



UNIwersYTET  
IM. ADAMA MICKIEWICZA  
W POZNANIU

## Projekt rekrutacyjny Sylabus zajęć

### Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Socjologia<br><b>Specjalność</b><br>Socjologia relacji<br><b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Socjologii<br><b>Poziom studiów</b><br>studia drugiego stopnia<br><b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne<br><b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki |                                                                                                   | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2023/24<br><b>Kod zajęć</b><br>24SOCORS.28KU.13112.23<br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy specjalnościowy<br><b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kierunkowe uzupełniające |
| <b>Koordynator zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | Łukasz Skoczylas                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       | Łukasz Skoczylas                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Okres</b><br>Semestr 4                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b><br>• Konwersatorium: 30, Zaliczenie z oceną | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>4                                                                                                                                                                                                                |

### Cele kształcenia dla zajęć

| Kod | Cel                                                                                                                                         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1  | Przekazanie wiedzy z zakresu oceny kompetencji pracowników oraz kandydatów do pracy                                                         |
| C2  | Rozwinięcie umiejętności myślenia o zarządzaniu zasobami ludzkimi w kontekście efektywnej i skutecznej rekrutacji oraz doboru pracowniczego |
| C3  | Przekazanie wiedzy na temat technik i zasad rekrutacji pracowników                                                                          |

## Wymagania wstępne

Brak

### Efekty uczenia się dla zajęć

| Kod                                          | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                          | Efekty uczenia się dla kierunku                         | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy - Student/ka:</b>                  |                                                                                                  |                                                         |                                                              |
| W1                                           | zna zasady doboru i rekrutacji pracowników we współczesnych organizacjach                        | SOC_K2_W02,<br>SOC_K2_W05                               | Projekt                                                      |
| W2                                           | zna możliwości wykorzystania kompetencji pozyskanych na studiach socjologicznych w pracy HR-owca | SOC_K2_W01,<br>SOC_K2_W02,<br>SOC_K2_W05,<br>SOC_K2_W06 | Projekt                                                      |
| <b>Umiejętności - Student/ka:</b>            |                                                                                                  |                                                         |                                                              |
| U1                                           | potrafi stworzyć kartę opisu stanowiska                                                          | SOC_K2_U02,<br>SOC_K2_U03,<br>SOC_K2_U05                | Projekt                                                      |
| U2                                           | potrafi stworzyć profil kompetencyjny stanowiska                                                 | SOC_K2_U02,<br>SOC_K2_U03,<br>SOC_K2_U05                | Projekt                                                      |
| U3                                           | potrafi przeprowadzić wywiad behawioralny                                                        | SOC_K2_U02,<br>SOC_K2_U03,<br>SOC_K2_U05                | Projekt                                                      |
| U4                                           | potrafi zaprojektować Assessment Centre/Development Centre                                       | SOC_K2_U02,<br>SOC_K2_U03,<br>SOC_K2_U05                | Projekt                                                      |
| <b>Kompetencji społecznych - Student/ka:</b> |                                                                                                  |                                                         |                                                              |
| K1                                           | potrafi zbadać kompetencje miękkie kandydata do pracy i stworzyć jego profil kompetencyjny       | SOC_K2_K02,<br>SOC_K2_K03                               | Projekt                                                      |
| K2                                           | potrafi zaprojektować proces rekrutacyjny i proces doboru pracowników                            | SOC_K2_K01,<br>SOC_K2_K03,<br>SOC_K2_K04                | Projekt                                                      |
| K3                                           | potrafi dopasować techniki rekrutacyjne do stanowiska                                            | SOC_K2_K01,<br>SOC_K2_K03                               | Projekt                                                      |

### Treści programowe dla zajęć

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------|
| 1.  | Rodzaje organizacji, w których zawodowo realizować może się socjolog w HR-ze: agencje pracy, firmy szkoleniowe i inne, korporacje, organizacje pozarządowe, instytucje publiczne. Codzienna praca HR-owca: rekrutacje, employer branding, szkolenia, oferta wartości dla pracowników, społeczna odpowiedzialność biznesu, onboarding i offboarding itd. | W2                           | Konwersatorium |

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                                                                                                                                                                                               | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------|
| 2.  | Podstawowe zasady projektowania i przeprowadzania procesu rekrutacyjnego i procesu doboru. Zarządzanie zmianą w organizacji w kontekście zasobów ludzkich.                                                                                | W1, K2                       | Konwersatorium |
| 3.  | Pozyskiwanie wiedzy o stanowisku pracy – jego umiejscowieniu w strukturze organizacji; doświadczeniu i kwalifikacjach wymaganych do pracy; odpowiedzialności służbowej; zasadach wynagrodzenia; miejscu wykonywania pracy; zadaniach itd. | W1, U1, K3                   | Konwersatorium |
| 4.  | Kompetencje miękkie, modele i profile kompetencyjne. Znaczenie kompetencji miękkich w rekrutacji, doborze oraz ocenie pracowników                                                                                                         | U2, K1                       | Konwersatorium |
| 5.  | Zasady projektowania i przeprowadzania wywiadu behawioralnego, jego przydatność w procesie rekrutacyjnym                                                                                                                                  | U3, K1                       | Konwersatorium |
| 6.  | Assessment Centre i Development Centre: przydatność w procesie rekrutacyjnym, procesie doboru, wyznaczaniu reguł zastępowalności i wyznaczaniu ścieżki awansu. Rodzaje zadań assessmentowych, zasady ich projektowania i przeprowadzania  | U4, K1                       | Konwersatorium |

### Informacje dodatkowe

| Forma zajęć    | Metody i formy prowadzenia zajęć                                                    |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Konwersatorium | Wykład konwersatoryjny, Metoda analizy przypadków, Metoda projektu, Praca w grupach |

| Forma zajęć    | Warunki zaliczenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Konwersatorium | <p>Zaliczenie na podstawie realizacji i prezentacji projektu rekrutacyjnego w wybranej przez studentów organizacji na wybranym przez studentów stanowisku. Projekt realizowany jest przez cały semestr w grupach maks. 3-osobowych.</p> <p>bardzo dobry (bdb; 5,0): projekt oryginalny, konstrukcja poszczególnych etapów procesu rekrutacyjnego prawidłowa, projekt możliwy do zrealizowania w praktyce, zastosowane techniki rekrutacyjne dopasowane do stanowiska, projekt zrozumiały pod względem edytorsko-formalnym i językowym</p> <p>dobry plus (+db; 4,5): projekt oryginalny, konstrukcja poszczególnych etapów procesu rekrutacyjnego prawidłowa, projekt możliwy do zrealizowania w praktyce, zastosowane techniki rekrutacyjne dopasowane do stanowiska, występują błędy pod względem edytorsko-formalnym i językowym</p> <p>dobry (db; 4,0): projekt oryginalny, występują błędy w konstrukcji poszczególnych etapów procesu rekrutacyjnego lub dopasowaniu zastosowanych technik do stanowiska, projekt możliwy do zrealizowania w praktyce, występują błędy pod względem edytorsko-formalnym i językowym</p> <p>dostateczny plus (+dst; 3,5): projekt oryginalny, występują błędy w konstrukcji poszczególnych etapów procesu rekrutacyjnego lub dopasowaniu zastosowanych technik do stanowiska, projekt możliwy do zrealizowania w praktyce po wprowadzeniu poważnych poprawek, występują błędy pod względem edytorsko-formalnym i językowym</p> <p>dostateczny (dst; 3,0): projekt oryginalny, występują błędy w konstrukcji poszczególnych etapów procesu rekrutacyjnego lub dopasowaniu zastosowanych technik do stanowiska, projekt niemożliwy do zrealizowania w praktyce, występują błędy pod względem edytorsko-formalnym i językowym</p> <p>niedostateczny (ndst; 2,0): projekt nieoryginalny lub projekt niezrozumiały ze względu na liczne błędy merytoryczne, językowe i formalno-edytorskie</p> |

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Prokopowicz Piotr, Rekrutacja i selekcja oparta na dowodach, Wolters Kluwer, Warszawa 2016
2. Oleksyn Tadeusz, Zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacji, Wolters Kluwer, Warszawa 2011
3. Padzik Kinga, Ocena pracowników, ABC Wolters Kluwer, Warszawa 2013

### Dodatkowa

1. Armstrong Michael, Zarządzanie zasobami ludzkimi, ABC Wolters Kluwer, Warszawa 2007
2. Lewicka Dagmara, Zarządzanie kapitałem ludzkim w polskich przedsiębiorstwach: metody, narzędzia, mierniki, PWN, Warszawa 2010
3. Sidor-Rządkowska Małgorzata, Kształtowanie nowoczesnych systemów ocen pracowników, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2003
4. Rae Leslie, Planowanie i projektowanie szkoleń, ABC Wolters Kluwer, Warszawa 2015

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Konwersatorium                      | 30                                                                  |
| Przygotowanie projektu              | 60                                                                  |
| Czytanie wskazanej literatury       | 30                                                                  |
|                                     |                                                                     |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>120                                         |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>          | <b>ECTS</b><br>4                                                    |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

| Kod        | Treść                                                                                                                                                                                                                     |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SOC_K2_K01 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do gromadzenia, wyszukiwania, syntetyzowania, a także krytycznego oceniania informacji (w tym wyników własnych badań) na temat zjawisk społecznych                                         |
| SOC_K2_K02 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do odpowiedzialnej i zgodnej z zasadami etyki współpracy w zespołach i organizacjach                                                                                                       |
| SOC_K2_K03 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do rozpoznawania oczekiwań różnorodnych interesariuszy, podejmowania działań we współpracy i na rzecz otoczenia społeczno-gospodarczego                                                    |
| SOC_K2_K04 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do używania wiedzy socjologicznej do tworzenia argumentacji w debacie społecznej                                                                                                           |
| SOC_K2_U02 | Absolwent/ka potrafi krytycznie gromadzić oraz selekcjonować informacje i materiały niezbędne do pracy badawczej, naukowej i zawodowej, korzystając przy tym z różnych źródeł i posługując się nowoczesnymi technologiami |
| SOC_K2_U03 | Absolwent/ka potrafi samodzielnie zaplanować i zrealizować poszukiwanie rozwiązań wykorzystujących wiedzę akademicką w praktyce społecznej                                                                                |
| SOC_K2_U05 | Absolwent/ka potrafi przyjmować różnorodne role w zespołach (w tym – zespołach badawczych)                                                                                                                                |
| SOC_K2_W01 | Absolwent/ka zna i rozumie miejsce socjologii w systemie nauk, w tym jej możliwe zastosowania w innych dyscyplinach                                                                                                       |
| SOC_K2_W02 | Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębiony sposób stanowiska teoretyczne i metodologiczne we współczesnej socjologii oraz różnice między nimi                                                                                |
| SOC_K2_W05 | Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębiony sposób specyfikę współczesnego życia społecznego, w tym obecne w nim procesy, zależności i problemy                                                                               |
| SOC_K2_W06 | Absolwent/ka zna i rozumie prawne i etyczne uwarunkowania prowadzenia i komunikowania badań społecznych – w tym kodeksy etyczne i zasady ochrony własności intelektualnej                                                 |