



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Praktyczna nauka języka angielskiego 2 - Pisanie Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filologia wschodniosłowiańska Specjalność filologia ukraińska z filologią angielską Jednostka organizacyjna Wydział Neofilologii Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 09FWSUKAS.1CJO.11040.23 Języki wykładowe polski, angielski Obligatoryjność Obowiązkowy w module Blok zajęciowy Języki obce	
Koordynator zajęć	Katarzyna Jędrzejewska-Pyszczałak		
Prowadzący zajęcia	Patryk Dobkiewicz		
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 2
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zapoznanie z formą akapitu ekspozycyjnego oraz wykształcenie i rozwinięcie umiejętności jego rozpoznawania, konstruowania i pisania.
C2	Zapoznanie z podstawowymi retorycznymi modelami rozwijania akapitu ekspozycyjnego oraz wykształcenie i rozwinięcie umiejętności ich rozpoznawania, konstruowania i pisemnej realizacji w akapicie.
C3	Przekazanie wiedzy oraz wykształcenie i rozwinięcie umiejętności z zakresu komunikacyjnych, technicznych i kognitywno-organizacyjnych podstaw języka pisanego, takich jak styl, rejestr, interpunkcja, świadomość adresata, tworzenie tekstu jako proces.

Wymagania wstępne

Zaliczenie egzaminu z PNJA na 1. roku studiów I stopnia

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna i rozumie zasady organizacji typowego akapitu ekspozycyjnego	FWS_K1_W02	Praca pisemna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi skonstruować i napisać spójny, logiczny, wyczerpujący i generalnie poprawny językowo akapit ekspozycyjny o długości do 200 słów, także w warunkach ograniczenia czasowego (1-1,5 h).	FWS_K1_U01, FWS_K1_U12	Praca pisemna
U2	potrafi dobrać i zastosować w pisany tekście właściwy retoryczny model rozwinięcia akapitu ekspozycyjnego, w zależności od postawionego bądź sformułowanego przez siebie tematu.	FWS_K1_U01, FWS_K1_U04, FWS_K1_U12	Praca pisemna
U3	potrafi analizować strukturę krótkiego tekstu ekspozycyjnego i wykorzystać tę umiejętność w korekcie, samo-korekcie, dyskusji i przygotowaniu własnej pracy pisemnej	FWS_K1_U01, FWS_K1_U06, FWS_K1_U12, FWS_K1_U17	Praca pisemna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	jest gotów /-a do efektywnej organizacji pracy własnej oraz systematycznego rozwijania i doskonalenia nabytych kompetencji i umiejętności językowych	FWS_K1_K01, FWS_K1_K02, FWS_K1_K06	Praca pisemna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Czytanie, analiza i dyskusja akapitów wzorcowych w celu zidentyfikowania zasad organizacji typowego akapitu.	W1, U3, K1	Ćwiczenia

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
2.	Ćwiczenia związane ze strukturą akapitu: idea przewodnia („controlling idea”), zdanie tematyczne / główne („topic sentence”), zdania rozwijające główne i podrzędne („major / minor supporting sentences”), zdanie podsumowujące, spójność (unity/cohesion), logika (coherence), kompletność.	W1, U1, U3, K1	Ćwiczenia
3.	Poznanie i wyćwiczenie poprzez pisanie i korektę 6 obowiązkowych typów rozwinięcia akapitu: przez listę / egzemplifikację, przez porównanie i różnice, przez klasyfikację, przez porządek przyczynowo-skutkowy (cause/effect), oraz 2 dodatkowych – przez definicję i przez opis / analizę.	W1, U1, U3, K1	Ćwiczenia
4.	Ćwiczenia z praktycznego użycia języka: rejestr i styl, zdania złożone (complex, compound), efektywne dobór słownictwa, połączenia logiczne i wyrażenia łączące, podstawowe zasady interpunkcji.	W1, U1, U2, K1	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Semestr 3

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), Metoda ćwiczeniowa, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	- przygotowanie do zajęć, - obecność na zajęciach - uzyskanie pozytywnych ocen z przygotowywanych prac pisemnych (min. 6 akapitów wraz z 1-2 poprawami) Kryteria oceniania: - bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita umiejętność pisanie akapitów pod względem struktury, zawartości i poprawności językowej - dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra umiejętność pisanie akapitów pod względem struktury, zawartości i poprawności językowej - dobry (db; 4,0): dobra umiejętność pisanie akapitów pod względem struktury, zawartości i poprawności językowej - dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca umiejętność pisanie akapitów pod względem struktury, zawartości i poprawności językowej - dostateczny (dst; 3,0): dostateczna umiejętność pisanie akapitów pod względem struktury, zawartości i poprawności językowej - niedostateczny (ndst; 2,0): niedostateczna umiejętność pisanie akapitów i streszczeń pod względem struktury, zawartości i poprawności językowej

Semestr 4

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), Metoda ćwiczeniowa, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach, Praca w grupach / konsultacje indywidualne / analiza i poprawa błędów

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	- przygotowanie do zajęć, - obecność na zajęciach - uzyskanie pozytywnych ocen z przygotowywanych prac pisemnych (min. 6 akapitów wraz z 1-2 poprawami) Kryteria oceniania: - bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita umiejętność pisania akapitów pod względem struktury, zawartości i poprawności językowej - dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra umiejętność pisania akapitów pod względem struktury, zawartości i poprawności językowej - dobry (db; 4,0): dobra umiejętność pisania akapitów pod względem struktury, zawartości i poprawności językowej - dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca umiejętność pisania akapitów pod względem struktury, zawartości i poprawności językowej - dostateczny (dst; 3,0): dostateczna umiejętność pisania akapitów pod względem struktury, zawartości i poprawności językowej - niedostateczny (ndst; 2,0): niedostateczna umiejętność pisania akapitów i streszczeń pod względem struktury, zawartości i poprawności językowej

Literatura

Obowiązkowa

1. Arnaudet, Martin L. and Mary Ellen Barrett. 1990. Paragraph Development: A Guide for Students of English. Englewood Cliffs: Prentice Hall Regents.
2. Hamp-Lyons, Liz and Ben Heasley. 2013. Study Writing: A Course in Writing Skills for Academic Purposes. Cambridge: Cambridge University Press.
3. Imhoof, Maurice and Herman Hudson. 1975. From Paragraph to Essay. London: Longman.
4. Morenberg, Max and Jeff Sommers. 2008. The Writer's Options: Lessons in Style and Arrangement. New York: Pearson Longman.
5. Oshima, Alice and Ann Hogue. 2006. Writing Academic English. White Plains NY: Pearson Longman.

Dodatkowa

1. Packer, Nancy Huddleston and John Timpane. 1997. Writing Worth Reading: The Critical Process. Boston: Bedford/St. Martin's.
2. Smalley, Regina L., Mary K. Ruetten and Joann Rishel Kozyrev. 2011. Refining Composition Skills: Rhetoric and Grammar. Boston: Heinle ELT.
3. Smalzer, William R. 2005. Write to Be Read. Cambridge: Cambridge University Press.
4. Zemach, Dorothy E. and Lisa A. Rumisek. 2005. Academic Writing: From Paragraph to Essay. Oxford: Macmillan
5. Zemach, Dorothy E. and Carlos Islam. 2006. Writing in Paragraphs: From Sentence to Paragraph. Oxford: Macmillan.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
------------------------	---

Ćwiczenia	30
Przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie pracy pisemnej	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	30
Przygotowanie do zajęć	7
Przygotowanie pracy pisemnej	20
Przygotowanie do egzaminu	3
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
FWS_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do stałej aktualizacji wiedzy i umiejętności w kontekście wykonywanego zawodu
FWS_K1_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do właściwego rozpoznawania możliwości i ograniczeń wynikających z uzyskanej na danej specjalności kompetencji językowej
FWS_K1_K06	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do efektywnej organizacji pracy swojej oraz innych, określania jej priorytetów oraz stopnia zaawansowania
FWS_K1_U01	Absolwent/ka potrafi posługiwać się właściwym dla danej specjalności studiów językiem wschodniosłowiańskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu co najmniej B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, drugim językiem obcym na poziomie co najmniej B2+ lub B2 (w zależności od specjalności studiów), a także innym dodatkowym wybranym językiem obcym na poziomie B1
FWS_K1_U04	Absolwent/ka potrafi korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej w celu formułowania i analizy problemów badawczych oraz uzasadniania swoich decyzji i wyborów
FWS_K1_U06	Absolwent/ka potrafi refleksyjnie odnosić się do własnych pisemnych i ustnych wypowiedzi językowych oraz dokonywać ich modyfikacji pod kierunkiem wykładowcy/opiekuna naukowego
FWS_K1_U12	Absolwent/ka potrafi przygotować typowe prace pisemne w języku polskim oraz języku /-ach właściwych dla specjalności studiów
FWS_K1_U17	Absolwent/ka potrafi podejmować działania w celu doskonalenia poziomu wiedzy i umiejętności oraz realizować potrzebę ustawicznego uczenia się przez całe życie
FWS_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie podstawowe tematy, pojęcia i zagadnienia z zakresu badań nad językiem, literaturą i kontekstami kulturowymi wschodniosłowiańskiego obszaru językowego oraz w zależności od specjalności studiów obszaru języka angielskiego lub obszaru języka niemieckiego