



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Przygotowanie do pracy zawodowej Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Biologia Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Biologii Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 01BIOS.14HS.00454.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty humanistyczne i społeczne	
Koordynator zajęć	Agnieszka Knopik-Skrocka		
Prowadzący zajęcia	Agnieszka Knopik-Skrocka, Teresa Lehmann, Agnieszka Mokrowiecka, Dorota Pisula		
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 5, Zaliczenie z oceną • Konwersatorium: 10, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 1

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przekazanie informacji o potencjalnych miejscach realizacji obowiązkowych praktyk zawodowych, regulaminie praktyk oraz o sposobie ich dokumentacji
C2	Przedstawienie informacji o stażach zawodowych jako drodze do zwiększenia konkurencyjności na rynku pracy oraz o możliwości kształcenia i zdobywania doświadczenia poprzez udział w programach Erasmus
C3	Przekazanie wiedzy o budowaniu wizerunku zawodowego, jego znaczeniu oraz sposobach korzystania z serwisów zawodowych w celu tworzenia sieci kontaktów
C4	Przekazanie wiedzy o planowaniu własnej ścieżki edukacyjnej i zawodowej oraz wyznaczaniu celów zawodowych w oparciu o model SMART
C5	Przedstawienie informacji o dokumentach aplikacyjnych (CV), kompetencjach i umiejętnościach szczególnie cenionych przez pracodawców oraz o autoprezentacji
C6	Rozwinięcie umiejętności poszukiwania miejsca zatrudnienia, praktyki, staży zawodowych oraz destynacji w ramach programu Erasmus
C7	Rozwinięcie umiejętności planowania ścieżki zawodowej i edukacyjnej, wyznaczanie celów (SMART), aplikowania na programy Erasmus, przygotowywania dokumentów aplikacyjnych, autoprezentacji
C8	Przekazanie wiedzy na temat stylów myślenia/działania (FRIS) oraz cech dobrego zespołu na przykładzie wyników projektu Arystoteles

Wymagania wstępne

Wiedza na temat podstaw przedsiębiorczości z zakresu szkoły średniej.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna i rozumie zasady wyboru miejsca, realizacji i sposobu dokumentacji przebiegu obowiązkowych praktyk zawodowych	BIO_K1_W15	Kolokwium pisemne
W2	zna i rozumie znaczenie staży zawodowych w zwiększeniu własnej konkurencyjności na rynku pracy oraz kształcenia i zdobywania doświadczenia poprzez udział w programach Erasmus	BIO_K1_W15	Raport
W3	zna i rozumie znaczenie i sposoby budowania wizerunku zawodowego w celu tworzenia kontaktów zawodowych	BIO_K1_W15	Kolokwium pisemne
W4	zna i rozumie potrzebę planowania własnej ścieżki edukacyjnej i zawodowej oraz wyznaczania celów zawodowych w oparciu o model SMART	BIO_K1_W15	Raport
W5	zna i rozumie zasady przygotowywania dokumentów aplikacyjnych (CV) oraz autoprezentacji	BIO_K1_W15	Test, Raport
W6	zna i rozumie preferencje pracodawców dotyczące kompetencji i umiejętności pracownika, rodzaje stylów myślenia i działania (FRIS) oraz cechy dobrego zespołu	BIO_K1_W15	Test

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi zastosować model SMART do wyznaczania własnych celów zawodowych i edukacyjnych	BIO_K1_U03	Raport
U2	potrafi zastosować uzyskaną wiedzę z zakresu programu Erasmus do wypełniania Learning Agreement (LA)	BIO_K1_U03, BIO_K1_U06, BIO_K1_U07	Raport
U3	potrafi zastosować zasady autoprezentacji podczas zajęć	BIO_K1_U03, BIO_K1_U05	Raport
Kompetencje społecznych - Student/ka:			
K1	jest gotowy/gotowa do przygotowania dokumentów aplikacyjnych w sposób zgodny z obowiązującymi zasadami oraz do autoprezentacji	BIO_K1_K03	Test
K2	jest gotowy/gotowa do wyszukiwania miejsca zatrudnienia, praktyk, staży zawodowych oraz destynacji w ramach programów Erasmus	BIO_K1_K03	Raport
K3	jest gotowy/gotowa do budowania własnego wizerunku zawodowego i sieci kontaktów	BIO_K1_K03	Kolokwium pisemne
K4	jest gotowy/gotowa do ciągłego rozwoju zawodowego, w tym poszerzania swojej wiedzy na temat stylów myślenia i działania, a także cech warunkujących dobrą pracę zespołową	BIO_K1_K03	Test

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Potencjalne miejsca realizacji obowiązkowych praktyk zawodowych, regulamin praktyk oraz sposoby ich dokumentacji	W1, K2	Wykład
2.	Staże zawodowe jako droga do zwiększenia konkurencyjności na rynku pracy oraz możliwości kształcenia i zdobywania doświadczenia poprzez udział w programach Erasmus	W2, U1, U2, K2	Konwersatorium
3.	Budowanie wizerunku zawodowego, jego znaczenie oraz tworzenie sieci kontaktów - zapoznanie z narzędziami pracy Biura Karier UAM	W3, K3	Wykład
4.	Planowanie własnej ścieżki edukacyjnej i zawodowej oraz wyznaczanie celów zawodowych w oparciu o model SMART	W4, U1	Konwersatorium
5.	Dokumenty aplikacyjne (CV), kompetencje i umiejętności szczególnie cenione na rynku pracy oraz autoprezentacja	W5, U3, K1, K2, K3	Konwersatorium
6.	Kompetencje, umiejętności poszukiwane na rynku pracy, style myślenia/działania (FRIS) oraz cechy dobrego zespołu (na podstawie wyników projektu Arystoteles)	W6, K4	Konwersatorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Dyskusja
Konwersatorium	Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Obecność na wykładach nieobowiązkowa, jednak każdą nieobecność należy usprawiedliwić stosownym dokumentem u koordynatora przedmiotu, nie później niż w ciągu 3 dni od daty wykładu. Po zakończeniu wykładów studenci piszą kolokwium pisemne. bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza na poziomie poprawności 90-100% dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza na poziomie poprawności 81-89% dobry (db; 4,0): dobra wiedza na poziomie poprawności 70-80% dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza na poziomie poprawności 65-69% dostateczny (dst; 3,0): dostateczna wiedza na poziomie poprawności 50-64% niedostateczny (ndst; 2,0): niedostateczna wiedza na poziomie poprawności poniżej 50% Istnieje możliwość poprawienia oceny niedostatecznej z kolokwium.
Konwersatorium	Obecność na konwersatoriach obowiązkowa. Nieobecności należy usprawiedliwić u prowadzącego zajęcia. W miarę możliwości student/ka powinien/powinna odrobić zajęcia z inną grupą, po uzgodnieniu z prowadzącym zajęcia. Uzyskanie pozytywnej oceny z testu (praca indywidualna) oraz z zadania (praca zespołowa) wyznaczonego przez prowadzącego. Szczegółowy opis zadania i warunków jego zaliczenia zostaną podane na zajęciach. Oceny z testu są wystawiane zgodnie z n/w punktacją: bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza na poziomie poprawności 90-100% dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza na poziomie poprawności 81-89% dobry (db; 4,0): dobra wiedza na poziomie poprawności 70-80% dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza na poziomie poprawności 65-69% dostateczny (dst; 3,0): dostateczna wiedza na poziomie poprawności 50-64% niedostateczny (ndst; 2,0): niedostateczna wiedza na poziomie poprawności poniżej 50% Istnieje możliwość poprawienia oceny niedostatecznej z testu.

Literatura

Obowiązkowa

1. materiały internetowe (wskazane przez prowadzących), z których studenci będą mogli korzystać podczas zajęć (linki, wystąpienia TED, itp.)

Dodatkowa

1. Stephen Covey 7 nawyków skutecznego działania (wybrane fragmenty)
2. Kreatywność, rozwój inteligencji emocjonalnej K. Jaśkiewicz Competence Training & Coaching Institute (wybrane fragmenty)

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	5

Konwersatorium	10
Przygotowanie do zajęć	3
Przygotowanie raportu	5
Przygotowanie do zaliczenia	5
Czytanie wskazanej literatury	2
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba punktów ECTS	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
BIO_K1_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykazania się twórczą postawą w życiu zawodowym i społecznym oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy
BIO_K1_U03	Absolwent/ka potrafi samodzielnie wyszukiwać i analizować informacje pochodzące z różnych źródeł i wyciągać na tej podstawie wnioski
BIO_K1_U05	Absolwent/ka potrafi brać udział w dyskusji posługując się językiem naukowym typowym dla nauk biologicznych oraz przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska
BIO_K1_U06	Absolwent/ka potrafi organizować pracę indywidualną oraz zespołową, współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role
BIO_K1_U07	Absolwent/ka potrafi posługiwać się językiem angielskim w zakresie nauk przyrodniczych zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
BIO_K1_W15	Absolwent/ka zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia form przedsiębiorczości indywidualnej oraz możliwości społeczno-gospodarczego wykorzystania osiągnięć biologii