



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Foresight i analiza strategiczna

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Socjologia Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Socjologii Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 24SOCS.24P.13090.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Przedmioty podstawowe
Koordynator zajęć	Maciej Kokociński	
Prowadzący zajęcia	Maciej Kokociński	
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Konwersatorium: 20, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 4

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przekazanie wiedzy na temat roli badań foresightowych i analizy strategicznej w działalności przedsiębiorstw i instytucji publicznych
C2	Zapoznanie studentów z podstawowymi sposobami przygotowania i organizacji badań foresightowych
C3	Wykształcenie umiejętności wyboru najodpowiedniejszych metod foresightowych w celu analizy i prognozowania przebiegu procesów w określonych warunkach społeczno-instytucjonalnych
C4	Nabycie umiejętności zespołowego organizowania badań foresightowych
C5	Wyposażenie studentów w umiejętność zespołowego prowadzenia analiz strategicznych
C6	Rozwinięcie kompetencji planowania, organizowania i prowadzenia ustnej prezentacji wyników badań

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Posiada wiedzę o uwarunkowaniach, ograniczeniach i trudnościach prognozowania przyszłości we współczesnej rzeczywistości społeczno-kulturowej	SOC_K2_W01, SOC_K2_W02, SOC_K2_W03	Raport
W2	Ma świadomość roli badań foresightowych w budowaniu strategii rozwoju regionu, instytucji publicznych oraz przedsiębiorstw	SOC_K2_W01, SOC_K2_W02, SOC_K2_W03	Raport
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Rozumie specyfikę badań foresightowych na tle innych praktyk prognozowania przyszłości	SOC_K2_U01, SOC_K2_U02, SOC_K2_U06	Raport
U2	Potrafi zaplanować proces badawczy z użyciem wybranych metod foresightowych oraz metod analizy strategicznej	SOC_K2_U01, SOC_K2_U02, SOC_K2_U03	Raport
U3	Dobiera i projektuje właściwe narzędzie badawcze uwzględniając specyfikę eksplorowanego problemu i uwarunkowania logistyczne projektu	SOC_K2_U01, SOC_K2_U02, SOC_K2_U03	Raport
U4	Potrafi wyszukać i krytycznie selekcjonować źródła przydatne w procesie prognozowania przyszłości	SOC_K2_U01, SOC_K2_U02, SOC_K2_U03	Raport
U5	Wykorzystuje materiał empiryczny do formułowania zaleceń z zakresu strategii rozwoju, potrafi je zaprezentować i uargumentować	SOC_K2_U01, SOC_K2_U02, SOC_K2_U03, SOC_K2_U06	Raport
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	Współpracuje w zespole	SOC_K2_K01, SOC_K2_K03, SOC_K2_K04	Raport

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Wybrane socjologiczne i pozasocjologiczne tradycje prognozowania przyszłości i ich miejsce w rozwoju współczesnego ładu instytucjonalnego	W1, W2, U1	Konwersatorium
2.	Charakterystyka i klasyfikacja przedsięwzięć foresightowych w Polsce i Europie	W1, W2	Konwersatorium
3.	Przygotowanie i organizacja badań foresightowych (uruchomienie, badania wstępne, generowanie wyników, rozpowszechnianie wyników, implementacja, kontynuacja procesu)	W1, W2, U1, U2, U3	Konwersatorium
4.	Prognozowanie przyszłości przy użyciu narzędzi foresightowych analiza cross-impact z elementami analizy PEST; budowa alternatywnych scenariuszy:)	W1, U3, U4, U5, K1	Konwersatorium
5.	Metody analizy strategicznej w planowaniu rozwoju (metoda SWOT i modelowanie sieciowe; brainstorming i backcasting; planowanie eksperckie: panele eksperckie i metoda DELPHI z elementami analizy wielokryterialnej, mapowanie interesariuszy z elementami analizy PEST i panele obywatelskie)	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1	Konwersatorium
6.	Przygotowanie i prezentacja wyników zespołowego projektu foresightowego	W1, U3, U4, U5, K1	Konwersatorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Dyskusja, Metoda projektu, Metoda aktywizująca - technika analizy SWOT, Metoda aktywizująca - metoda "kuli śniegowej", Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	Zaliczenie raportu "Scenariusza Fortesigtu" realizowanego w zespołach badawczych. Specyfikacja punktów uzyskanych z raportu 1) Wybór problemu objętego scenariuszem 0-20 2) Zastosowane procedury badawcze i analityczne 0-40 3) Trafność rekomendacji 0-30 5) Poziom edycji raportu 0-10 Ocena końcowa (w zależności od sumy punktów) bdb - powyżej 90 db+ 80-89 db 70-79 dst+ 60-69 dst 50-59 ndst - poniżej 50

Literatura

Obowiązkowa

1. Borodako Krzysztof. Foresight w turystyce. Bariery wykorzystania i rozwoju. Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2011.
2. Borodako Krzysztof. Foresight w zarządzaniu strategicznym. Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2009.
3. Burrus Daniel, Mann John D. Flash Foresight: How to See the Invisible and Do the Impossible. Harper Business, Nowy Jork 2011.
4. Grysa Krzysztof, Płonecki Leszek. Identyfikacja wiodących technologii w województwie świętokrzyskim red. Naukowa. Projekt Foresight Priorytetowe technologie dla zrównoważonego rozwoju województwa świętokrzyskiego, projekt WKP_1/1.4.5/2/2006/20/23/601/2006/, styczeń 2008.
5. Jasiński Leszek Jerzy. Myślenie perspektywiczne. Uwarunkowania badania przyszłości typu foresight. PAN, Warszawa 2007.

Dodatkowa

1. Narodowy Program Foresight Polska 2020 <http://foresight.polska2020.pl/cms/>

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Konwersatorium	20
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do zajęć	40
Przygotowanie raportu	30
Przygotowanie do zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110
Liczba punktów ECTS	ECTS 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
SOC_K2_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do gromadzenia, wyszukiwania, syntetyzowania, a także krytycznego oceniania informacji (w tym wyników własnych badań) na temat zjawisk społecznych
SOC_K2_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do rozpoznawania oczekiwań różnorodnych interesariuszy, podejmowania działań we współpracy i na rzecz otoczenia społeczno-gospodarczego
SOC_K2_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do używania wiedzy socjologicznej do tworzenia argumentacji w debacie społecznej
SOC_K2_U01	Absolwent/ka potrafi refleksyjnie i krytycznie dokonywać wyboru perspektywy teoretycznej, źródeł danych, metod i technik ich gromadzenia oraz analizy w celu rozwiązania złożonych problemów badawczych i społecznych, także w nowych i nieprzewidywalnych warunkach
SOC_K2_U02	Absolwent/ka potrafi krytycznie gromadzić oraz selekcjonować informacje i materiały niezbędne do pracy badawczej, naukowej i zawodowej, korzystając przy tym z różnych źródeł i posługując się nowoczesnymi technologiami
SOC_K2_U03	Absolwent/ka potrafi samodzielnie zaplanować i zrealizować poszukiwanie rozwiązań wykorzystujących wiedzę akademicką w praktyce społecznej
SOC_K2_U06	Absolwent/ka potrafi samodzielnie pogłębiać i aktualizować wiedzę oraz umiejętności z zakresu nauk socjologicznych, a także projektować swój rozwój zawodowy
SOC_K2_W01	Absolwent/ka zna i rozumie miejsce socjologii w systemie nauk, w tym jej możliwe zastosowania w innych dyscyplinach
SOC_K2_W02	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębiony sposób stanowiska teoretyczne i metodologiczne we współczesnej socjologii oraz różnice między nimi
SOC_K2_W03	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębiony sposób zróżnicowanie społeczno-kulturowe i nierówności oraz ich uwarunkowania i konsekwencje