



Lektorat języka obcego - język niemiecki Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filologia angielska Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Anglistyki Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl dydaktyczny 2025/26 Kod zajęć 15FANS.23.16305.25 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Języki obce	
Koordinator zajęć	Renata Rydian, Agnieszka Rzepa, Małgorzata Fabiszak	
Prowadzący zajęcia	Renata Rydian	
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 30, Egzamin	Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Opanowanie przez studenta języka niemieckiego na poziomie B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, zwłaszcza ukształtowanie umiejętności komunikatywnych studentów w mowie i piśmie, w sytuacjach życia codziennego na poziomie B1
C2	Kształtowanie samodyscypliny i uświadamianie znaczenia odpowiedzialności za własną pracę.
C3	Uświadamianie konieczności uzupełniania i doskonalenia wiedzy oraz umiejętności w zakresie języka akademickiego jak i specjalistycznego, związanego z kierunkiem studiów.

Wymagania wstępne

Biegłość językowa na poziomie A2 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, zwłaszcza znajomość zasad gramatycznych i leksyki, koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie A2 oraz umiejętność porozumiewania się za pomocą krótkich form użytkowych pisemnych i ustnych.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Potrafi porozumiewać się z otoczeniem, jasno formułować swoje opinie, prowadzić swobodną rozmowę z innym użytkownikiem języka niemieckiego.	FAN_K2_U12	Egzamin ustny, Wypowiedź ustna
U2	Potrafi robić notatki z odsłuchu i zrozumieć dłuższe wypowiedzi na większość tematów dotyczących życia codziennego, kulturalnego i społecznego.	FAN_K2_U12	Kolokwium pisemne, Test
U3	Potrafi pisać szczegółowe teksty, wypracowania, krótkie historyjki na tematy związane ze swoim otoczeniem lub na tematy akademickie.	FAN_K2_U12	Praca pisemna
U4	Potrafi redagować teksty formalne.	FAN_K2_U12	Praca pisemna
U5	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	FAN_K2_U11, FAN_K2_U14	Projekt, Wypowiedź ustna, Praca pisemna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Poznanie się- rytuały powitalne, opis zachowań, łagodzenie drażliwych tematów.	U1, U2, U5	Lektorat
2.	Miejsca zamieszkania- miasto i wieś, dom rodzinny, problem dużych miast, pomieszczenia.	U1, U2, U3	Lektorat
3.	Wolny czas- zamierzenia i ich realizacja, sport ekstremalny.	U1, U2, U3	Lektorat
4.	Życie codzienne - rozkład dnia, terminarz, weekend, świętowanie, odżywianie.	U1, U2, U3, U5	Lektorat

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
5.	Wykształcenie i zawód - charakterystyka zawodów, doradztwo zawodowe, oferty pracy.	U1, U2, U3, U4, U5	Lektorat
6.	Relacje międzyludzkie - udzielanie porad, prowadzenie sporów i ich zażegnywanie, typy ludzkie.	U1, U2, U3, U5	Lektorat
7.	Media - problemy z komunikacją, komputer kontra książka, okno na świat czy ślepa uliczka.	U1, U2, U3, U4, U5	Lektorat
8.	Tryb przypuszczający czasu przeszłego, odmiana przymiotnika, strona bierna z czasownikami modalnymi, zdania względne, tryb rozkazujący.	U1, U3, U4	Lektorat

Informacje dodatkowe

Semestr 1

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	- przygotowanie do zajęć, wykonywanie zadań domowych, aktywność na zajęciach - zaliczenie prac pisemnych na minimum 60% Kryteria oceny: 1. bardzo dobry (bdb; 5,0) - od 92% 2. dobry plus (db plus; 4,5) - od 84 % 3. dobry (db; 4,0) - od 76 % 4. dostateczny plus (dst plus; 3,5) - od 68 % 5. dostateczny (dst; 3,0) - od 60 % 6. niedostateczny (ndst) - poniżej 60%

Semestr 2

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	-przygotowanie do zajęć, wykonywanie zadań domowych, aktywność na zajęciach - kolokwium końcowe na minimum 60% - przygotowanie projektu Kryteria oceny: 1. bardzo dobry (bdb; 5,0) - od 92% 2. dobry plus (db plus; 4,5) - od 84 % 3. dobry (db; 4,0) - od 76 % 4. dostateczny plus (dst plus; 3,5) - od 68 % 5. dostateczny (dst; 3,0) - od 60 % 6. niedostateczny (ndst) - poniżej 60%

Literatura

Obowiązkowa

1. Perlman-Balme: Themen 3 aktuell, Zertifikatsband, Max Hueber Verlag
2. Dreyer, Schmitt: Praktyczna gramatyka języka niemieckiego, Verlag für Deutsch rea

Dodatkowa

1. Eppert Franz: Material zum Konversationsunterricht, Sprachen der Welt, Hueber Verlag
2. Ferenbach Magda, Schüßler Ingrid, Wörter zur Wahl., Ernst Klett Verlag
3. Schumann Johannes, Mittelstufe Deutsch, Verlag für Deutsch, rea

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	30
Przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie pracy pisemnej	10
Przygotowanie projektu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	30

Przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie projektu	10
Przygotowanie pracy pisemnej	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
FAN_K2_U11	Absolwent/ka potrafi wykorzystywać swoje umiejętności językowe w zakresie języka angielskiego zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu przynajmniej C1 Europejskiego Systemu Opisu Językowego
FAN_K2_U12	Absolwent/ka potrafi wykorzystywać swoje umiejętności językowe w zakresie drugiego języka obcego zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu przynajmniej B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
FAN_K2_U14	Absolwent/ka potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie