



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Praktyczna nauka języka angielskiego Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Lingwistyka stosowana Specjalność Lingwistyka stosowana (język niemiecki z angielskim) Jednostka organizacyjna Wydział Neofilologii Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 09LSTJNAS.23K.04535.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Koordynator zajęć	Marcin Lewandowski	
Prowadzący zajęcia	Marcin Lewandowski	
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 30, Egzamin	Liczba punktów ECTS 4

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Rozwinięcie umiejętności swobodnej komunikacji pisemnej i - w szczególności - ustnej w zakresie formalnego języka angielskiego
C2	Rozwinięcie zasobu środków leksykalnych, gramatycznych i dyskursywnych umożliwiających rozumienie i tworzenie tekstów w stylu formalnym w języku angielskim
C3	Doskonalenie umiejętności prowadzenia prezentacji, konsultacji i dyskusji akademickiej w języku angielskim
C4	Rozwijanie umiejętności wykorzystania odpowiednich dla gatunków dyskursu akademickiego działań komunikacyjnych (pisemnych i ustnych) oraz umiejętności rozpoznawania innych rodzajów tekstów
C5	Wykształcenie umiejętności krytycznego myślenia i działania komunikacyjnego w angielskim stylu formalnym
C6	Budowanie umiejętności komunikacji w grupie i pracy zespołowej

Wymagania wstępne

Potwierdzona wiedza i umiejętności z praktycznej nauki języka angielskiego na poziomie B2+/C1

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	wie, jak należy analizować i syntetyzować dane.	LST_K2_W06	Test
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej w celu formułowania i analizy problemów w angielskim stylu formalnym	LST_K2_U02, LST_K2_U03, LST_K2_U06, LST_K2_U12	Egzamin ustny, Esej, Prezentacja multimedialna
U2	umie wnioskować i prowadzić spójną argumentację w angielskim dyskursie formalnym (w tym akademickim)	LST_K2_U03, LST_K2_U05, LST_K2_U12	Egzamin ustny, Esej, Prezentacja multimedialna
U3	potrafi charakteryzować i rozpoznawać cechy stylu formalnego	LST_K2_U05, LST_K2_U06	Egzamin ustny, Esej, Prezentacja multimedialna
U4	potrafi skutecznie posługiwać się gatunkami akademickimi i odróżniać teksty formalne od innych stylów.	LST_K2_U02, LST_K2_U03, LST_K2_U06, LST_K2_U12	Egzamin ustny, Esej
U5	umie przeprowadzać logiczne wnioskowanie i spójną argumentację w angielskim dyskursie formalnym (w tym akademickim)	LST_K2_U03, LST_K2_U05, LST_K2_U12	Egzamin ustny, Esej, Prezentacja multimedialna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	jest gotów/gotowa do krytycznej analizy danych i tekstów w angielskim stylu formalnym	LST_K2_K02	Egzamin ustny, Esej
K2	jest gotów/gotowa do wygłaszania prezentacji multimedialnych.	LST_K2_K04	Egzamin ustny, Prezentacja multimedialna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Wybrane problemy współczesnego świata. Formułowanie definicji w angielskim dyskursie akademickim – analiza tekstów	W1, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2	Ćwiczenia
2.	Wybrane problemy współczesnego świata. Sposoby formułowania hipotez w stylu formalnym – analiza tekstów.	W1, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2	Ćwiczenia
3.	Wybrane problemy współczesnego świata. Pozyskiwanie, selekcja i analiza danych z tekstów autentycznych	W1, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2	Ćwiczenia
4.	Wybrane problemy współczesnego świata. Formułowanie problemów, personalizacja treści – ćwiczenia praktyczne.	W1, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2	Ćwiczenia
5.	Wybrane problemy współczesnego świata. Formułowanie problemów, analiza danych – ćwiczenia praktyczne	W1, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2	Ćwiczenia
6.	Charakterystyka stylu formalnego w języku angielskim, związki stylu formalnego z gramatyką i semantyką.	W1, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2	Ćwiczenia
7.	Wybrane problemy współczesnego świata. Doskonalenie umiejętności formułowania problemów w angielskim stylu formalnym.	W1, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2	Ćwiczenia
8.	Wybrane problemy współczesnego świata. Doskonalenie umiejętności tworzenia hipotez w angielskim stylu formalnym	W1, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2	Ćwiczenia
9.	Wybrane problemy współczesnego świata. Przygotowanie do wygłaszania prezentacji multimedialnych w stylu formalnym.	W1, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2	Ćwiczenia
10.	Wybrane problemy współczesnego świata. Wygłaszanie prezentacji multimedialnych oraz opracowywanie i przeprowadzanie ćwiczeń doskonalących sprawność mówienia (debaty, dyskusje, spontaniczne wypowiedzi itp.).	W1, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Semestr 1

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa, Pokaz i obserwacja, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	- Obecność na zajęciach - w semestrze można opuścić najwyżej 1/3 przeprowadzonych zajęć. - Aktywne uczestnictwo w zajęciach. - Przedłożenie pracy pisemnej (eseju) na koniec semestru. - Zaliczenie testów leksykalnych.

Semestr 2

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa, Pokaz i obserwacja, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	1. Obecność na zajęciach - możliwe jest opuszczenie najwyżej 1/3 przeprowadzonych w semestrze zajęć. 2. Aktywne uczestnictwo w zajęciach. 3. Wygłoszenie prezentacji multimedialnej. 4. Zaliczenie testów leksykalnych. 5. Uzyskanie oceny pozytywnej z egzaminu końcowego.

Literatura

Obowiązkowa

1. Macpherson, R. 1994. University English. Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne.
2. Macpherson, R. 1996. English for Writers and Translators. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN
3. Autentyczne teksty w języku angielskim dotyczące problematyki współczesnego świata (w różnych odmianach stylu)

Dodatkowa

1. Seal, B. 1997. Academic Encounters. Reading, Study Skill, and Writing. Content Focus: Human Behavior. Cambridge: CUP

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	30
Przygotowanie do zajęć	15
Przygotowanie pracy pisemnej	5
Przygotowanie do zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	30
Przygotowanie do zajęć	30
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
Przygotowanie do egzaminu	30
Inne	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba punktów ECTS	ECTS 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
LST_K2_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do zasięgania opinii ekspertów z różnych dziedzin nauki w celu rozwiązywania problemów związanych z komunikacją międzyludzką
LST_K2_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do rozwijania właściwych kompetencji zawodowych, odpowiedzialnego oraz twórczego pełnienia ról społecznych związanych z wykonywanym zawodem
LST_K2_U02	Absolwent/ka potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych, także w formie debaty, ze specjalistami w zakresie językoznawstwa oraz komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców
LST_K2_U03	Absolwent/ka potrafi posługiwać się pierwszym językiem obcym właściwym dla danej specjalności/specjalizacji zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz drugim językiem obcym właściwym dla danej specjalności/specjalizacji z wymaganiami dla poziomu B2. Dla specjalności Empirical Linguistics and Language Documentation poziom B1.
LST_K2_U05	Absolwent/ka potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i łączyć informacje z różnych źródeł języka mówionego i pisanego
LST_K2_U06	Absolwent/ka potrafi krytycznie analizować prace innych autorów, dokonywać syntezy różnych poglądów, opracowywać i prezentować wyniki badań
LST_K2_U12	Absolwent/ka potrafi odpowiednio zastosować posiadane kompetencje językowe właściwe dla wybranej specjalności/specjalizacji
LST_K2_W06	Absolwent/ka zna i rozumie kompleksową naturę i zmienność języka oraz komunikacji językowej, różnorodność języków i kultur, specyfikę komunikacji międzykulturowej i problemy komunikacyjne z tym związane