



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Ćwiczenia terenowe - dyplomowe

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia Specjalność GEOGRAFIA OGÓLNA Jednostka organizacyjna Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 07GRFGOGS.22S.06053.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy w module Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe
Koordynator zajęć	Joanna Dominiak, Anna Tobolska	
Prowadzący zajęcia	Joanna Dominiak, Anna Tobolska, Tomasz Kaczmarek, Ewa Kacprzak, Barbara Konecka-Szydłowska, Adam Radzimski, Jacek Kotus	
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia terenowe: 40, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	zebranie materiałów pierwotnych przez studentki i studentów w terenie objętym zakresem przestrzennym realizowanego tematu pracy magisterskiej, a w szczególności, tj. ankiet i/lub wywiadów kwestionariuszowych, i/lub dokumentacji fotograficznej, dokumentacji z instytucji, i/lub sporządzenie planów sytuacyjnych, i/lub przeprowadzenie obserwacji terenowej i pomiarów.

Wymagania wstępne

Wiedza zaawansowana oraz kompetencje z zakresu studiów I stopnia z geografii oraz pogłębiona wiedza szczegółowa i kompetencje w zakresie studiowanej specjalności tj. geografii społeczno-ekonomicznej

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna w stopniu pogłębionym metody zbierania informacji naukowych i statystycznych, w szczególności ze źródeł pierwotnych i z badań terenowych oraz rozumie możliwości ich wykorzystania z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej i zasad bezpieczeństwa	GRF_K2_W10, GRF_K2_W12, GRF_K2_W14	Raport
W2	zna wymogi formalne dotyczące sposobów organizacji badań terenowych prowadzących do realizacji sformułowanych zadań badawczych	GRF_K2_W10, GRF_K2_W15	Raport
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi zaplanować i przeprowadzić badania terenowe, w tym właściwie dobrać dane i informacje ze źródeł pierwotnych, potrafi dokonywać selekcji zgromadzonego materiału oraz krytycznie go ocenić	GRF_K2_U02, GRF_K2_U06, GRF_K2_U07	Raport
U2	potrafi sporządzić raport z przeprowadzonych badań w postaci prezentacji z uwzględnieniem odpowiednio opracowanych wyników, także w formie graficznej i /lub kartograficznej oraz z wykorzystaniem narzędzi informatycznych	GRF_K2_U04, GRF_K2_U10	Raport
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	jest przygotowany do uzupełniania swojej wiedzy i podnoszenia kompetencji zawodowych poprzez wykorzystanie różnych źródeł informacji, w tym raportów/wypowiedzi eksperckich oraz do krytycznego wnioskowania	GRF_K2_K01, GRF_K2_K02	Raport
K2	jest przygotowany do zaplanowania prac terenowych w sposób odpowiedzialny z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa i właściwego rozpoznania oraz unikania potencjalnych zagrożeń	GRF_K2_K01, GRF_K2_K02	Raport

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Zaplanowanie badań terenowych w odniesieniu do sformułowanych w pracy magisterskiej zadań badawczych – nawiązanie kontaktów według przygotowanej listy interesariuszy, przygotowanie odpowiedniej ilości formularzy ankiet i wywiadów oraz opracowanie szczegółowego harmonogramu działań, z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa	W1, U1, K2	Ćwiczenia terenowe

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
2.	Pozyskanie danych pierwotnych m.in. w postaci przeprowadzenia ankiet, wywiadów kwestionariuszowych, pomiarów, obserwacji, sporządzenie planów sytuacyjnych, zebranie dokumentacji fotograficznej i z wizyt studyjnych	W2, U1, K1	Ćwiczenia terenowe
3.	Selekcja zgromadzonego materiału, opracowanie materiału w postaci raportu, z wykorzystaniem metod prezentacji graficznej i kartograficznej oraz narzędzi informatycznych, a także metod statystyki opisowej; krytyczna ocena zgromadzonego materiału źródłowego z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Ćwiczenia terenowe

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia terenowe	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia terenowe	Na końcową ocenę składa się zaliczenie wszystkich zadań wyznaczonych przez promotora. Skala ocen: 1. bardzo dobry (bdb; 5,0) – 90,0% punktów i powyżej, 2. dobry plus (db plus; 4,5) – 80,0-89,9% punktów, 3. dobry (db; 4,0) – 70,0-79,9% punktów, 4. dostateczny plus (dst plus; 3,5) – 60,0-69,9% punktów, 5. dostateczny (dst; 3,0) – 50,0-59,9% punktów, 6. niedostateczny (ndst; 2,0) – poniżej 50% punktów.

Literatura

Obowiązkowa

1. Chojnicki Z., 1999. Podstawy metodologiczne i teoretyczne geografii. Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań
2. Chojnicki Z. (red.), 2004, Geografia wobec problemów teraźniejszości i przyszłości. Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań, s. 81-93, 169-190.
3. Eco U., 2016. Jak napisać pracę dyplomową. Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, s.74-84
4. Plit F., 2007. Jak pisać prace licencjackie i magisterskie z geografii. Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego
5. Siuda P., Wasylczyk P., 2018. Publikacje naukowe. Praktyczny poradnik dla studentów, doktorantów i nie tylko, PWN, Warszawa
6. Stępień B., 2016. Zasady pisania tekstów naukowych, PWN, Warszawa.
7. Sztumski J. 2005. Wstęp do metod i technik badań społecznych. Wydawnictwo Naukowe Śląsk, Katowice.
8. Szafranek E., Paradowska M., Śliwa M., 2013. Niezbędnik dyplomanta gospodarki przestrzennej. Opole, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego.
9. Urban S., Ładoński W., 2003. Jak napisać dobrą pracę magisterską. Wrocław, Wydawnictwo AE im. Oskara Langego we Wrocławiu.
10. Zenderowski R., 2020. Technika pisania prac magisterskich i licencjackich, (wyd. XI), CeDeWu, Warszawa.

Dodatkowa

1. Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych. DZ.U.2010.152.1016.
2. www.stat.gov.pl – bank danych lokalnych, GUS, Warszawa.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia terenowe	40
Czytanie wskazanej literatury	15
Przygotowanie raportu	10
Inne	25
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
GRF_K2_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do świadomego korzystania ze sprawdzonych źródeł informacji naukowej i krytycznego wnioskowania
GRF_K2_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do pogłębiania kompetencji zawodowych i aktualizacji wiedzy geograficznej wzbogaconej o wymiar interdyscyplinarny
GRF_K2_U02	Absolwent/ka potrafi stosować zaawansowane metody i narzędzia badawcze wykorzystywane w naukach geograficznych
GRF_K2_U04	Absolwent/ka potrafi wykonywać i przedstawiać wyniki badań w postaci prawidłowo opracowanej prezentacji
GRF_K2_U06	Absolwent/ka potrafi zaplanować i przeprowadzić badania w zakresie studiowanej specjalności, zgodnie z zasadami przyjętej konwencji badawczej i orientacji metodologicznej
GRF_K2_U07	Absolwent/ka potrafi poprawnie wnioskować na podstawie danych z różnych źródeł informacji geograficznych
GRF_K2_U10	Absolwent/ka potrafi przedstawić i zreferować wyniki badań w postaci prawidłowo opracowanej prezentacji
GRF_K2_W10	Absolwent/ka zna i rozumie teoretyczne podstawy metod badawczych stosowanych w wybranej specjalności
GRF_K2_W12	Absolwent/ka zna i rozumie najnowsze trendy w rozwoju badań naukowych w Polsce i za granicą oraz zastosowania osiągnięć naukowych w praktyce w zakresie wybranej (studiowanej) specjalności
GRF_K2_W14	Absolwent/ka zna i rozumie zasady ochrony własności intelektualnej w kontekście korzystania ze źródeł informacji i przygotowywania opracowań naukowych
GRF_K2_W15	Absolwent/ka zna i rozumie potrzebę zachowania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w pracach badawczych z zakresu studiowanej specjalności