



UNIWERSYTET  
IM. ADAMA MICKIEWICZA  
W POZNANIU

## Język rosyjski Sylabus zajęć

### Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Etnolingwistyka<br><b>Specjalność</b><br>Etnolingwistyka<br><b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Etnolingwistyki<br><b>Poziom studiów</b><br>studia pierwszego stopnia<br><b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne<br><b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki |                                                                                               | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2022/23<br><b>Kod zajęć</b><br>26ETLETS.13FJO.00135.22<br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><b>Obligatoryjność</b><br>Fakultatywny<br><b>Blok zajęciowy</b><br>Języki obce |
| <b>Koordynator zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Paweł Kida                                                                                    |                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | Elena Chashchina, Swietłana Gaś                                                               |                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Okres</b><br>Semestr 1                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b><br>• Ćwiczenia: 120, Zaliczenie z oceną | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>9                                                                                                                                                                          |
| <b>Okres</b><br>Semestr 2                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b><br>• Ćwiczenia: 120, Egzamin            | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>9                                                                                                                                                                          |
| <b>Okres</b><br>Semestr 3                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b><br>• Ćwiczenia: 120, Zaliczenie z oceną | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>9                                                                                                                                                                          |
| <b>Okres</b><br>Semestr 4                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b><br>• Ćwiczenia: 120, Egzamin            | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>9                                                                                                                                                                          |

|                           |                                                                                              |                                 |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Okres</b><br>Semestr 5 | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b><br>• Ćwiczenia: 90, Zaliczenie z oceną | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>7 |
| <b>Okres</b><br>Semestr 6 | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b><br>• Ćwiczenia: 90, Egzamin            | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>8 |

### Cele kształcenia dla zajęć

| Kod | Cel                                                                                                                                                                                          |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1  | Przedmiotem zajęć jest praktyczna nauka drugiego języka kierunku (języka rosyjskiego). Celem kursu jest rozwijanie czterech sprawności językowych (mówienie, czytanie, pisanie i słuchanie). |

### Efekty uczenia się dla zajęć

| Kod                                                     | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                                                             | Efekty uczenia się dla kierunku                | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>                  |                                                                                                                                     |                                                |                                                              |
| W1                                                      | zna elementarną terminologię gramatyczną w zakresie objętym przedmiotem                                                             | ETL_K1_W02, ETL_K1_W05                         | Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne            |
| W2                                                      | zna i rozumie reguły gramatyczne, fonetyczne i słownictwo w zakresie objętym przedmiotem                                            | ETL_K1_W02, ETL_K1_W05                         | Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne            |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |                                                                                                                                     |                                                |                                                              |
| U1                                                      | potrafi formułować pytania w zakresie objętym przedmiotem oraz odpowiadać na podobne pytania adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej. | ETL_K1_U01, ETL_K1_U02, ETL_K1_U07, ETL_K1_U17 | Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne            |
| U2                                                      | potrafi identyfikować informacje w tekstach różnego typu, potrzebne do realizacji celu pozajęzykowego                               | ETL_K1_U01, ETL_K1_U03, ETL_K1_U09             | Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne            |
| U3                                                      | potrafi dokonać analizy, syntezy i właściwej interpretacji treści zawartych w tekstach codziennego użytku.                          | ETL_K1_U01, ETL_K1_U03, ETL_K1_U09             | Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne            |
| <b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b> |                                                                                                                                     |                                                |                                                              |
| K1                                                      | jest gotów/gotowa współpracować w grupie, stosuje określone techniki uczenia się                                                    | ETL_K1_K05                                     | Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne            |
| K2                                                      | ma podstawową wiedzę interkulturową w zakresie objętym przedmiotem, dostrzega związki i różnice między kulturami                    | ETL_K1_K08, ETL_K1_K10                         | Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne            |

### Treści programowe dla zajęć

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|
| 1.  | <p>Zakres tematyczny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- alfabet rosyjski,</li> <li>- przedstawianie się i witanie się po rosyjsku,</li> <li>- rodzina,</li> <li>- przedstawianie siebie i innych (zawód, narodowość, wiek, zainteresowania itd.),</li> <li>- mój dzień,</li> <li>- czas wolny,</li> <li>- w sklepie,</li> <li>- w restauracji,</li> <li>- u lekarza,</li> <li>- w mieście,</li> <li>- transport,</li> <li>- człowiek, jego wygląd, cechy charakteru, ubrania,</li> <li>- pogoda,</li> <li>- święta i związane z nimi tradycje rosyjskie.</li> </ul> <p>Słownictwo w zakresie objętym przedmiotem, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawianie się, zwroty grzecznościowe,</li> <li>- nazwy codziennych czynności,</li> <li>- nazwy członków rodziny,</li> <li>- człowiek, jego wygląd i cechy charakteru, ubrania,</li> <li>- nazwy potraw, produkty,</li> <li>- kolory,</li> <li>- liczebniki główne i porządkowe,</li> <li>- nazwy zawodów,</li> <li>- dom, mieszkanie,</li> <li>- nazwy krajów i narodowości,</li> <li>- transport, infrastruktura miejska,</li> <li>- zakupy, czas wolny,</li> <li>- pory roku, nazwy miesięcy, nazwy tygodnia,</li> <li>- pogoda,</li> <li>- zainteresowania,</li> <li>- nazwy przedmiotów szkolnych i uniwersyteckich,</li> <li>- święta,</li> <li>- nazwy chorób i ich objawów, typowe zwroty używane w trakcie wizyty u lekarza.</li> </ul> <p>Gramatyka w zakresie objętym przedmiotem, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rzeczownik (liczba pojedyncza, przypadki - podstawowe konteksty użycia, liczba mnoga),</li> <li>- czasownik (bezokolicznik, czasowniki dokonane i niedokonane, czas teraźniejszy, przeszły, przyszły, tryb przypuszczający, czasowniki ruchu),</li> <li>- zaimki osobowe i dzierżawcze (wybrane zagadnienia),</li> <li>- przymiotnik (liczba pojedyncza, odmiana przez przypadki - wybrane zagadnienia, liczba mnoga, stopniowanie przymiotników - wybrane formy),</li> <li>- przysłówki (np. miejsca, czasu),</li> <li>- zdanie pojedyncze. Wymowa:</li> <li>- akcent w języku rosyjskim,</li> <li>- podstawowe konstrukcje intonacyjne (K1-K5),</li> <li>- redukcja samogłosek nieakcentowanych,</li> <li>- samogłoski twarde i miękkie,</li> <li>- uproszczenie grup spółgłoskowych (wybrane przykłady).</li> </ul> | W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2   | Ćwiczenia   |

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|
| 2.  | <p>Tematyka w zakresie objętym przedmiotem, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- typowe sytuacje komunikacyjne związane z podróżą do kraju, w którym jest używany język rosyjski,</li> <li>- biogram (praca, wykształcenie, rodzina, zainteresowania),</li> <li>- szkoła i studia,</li> <li>- miejsce i rola języków obcych, globalizacja,</li> <li>- styl życia (praca, odpoczynek, tradycje, sport),</li> <li>- czas wolny, hobby i rozrywka,</li> <li>- życie na wsi i w mieście,</li> <li>- podróże, turystyka,</li> <li>- przyroda, ekologia.</li> </ul> <p>Dokładny wybór zagadnień tematycznych zależy od zalecanego podręcznika. Słownictwo w zakresie objętym przedmiotem, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podstawowe zwroty używane w typowych sytuacjach komunikacyjnych,</li> <li>- słownictwo niezbędne dla komunikacji na poziomie B1.</li> </ul> <p>Gramatyka w zakresie objętym przedmiotem, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rzeczownik (liczba pojedyncza, przypadki, liczba mnoga, odmiana),</li> <li>- czasownik (bezokolicznik, czasowniki dokonane i niedokonane, czas teraźniejszy, przeszły, przyszły, tryb przypuszczający, czasowniki ruchu, tryb rozkazujący – wybrane wyrazy),</li> <li>- przymiotnik (liczba pojedyncza i mnoga, odmiana przez przypadki, stopniowanie przymiotników – wybrane zagadnienia),</li> <li>- przysłówki (stopniowanie – wybrane zagadnienia)</li> <li>- budowa zdania pojedynczego,</li> <li>- szyk wyrazów. Wymowa:</li> <li>-- doskonalenie wymowy, zwiększenie płynności mowy.</li> </ul> | W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2   | Ćwiczenia   |

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|
| 3.  | <p>Tematyka w zakresie objętym przedmiotem, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rodzina, rodzice i dzieci, współczesne problemy,</li> <li>- rynek pracy, zawody,</li> <li>- odpoczynek, hobby, sport, zdrowy tryb życia,</li> <li>- podróże, turystyka,</li> <li>- człowiek i społeczeństwo,</li> <li>- polityka, regiony Rosji,</li> <li>- gospodarka,</li> <li>- ekologia,</li> <li>- kultura Rosji (tradycje, malarstwo, architektura, literatura, kuchnia – wybrane zagadnienia),</li> <li>- system szkolnictwa w Federacji Rosyjskiej.</li> </ul> <p>Leksyka i frazeologia w zakresie objętym przedmiotem. Gramatyka w zakresie objętym przedmiotem, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rzeczownik (wybrane zagadnienia),</li> <li>- czasownik (wybrane zagadnienia)</li> <li>- przymiotnik (wybrane zagadnienia),</li> <li>- przysłówki (wybrane zagadnienia)</li> <li>- imiesłowy,</li> <li>- liczebniki (odmiana),</li> <li>- składnia.</li> </ul> <p>Wymowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- doskonalenie wymowy,</li> <li>- poprawność wymowy i tempo wypowiedzi pozwalające płynnie i bez zakłóceń prowadzić rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka.</li> </ul> | W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2   | Ćwiczenia   |

## Informacje dodatkowe

### Semestr 1

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć                                           |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia   | Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia   | obecność na zajęciach<br>aktywny udział<br>przygotowanie prac pisemnych<br>Kryteria oceniania:<br>1. bardzo dobry (bdb; 5,0) - od 90% (Opanowanie w stopniu bardzo wysokim wiedzy z zakresu materiału omawianego na zajęciach)<br>2. dobry plus (db plus; 4,5) - od 80 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, nieliczne błędy merytoryczne, poziom kompetencji wymagający nieznacznych korekt)<br>3. dobry (db; 4,0) - od 70 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji na poziomie zadowalającym)<br>4. dostateczny plus (dst plus; 3,5) - od 60 % (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt)<br>5. dostateczny (dst; 3,0) - od 50 % (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, dość duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt)<br>6. niedostateczny (ndst) - poniżej 50% (Niezadowalający stopień opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wskazujący na nieprzyswojenie materiału zajęć) |

## Semestr 2

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć                                           |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia   | Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia   | obecność na zajęciach<br>aktywny udział<br>przygotowanie prac pisemnych<br>Kryteria oceniania:<br>1. bardzo dobry (bdb; 5,0) - od 90% (Opanowanie w stopniu bardzo wysokim wiedzy z zakresu materiału omawianego na zajęciach)<br>2. dobry plus (db plus; 4,5) - od 80 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, nieliczne błędy merytoryczne, poziom kompetencji wymagający nieznacznych korekt)<br>3. dobry (db; 4,0) - od 70 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji na poziomie zadowalającym)<br>4. dostateczny plus (dst plus; 3,5) - od 60 % (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt)<br>5. dostateczny (dst; 3,0) - od 50 % (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, dość duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt)<br>6. niedostateczny (ndst) - poniżej 50% (Niezadowalający stopień opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wskazujący na nieprzyswojenie materiału zajęć) |

## Semestr 3

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć                                           |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia   | Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia   | <p>obecność na zajęciach<br/>aktywny udział<br/>przygotowanie prac pisemnych<br/>Kryteria oceniania:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. bardzo dobry (bdb; 5,0) - od 90% (Opanowanie w stopniu bardzo wysokim wiedzy z zakresu materiału omawianego na zajęciach)</li> <li>2. dobry plus (db plus; 4,5) - od 80 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, nieliczne błędy merytoryczne, poziom kompetencji wymagający nieznacznych korekt)</li> <li>3. dobry (db; 4,0) - od 70 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji na poziomie zadowalającym)</li> <li>4. dostateczny plus (dst plus; 3,5) - od 60 % (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt)</li> <li>5. dostateczny (dst; 3,0) - od 50 % (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, dość duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt)</li> <li>6. niedostateczny (ndst) - poniżej 50% (Niezadowalający stopień opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wskazujący na nieprzyswojenie materiału zajęć)</li> </ol> |

## Semestr 4

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć                                           |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia   | Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia   | <p>obecność na zajęciach<br/>aktywny udział<br/>przygotowanie prac pisemnych<br/>Kryteria oceniania:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. bardzo dobry (bdb; 5,0) - od 90% (Opanowanie w stopniu bardzo wysokim wiedzy z zakresu materiału omawianego na zajęciach)</li> <li>2. dobry plus (db plus; 4,5) - od 80 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, nieliczne błędy merytoryczne, poziom kompetencji wymagający nieznacznych korekt)</li> <li>3. dobry (db; 4,0) - od 70 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji na poziomie zadowalającym)</li> <li>4. dostateczny plus (dst plus; 3,5) - od 60 % (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt)</li> <li>5. dostateczny (dst; 3,0) - od 50 % (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, dość duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt)</li> <li>6. niedostateczny (ndst) - poniżej 50% (Niezadowalający stopień opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wskazujący na nieprzyswojenie materiału zajęć)</li> </ol> |

## Semestr 5

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć                                           |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia   | Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia   | <p>obecność na zajęciach<br/>aktywny udział<br/>przygotowanie prac pisemnych<br/>Kryteria oceniania:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. bardzo dobry (bdb; 5,0) - od 90% (Opanowanie w stopniu bardzo wysokim wiedzy z zakresu materiału omawianego na zajęciach)</li> <li>2. dobry plus (db plus; 4,5) - od 80 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, nieliczne błędy merytoryczne, poziom kompetencji wymagający nieznacznych korekt)</li> <li>3. dobry (db; 4,0) - od 70 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji na poziomie zadowalającym)</li> <li>4. dostateczny plus (dst plus; 3,5) - od 60 % (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt)</li> <li>5. dostateczny (dst; 3,0) - od 50 % (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, dość duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt)</li> <li>6. niedostateczny (ndst) - poniżej 50% (Niezadowalający stopień opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wskazujący na nieprzyswojenie materiału zajęć)</li> </ol> |

## Semestr 6

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć                                           |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia   | Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia   | <p>obecność na zajęciach<br/>aktywny udział<br/>przygotowanie prac pisemnych<br/>Kryteria oceniania:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. bardzo dobry (bdb; 5,0) - od 90% (Opanowanie w stopniu bardzo wysokim wiedzy z zakresu materiału omawianego na zajęciach)</li> <li>2. dobry plus (db plus; 4,5) - od 80 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, nieliczne błędy merytoryczne, poziom kompetencji wymagający nieznacznych korekt)</li> <li>3. dobry (db; 4,0) - od 70 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji na poziomie zadowalającym)</li> <li>4. dostateczny plus (dst plus; 3,5) - od 60 % (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt)</li> <li>5. dostateczny (dst; 3,0) - od 50 % (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, dość duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt)</li> <li>6. niedostateczny (ndst) - poniżej 50% (Niezadowalający stopień opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wskazujący na nieprzyswojenie materiału zajęć)</li> </ol> |

## Literatura

### Obowiązkowa

1. literatura wskazana przez prowadzącego/prowadzącą, teksty autentyczne, materiały autorskie

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

### Semestr 1

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia                           | 120                                                                 |
| Przygotowanie do zajęć              | 90                                                                  |
| Czytanie wskazanej literatury       | 60                                                                  |
|                                     |                                                                     |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>270                                         |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>          | <b>ECTS</b><br>9                                                    |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 2

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia                           | 120                                                                 |
| Przygotowanie do zajęć              | 90                                                                  |
| Czytanie wskazanej literatury       | 60                                                                  |
|                                     |                                                                     |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>270                                         |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>          | <b>ECTS</b><br>9                                                    |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 3

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia                           | 120                                                                 |
| Przygotowanie do zajęć              | 90                                                                  |
| Czytanie wskazanej literatury       | 60                                                                  |
|                                     |                                                                     |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>270                                         |

|                            |                  |
|----------------------------|------------------|
| <b>Liczba punktów ECTS</b> | <b>ECTS</b><br>9 |
|----------------------------|------------------|

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 4

| <b>Rodzaje zajęć studenta</b>       | <b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b> |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia                           | 120                                                                        |
| Przygotowanie do zajęć              | 90                                                                         |
| Czytanie wskazanej literatury       | 60                                                                         |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>270                                                |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>          | <b>ECTS</b><br>9                                                           |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 5

| <b>Rodzaje zajęć studenta</b>       | <b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b> |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia                           | 90                                                                         |
| Przygotowanie do zajęć              | 90                                                                         |
| Czytanie wskazanej literatury       | 30                                                                         |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>210                                                |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>          | <b>ECTS</b><br>7                                                           |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 6

| <b>Rodzaje zajęć studenta</b> | <b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b> |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia                     | 90                                                                         |
| Przygotowanie do zajęć        | 90                                                                         |
| Czytanie wskazanej literatury | 60                                                                         |

|                                     |                             |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>240 |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>          | <b>ECTS</b><br>8            |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

| Kod        | Treść                                                                                                                                                                                     |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ETL_K1_K05 | Absolwent jest gotów do pracy zespołowej przy wykonywaniu wspólnych zadań                                                                                                                 |
| ETL_K1_K08 | Absolwent jest gotów do świadomej oceny wartości dziedzictwa kulturowego obszaru językowego kierunku i specjalności                                                                       |
| ETL_K1_K10 | Absolwent jest gotów do wykazywania się otwartością i tolerancją wobec innych kultur                                                                                                      |
| ETL_K1_U01 | Absolwent potrafi posługiwać się językiem wybranej specjalności zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)   |
| ETL_K1_U02 | Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z wykorzystaniem słowników, leksykonów oraz innych tradycyjnych i multimedialnych źródeł informacji                                        |
| ETL_K1_U03 | Absolwent potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł                                                                                             |
| ETL_K1_U07 | Absolwent potrafi refleksyjnie odnosić się do własnych pisemnych i ustnych wypowiedzi językowych oraz dokonywać ich modyfikacji pod kontrolą wykładowcy/opiekuna naukowego                |
| ETL_K1_U09 | Absolwent potrafi posługiwać się głównymi teoriami z zakresu języka, literatury i kultury, paradygmatami badawczymi studiowanego kierunku w typowych sytuacjach językowych i społecznych  |
| ETL_K1_U17 | Absolwent potrafi organizować pracę własną oraz współdziałać w grupie przyjmując w niej różne role, przy wykonywaniu określonych zadań i realizacji projektów oraz prowadzeniu dyskusji   |
| ETL_K1_W02 | Absolwent zna i rozumie kluczowe tematy, pojęcia i zagadnienia dotyczące badań językoznawczych, literaturoznawczych i kulturoznawczych z obszaru kulturowego języka wybranej specjalności |
| ETL_K1_W05 | Absolwent zna i rozumie tematykę ogólną z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i obszaru kulturowego języka wybranej specjalności                                                   |