

Wstęp do filozofii

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Kognitywistyka		Cykl dydaktyczny 2024/25	
Specjalność -		Kod zajęć 23KGNS.11HS.02520.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Psychologii i Kognitywistyki		Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia		Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty humanistyczne i społeczne	
Profil studiów profil ogólnoakademicki			
Koordynator zajęć	Paweł Łupkowski		
Prowadzący zajęcia	Andrzej Wiśniewski		
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia - Wykład: 30, Egzamin - Ćwiczenia: 15, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 5

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi problemami filozofii oraz z ich głównymi, historycznie danymi rozstrzygnięciami. Wprowadzona zostanie podstawowa terminologia filozoficzna; analizie zostaną poddane pewne argumentacje na rzecz poszczególnych stanowisk. Szczególna uwaga zostanie poświęcona tym problemom i stanowiskom, które posiadają implikacje w naukach kognitywnych.

Wymagania wstępne

Brak.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Potrafi wymienić i scharakteryzować podstawowe problemy i zagadnienia filozoficzne.	KGN_K1_W03, KGN_K1_W05, KGN_K1_W06, KGN_K1_W08, KGN_K1_W09	Egzamin pisemny
W2	Potrafi wymienić i scharakteryzować podstawowe problemy filozoficzne leżące u podstaw zagadnień poruszanych przez kognitywistykę.	KGN_K1_W01, KGN_K1_W03	Egzamin pisemny
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Potrafi zidentyfikować problemy filozoficzne leżące u podstaw zagadnień poruszanych przez kognitywistykę.	KGN_K1_U02	Kolokwium pisemne
U2	Potrafi zrekonstruować na podstawie tekstów źródłowych argumenty i stanowiska filozoficzne.	KGN_K1_U01, KGN_K1_U02	Kolokwium pisemne
U3	Potrafi porównywać rozwiązania oferowane przez stanowiska filozoficzne.	KGN_K1_U02, KGN_K1_U04	Kolokwium pisemne
U4	Dbą o precyzję formułowanych wypowiedzi.	KGN_K1_U02, KGN_K1_U16	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	Potrafi krytycznie oceniać rozwiązania oferowane przez stanowiska filozoficzne.	KGN_K1_K01	Kolokwium pisemne
K2	Ma świadomość istnienia i konsekwencji pluralizmu teoretycznego i metodologicznego w badaniach naukowych.	KGN_K1_K11	Kolokwium pisemne
K3	Ma świadomość konieczności dbałości o precyzję formułowanych wypowiedzi oraz jej roli w dyskusji problemów filozoficznych	KGN_K1_K01, KGN_K1_K03	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Filozofia wśród innych dyscyplin dociekań intelektualnych	W1, W2, U1	Wykład, Ćwiczenia
2.	Spór o uniwersalia jako przykład zagadnienia filozoficznego	W1, U2, U3, U4, K1, K3	Wykład, Ćwiczenia
3.	Zagadnienie prawdy i pojęcie wiedzy	W1, U2, U3, U4, K1, K3	Wykład, Ćwiczenia

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
4.	Zagadnienia źródła poznania: empiryzm genetyczny i natywizm	W1, U2, U3, U4, K1, K3	Wykład, Ćwiczenia
5.	Zagadnienia źródła poznania: empiryzm metodologiczny i aprioryzm	W1, U2, U3, U4, K1, K3	Wykład, Ćwiczenia
6.	Irracjonalizm i antyirracjonalizm	W1, U2, U3, U4, K1, K3	Wykład, Ćwiczenia
7.	Zagadnienia granic poznania	W1, U2, U3, U4, K1, K3	Wykład, Ćwiczenia
8.	Wprowadzenie do zagadnień metafizyki. Idealizm i realizm w metafizyce	W1, U2, U3, U4, K1, K3	Wykład, Ćwiczenia
9.	Kształtowanie się naukowego obrazu świata: starożytność, średniowiecze i czasy nowożytne	W1, W2, U1, K2	Wykład
10.	Monizm i dualizm	W1, U2, U3, U4, K1, K3	Wykład, Ćwiczenia
11.	Zagadnienie umysłu i ciała (mind-body problem)	W1, W2, U1, U2, U3	Wykład, Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Egzamin pisemny, na który składają się pytania testowe oraz pytania otwarte. Skala ocen przedstawia się następująco: od 50%: dostateczny od 70%: dostateczny + od 80%: dobry od 90%: dobry + od 95%: bardzo dobry
Ćwiczenia	Skala ocen przedstawia się następująco: 50-59 dostateczny 60-69 dostateczny+ 70-79 dobry 80-89 dobry+ 90-100 bardzo dobry

Literatura

Obowiązkowa

1. Ajdukiewicz, K. (2003), Zagadnienia i kierunki filozofii, Wydawnictwo Antyk/ Fundacja Aletheia.
2. Heller, M. (2004), Filozofia przyrody, Kraków: Wydawnictwo Znak.
3. Morton, A. (2002), Przewodnik po teorii poznania, Warszawa: Wydawnictwo Spacja.

Dodatkowa

1. Russell, B. (1995), Problemy filozofii, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
2. Tatarkiewicz, W., Historia filozofii, t. 1-3, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
3. Warburton, N. (1999), Filozofia od podstaw, Warszawa: Fundacja Aletheia.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Ćwiczenia	15
Przygotowanie do zajęć	20
Przygotowanie do egzaminu	15
Czytanie wskazanej literatury	45
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 125
Liczba punktów ECTS	ECTS 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
KGK_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznej analizy własnych pomysłów, stanowisk, opinii i jest gotów do ich zmiany w świetle danych i argumentów
KGK_K1_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykazywania wrażliwości na zagadnienia uczciwości intelektualnej we własnych działaniach
KGK_K1_K11	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do zauważania istnienia i konsekwencji pluralizmu teoretycznego i metodologicznego w badaniach naukowych (własnych i cudzych)
KGK_K1_U01	Absolwent/ka potrafi wyszukiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, w tym z sieci Internet, mając świadomość działających w niej mechanizmów
KGK_K1_U02	Absolwent/ka potrafi integrować informacje pochodzące z różnych źródeł, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie
KGK_K1_U04	Absolwent/ka potrafi rozpoznawać i krytycznie oceniać przebieg rozumowań badawczych prowadzonych w paradygmatach nauk bazowych kognitywistyki
KGK_K1_U16	Absolwent/ka potrafi dobrać stosowne środki językowe do potrzeb przekazu w sytuacjach profesjonalnych i w trakcie prowadzenia badań, zwłaszcza w komunikacji z uczestnikami badań, a także w kontekście popularyzowania wyników badań kognitywistycznych
KGK_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie multidyscyplinarność kognitywistyki, jej źródła i miejsce kognitywistyki w systemie nauk oraz o jej specyfikę przedmiotową i metodologiczną
KGK_K1_W03	Absolwent/ka zna i rozumie różnorodne podejścia do problematyki badania umysłu (np. komputacyjne, neuronaukowe, filozoficzne, ewolucyjne)
KGK_K1_W05	Absolwent/ka zna i rozumie potrzebę pogłębienia własnego rozumienia danego tematu lub odnalezieniu brakujących elementów rozumowania poprzez formułowanie odpowiednich pytań
KGK_K1_W06	Absolwent/ka zna i rozumie procesy poznawcze, których badaniem i wyjaśnianiem zajmuje się kognitywistyka: percepcję, świadomość, reprezentacje, emocje, pamięć, mowę, komunikację, poznanie społeczne
KGK_K1_W08	Absolwent/ka zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu dyscyplin bazowych dla kognitywistyki, w tym charakterystycznych dla nich metod badawczych
KGK_K1_W09	Absolwent/ka zna i rozumie zasady projektowania i prowadzenia badań naukowych, ze szczególnym uwzględnieniem formułowania problemów badawczych, stawiania hipotez. Zna i rozumie również metody, techniki i narzędzia badawcze