa w Polsce: geneza, przebieg, konsekwencje, ocena.	W1, W2, U1, K1, K2	Konwersatorium
4.	Zmiany konstytucyjne w Polsce w latach 1989-1997.	W1, W2, U1, K2	Konwersatorium
5.	Przebieg prac i uchwalenie Konstytucji RP z 1997 roku.	W1, U1, K1, K2	Konwersatorium
6.	Zasady naczelné Konstytucji RP z 1997 roku.	W2, W3, U1, U2, K2	Konwersatorium
7.	Pozycja ustrojowa Sejmu i Senatu w III RP; Zgromadzenie Narodowe.	W2, U1, U2, K1	Konwersatorium
8.	Władza wykonawcza w III RP. Stany nadzwyczajne według Konstytucji RP z 1997 roku.	W2, U1, U2, K1, K2	Konwersatorium
9.	Władza sędziowska w III RP. Organy kontroli państwowej i ochrony prawa.	W2, U1, U2, K1, K2	Konwersatorium
10.	Administracja publiczna w III RP; znaczenie wspólnoty samorządowej; zasada pomocniczości jako fundament współczesnych państw.	W2, U1, K2	Konwersatorium
11.	Polski system partyjny od roku 1989.	W3, U2, K1, K2	Konwersatorium
12.	Formy partycypacji politycznej w Polsce: partycypacja konwencjonalna, partycypacja niekonwencjonalna, partycypacja symboliczna.	W3, U2, K1	Konwersatorium
13.	Demokracja w Polsce: przyjęty model demokracji, demokracja bezpośrednia i pośrednia w III RP, społeczna ocena demokracji.	W2, W3, U2, K1	Konwersatorium
14.	Wybory w Polsce na szczeblu ogólnopaństwowym od 1989 roku: Sejm, Senat, Prezydent RP, Parlament Europejski.	W3, U1, U2, K1, K2	Konwersatorium
15.	Pojęcie społeczeństwa obywatelskiego i przykłady jego funkcjonowania w Polsce po 1989 roku.	W2, U2, K2	Konwersatorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Metoda badawcza (dociekania naukowego), Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	<p>Napisanie eseju na temat uzgodniony z prowadzącym zajęcia z zakresu treści programowych przedmiotu. Ocena eseju: 0-10 punktów. Przystąpienie do kolokwium zaliczeniowego. Liczba punktów możliwych do uzyskania z kolokwium: 0-20. Łącznie z eseju i kolokwium można uzyskać maksymalnie 30 punktów. Ocena końcowa zostanie wystawiona zgodnie z poniższymi zasadami:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 0-14 punktów – niedostateczny (2) • 15-18 punktów – dostateczny (3) • 19-20 punktów – dostateczny plus (3,5) • 21-24 punkty – dobry (4,0) • 25-26 punktów – dobry plus (4,5) • 27-30 punktów – bardzo dobry (5,0) <p>Kryteria oceniania: 5,0 – znakomita wiedza, bardzo dobrze opanowane umiejętności oraz wykształcone kompetencje społeczne 4,5 – pogłębiona wiedza, dobrze wyuczone umiejętności oraz wykształcone kompetencje społeczne 4,0 – dobra wiedza, dobrze wyuczone umiejętności oraz wykształcone kompetencje społeczne 3,5 – zadawalająca wiedza, wyuczone umiejętności oraz kompetencje społeczne 3,0 – podstawowa wiedza, opanowane najważniejsze umiejętności oraz wykształcone podstawowe kompetencje społeczne 2,0 – niezadawalająca wiedza, nieopanowane umiejętności oraz niewykształcone kompetencje społeczne.</p>

Literatura

Obowiązkowa

1. Garlicki L., Polskie prawo konstytucyjne. Zarys wykładu, Warszawa 2022.
2. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r., Dz. U. 1997, Nr 78, poz. 483, z późn. zm.
3. Polskie prawo konstytucyjne w obliczu wyzwań współczesności, red. Z. Witkowski, D. Lis-Staranowicz, M. Serowaniec, Toruń 2021.

Dodatkowa

1. Antoszewski A., System polityczny RP, Warszawa 2012.
2. Antoszewski A., Współczesne teorie demokracji, Warszawa 2016.
3. Demokracja w III Rzeczypospolitej, red. A. Antoszewski, Wrocław 2002.
4. Ewolucja polskiego systemu politycznego po 1989 roku w świetle komparatystycznej teorii polityki, red. A. Antoszewski, Wrocław 1994.
5. Marczevska-Rytko M., Demokracja bezpośrednia w teorii i praktyce politycznej, Lublin 2001.
6. Prawo wyborcze i wybory. Doświadczenia dwudziestu lat procesów demokratyzacyjnych w Polsce, red. A. Stelmach, Poznań 2010.
7. Procesy i procedury demokratyczne w Polsce, red. A. Stelmach, Toruń 2014.
8. Rachwał M., Demokracja bezpośrednia w procesie kształtowania się społeczeństwa obywatelskiego w Polsce, Warszawa 2010.
9. Skarżyńska K., My. Portret psychologiczno-społeczny Polaków z polityką w tle, Warszawa 2019.
10. Uwarunkowania demokracji przedstawicielskiej we współczesnej Polsce i Europie, red. N. Kusa, M. Musiał-Karg, A. Stelmach, Poznań 2018.
11. Uwarunkowania i mechanizmy partycypacji politycznej, red. M. Rachwał, Poznań 2017.
12. Współczesne oblicza władzy politycznej. Wybrane zagadnienia, red. M. Rachwał, Poznań 2017.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć

Konwersatorium	30
Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie pracy pisemnej	10
Przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie do zaliczenia	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
HIT_K2_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do stosowania w praktyce badawczej i edukacyjnej w sposób twórczy, krytyczny i odpowiedzialny wiedzy z zakresu historii, wiedzy o polityce i społeczeństwie współczesnym
HIT_K2_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do stosowania w sposób krytyczny i odpowiedzialny w praktyce badawczej i edukacyjnej wybranych metodologii, metod, technik i narzędzi właściwych dla badań historii najnowszej, wiedzy o polityce i społeczeństwie współczesnym
HIT_K2_U02	Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać, pogłębiać i doskonalić wiedzę i umiejętności badawcze wokół współczesnych wymiarów polityki lokalnej, regionalnej, krajowej i europejskiej oraz wybranych zagadnień z zakresu polityki globalnej
HIT_K2_U05	Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać i pogłębiać wiedzę oraz doskonalić kompetencje dydaktyczne w zakresie wiedzy o historii, polityce i społeczeństwie współczesnym
HIT_K2_U06	Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać i pogłębiać wiedzę oraz doskonalić umiejętności badawcze w zakresie edukacji i popularyzacji wiedzy z historii najnowszej oraz o polityce i społeczeństwie współczesnym
HIT_K2_U07	Absolwent/ka potrafi świadomie dobierać i stosować wybrane metodologie, metody, techniki i narzędzia badawcze właściwe dla badań humanistycznych i społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem badań historycznych, oraz o polityce i społeczeństwie współczesnym
HIT_K2_W03	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym współczesne problemy życia społecznego w wymiarze lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim oraz wybrane problemy w wymiarze globalnym
HIT_K2_W04	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym wybrane aspekty współczesnej myśli i kultury politycznej
HIT_K2_W05	Absolwent/ka zna i rozumie podstawy prawne funkcjonowania społeczeństw współczesnych
HIT_K2_W06	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym specyfikę edukacji i popularyzacji wiedzy historycznej, o polityce i społeczeństwie współczesnym
HIT_K2_W10	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym terminologię właściwą dla historii oraz nauk o polityce, społeczeństwie współczesnym i edukacji w powiązaniu z naukami humanistycznymi i społecznymi