



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Wykład monograficzny 2

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Archeologia Specjalność Archeologia Pradziejowa i Średniowieczna Jednostka organizacyjna Wydział Archeologii Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 19ARLAPSS.22S.02197.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe	
Koordynator zajęć	Andrzej Michałowski		
Prowadzący zajęcia	Andrzej Michałowski		
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 30, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	zapoznanie studentów ze specyfiką archeologii poszczególnych regionów Europy na obszarach pomiędzy Bałtykiem a Alpami w dobie dominacji celtyckiej
C2	prezentacja studentom metod analizy i interpretacji zagadnień, które podejmuje archeologia epoki kultury lateńskiej/okresu przedrzymskiego
C3	uświadomienie studentom specyfiki zjawisk kulturowych zachodzących w epoce żelaza doby dominacji celtyckiej na obszarach od Bałtyku po Alpy we wzajemnych powiązaniach
C4	przekazanie wiedzy z zakresu samodzielnego opracowania materiał źródłowy z czasów okresu lateńskiego/przedrzymskiego

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o specyfice archeologii poszczególnych regionów i stref kulturowych Europy doby dominacji celtyckiej na obszarach pomiędzy Bałtykiem a Alpami	ARL_K2_W02, ARL_K2_W04, ARL_K2_W06	Kolokwium ustne
W2	zna i rozumie rozwinięte metody analizy i interpretacji zagadnień, które podejmuje archeologia epoki kultury lateńskiej/okresu przedrzymskiego	ARL_K2_W01, ARL_K2_W02, ARL_K2_W04, ARL_K2_W05	Kolokwium ustne
Umiejętności - Student/ka:			
U1	umie dostrzegać i formułować problemy związane z badaniami okres lateńskiego/przedrzymskiego pomiędzy Bałtykiem a Alpami oraz jest w stanie aktywnie podejmować w tym zakresie działania profesjonalne	ARL_K2_U01, ARL_K2_U02, ARL_K2_U03, ARL_K2_U06	Kolokwium ustne
U2	umie scharakteryzować zjawiska kulturowe w epoce lateńskiej/przedrzymskiej na obszarach od Bałtyku po Alpy we wzajemnych powiązaniach	ARL_K2_U03, ARL_K2_U04, ARL_K2_U05, ARL_K2_U07	Kolokwium ustne
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	potrafi samodzielnie ocenić materiał źródłowy przynależny ugrupowaniom okresu lateńskiego/przedrzymskiego	ARL_K2_K03, ARL_K2_K04, ARL_K2_K05	Kolokwium ustne

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	stan badań w zakresie archeologii okresu lateńskiego/przedrzymskiego	W1, W2, U1, U2, K1	Wykład

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
2.	sytuacja kulturowa obszarów między Bałtykiem a Alpami w dobie dominacji cywilizacji celtyckiej na tle porównawczym	W1, W2, U1, U2, K1	Wykład
3.	szczegółowa chronologia i systemy kulturowe w oresie lateńskim/przedrzymskim	W1, W2, U1, U2, K1	Wykład
4.	powiązanie transformacji kulturowych z przemianami środowiska naturalnego	W1, W2, U1, U2, K1	Wykład
5.	latenizacja: przebieg, zasięg, mechanizmy zmiany kulturowej	W1, W2, U1, U2, K1	Wykład
6.	transformacje obrządku pogrzebowego jako wyraz zmieniających się systemów ideologicznych i stratyfikacji społeczeństw	W1, W2, U1, U2, K1	Wykład

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	W celu uzyskania pozytywnej oceny, student/ka musi wykazać się pogłębioną znajomością treści omawianych na wykładzie. Skala ocen z zastosowanym rozkładem procentowym: bardzo dobry (bdb; 5,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się minimum 90% dobry plus (+db; 4,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się minimum 80% dobry (db; 4,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się minimum 70% dostateczny plus (+dst; 3,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się minimum 60% dostateczny (dst; 3,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się minimum 50% niedostateczny (ndst; 2,0): brak osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się

Literatura

Obowiązkowa

1. B. Cunliffe, Starożytni Celtowie (Warszawa 2003)
2. J. Filip, Keltowie we Wschodniej Europie (Prag 1956)
3. M. Green (Ed.), The Celtic World (London/New York 1995)
4. F. Schlette, Celtowie (Łódź 1987)
5. I. Modrzewska-Pianetti, Północ Italii przedrzymskiej. Człowiek i środowisko (Warszawa 2008)
6. T.G.E. Powell, Celtowie (Warszawa 1999)
7. A. Grenier, Historia Galów (Gdańsk-Warszawa 2002)
8. Z. Woźniak, Osadnictwo celtyckie w Polsce (Wrocław 1970)

Dodatkowa

1. T. Bochnak, Importy celtyckie w kulturze przeworskiej i oksywskiej na ziemiach polskich w młodszym okresie przedrzymskim. Zróżnicowanie - drogi napływu - kontekst kulturowy (Rzeszów 2014)
2. M. Grygiel, Chronologia przemian kulturowych w dobie przełomu starszego i młodszego okresu przedrzymskiego na Niżu Polskim (Łódź 2018)
3. M. Grygiel, Osadnictwo celtyckie w Zachodniej Małopolsce. Ze studiów nad grupą tyniecką (Kraków 2022)
4. H. Dobrzańska, V. Megaw, P. Poleska, Celts on the Margin. Studies in European Cultural Interaction 7th Century BC - 1st Century AD dedicated to Zenon Woźniak (Kraków 2005)
5. I Celti - Les Celtes - The Celts. Ausstellung im Palazzo Grassi, Venedig (Milano 1991)

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Przygotowanie do zajęć	5
Czytanie wskazanej literatury	15
Przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
ARL_K2_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do określania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania związanego z archeologią
ARL_K2_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do prawidłowej identyfikacji i rozstrzygania wyzwań związanych z wykonywaniem zawodu archeologa
ARL_K2_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do aktywnego uczestnictwa w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa archeologicznego regionalnego, krajowego, europejskiego i światowego
ARL_K2_U01	Absolwent/ka potrafi samodzielnie wyszukiwać, gromadzić, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy na gruncie archeologii
ARL_K2_U02	Absolwent/ka potrafi samodzielnie stosować i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie: analizy prac innych autorów, tworzenia syntez różnych idei i poglądów, doboru metod i konstruowania narzędzi badawczych, które mają pozwolić na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów w zakresie archeologii połączone z ich opracowaniem i prezentacją
ARL_K2_U03	Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę archeologiczną i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową
ARL_K2_U04	Absolwent/ka potrafi samodzielnie integrować wiedzę z różnych dziedzin archeologii oraz zastosować ją w różnych sytuacjach
ARL_K2_U05	Absolwent/ka potrafi samodzielnie przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych rodzajów źródeł archeologicznych (np. artefakty, ekofakty) stosując oryginalne podejścia, uwzględniające nowe osiągnięcia archeologii w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym
ARL_K2_U06	Absolwent/ka potrafi tworzyć syntezy i formułować wnioski badawcze rzeczowo je puentując z wykorzystaniem własnych opinii oraz poglądów innych autorów
ARL_K2_U07	Absolwent/ka potrafi w sposób pogłębiony formułować opinie krytyczne o źródłach archeologicznych z różnych okresów i wybranych regionów na podstawie wiedzy naukowej i doświadczenia oraz tworzyć krytyczne opracowania w różnych formach i mediach
ARL_K2_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym przedmiotową i metodologiczną specyfikę nauk humanistycznych, którą potrafi twórczo stosować w archeologii
ARL_K2_W02	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym szczegółową terminologię archeologii
ARL_K2_W04	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym wiedzę archeologiczną prowadzącą do specjalizacji w obszarach badawczych archeologii pradziejowej i średniowiecznej, orientalnej i antycznej, a także dziedzictwa archeologicznego
ARL_K2_W05	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym powiązania archeologii z innymi dyscyplinami z obszaru nauk humanistycznych, społecznych, przyrodniczych i ścisłych, pozwalające na integrowanie perspektyw badawczych właściwych dla badań interdyscyplinarnych
ARL_K2_W06	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym współczesne osiągnięcia archeologii w poszczególnych ośrodkach i szkołach badawczych