

Podstawy filozofii

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Psychologia Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Psychologii i Kognitywistyki Poziom studiów studia jednolite magisterskie Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 23PSYS.510.10187.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty ogólne
Koordynator zajęć	Paweł Łupkowski, Andrzej Wiśniewski	
Prowadzący zajęcia	Paweł Łupkowski, Andrzej Wiśniewski	
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 30, Egzamin	Liczba punktów ECTS 5

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi problemami filozofii oraz z ich głównymi, historycznie danymi rozstrzygnięciami. Wprowadzona zostanie podstawowa terminologia filozoficzna; analizie zostaną poddane pewne argumentacje na rzecz poszczególnych stanowisk. Szczególna uwaga zostanie poświęcona tym problemom i stanowiskom, które posiadają implikacje dla psychologii.

Wymagania wstępne

Brak.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Wymienia i scharakteryzuje podstawowe problemy i zagadnienia filozoficzne.	PSY_K5_W08	Egzamin pisemny
W2	Porównuje rozwiązania oferowane przez stanowiska filozoficzne.	PSY_K5_W08	Egzamin pisemny
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Identyfikuje problemy filozoficzne leżące u podstaw zagadnień poruszanych przez psychologię.	PSY_K5_U01	Egzamin pisemny
U2	Krytycznie ocenia rozwiązania oferowane przez stanowiska filozoficzne.	PSY_K5_U01	Egzamin pisemny
U3	Dbą o precyzję formułowanych wypowiedzi.	PSY_K5_U14	Egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	Jest świadomy konieczności dbania o precyzję formułowanych wypowiedzi.	PSY_K5_K02, PSY_K5_K03, PSY_K5_K04	Egzamin pisemny

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Filozofia wśród innych dyscyplin dociekań intelektualnych	W1, W2, U1, U2, U3, K1	Wykład
2.	Spór o uniwersalia jako przykład zagadnienia filozoficznego	W1, W2, U1, U2	Wykład
3.	Zagadnienie prawdy i pojęcie wiedzy	W1, W2, U1, U2	Wykład
4.	Zagadnienia źródła poznania: empiryzm genetyczny i natywizm	W1, W2, U1, U2	Wykład
5.	Zagadnienia źródła poznania: empiryzm metodologiczny i aprioryzm	W1, W2, U1, U2	Wykład
6.	Irracjonalizm i antyirracjonalizm	W1, W2, U1, U2	Wykład
7.	Zagadnienia granic poznania	W1, W2, U1, U2	Wykład
8.	Wprowadzenie do zagadnień metafizyki. Idealizm i realizm w metafizyce	W1, W2, U1, U2	Wykład
9.	Kształtowanie się naukowego obrazu świata: starożytność, średniowiecze i czasy nowożytne	W1, W2, U1, U2	Wykład
10.	Monizm i dualizm	W1, W2, U1, U2	Wykład
11.	Zagadnienie umysłu i ciała (mind-body problem)	W1, W2, U1, U2	Wykład

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Egzamin pisemny, na który składają się pytania testowe oraz pytania otwarte. Skala ocen przedstawia się następująco: od 50: dostateczny od 70: dostateczny + od 80: dobry od 90: dobry + od 95: bardzo dobry

Literatura

Obowiązkowa

1. Ajdukiewicz, K. (2003), Zagadnienia i kierunki filozofii, Wydawnictwo Antyk/Fundacja Aletheia.
2. Heller, M. (2004), Filozofia przyrody, Kraków: Wydawnictwo Znak.
3. Russell, B. (1995), Problemy filozofii, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
4. Tatarkiewicz, W., Historia filozofii, t. 1-3, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
5. Warburton, N. (1999), Filozofia od podstaw, Warszawa: Fundacja Aletheia.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Przygotowanie do egzaminu	40
Czytanie wskazanej literatury	35
Przygotowanie do zajęć	25
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 130
Liczba punktów ECTS	ECTS 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
PSY_K5_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycyzmu wobec własnych poglądów oraz do ich zmiany w świetle danych i argumentów; podejmowania dalszego kształcenia na skutek identyfikacji ograniczeń własnej wiedzy i umiejętności.
PSY_K5_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do przyjmowania aktywnej postawy w rozwiązywaniu problemów naukowych na podstawie analizy i oceny dostępnych danych.
PSY_K5_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wrażliwego reagowania na zagadnienia uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób, respektowania zasad prowadzenia badań w sposób rzetelny.
PSY_K5_U01	Absolwent/ka potrafi dokonywać pogłębionych analizy koncepcji psychologicznych, wskazując na istotne podobieństwa i różnice w zakresie ich założeń filozoficznych, epistemologicznych i metodologicznych.
PSY_K5_U14	Absolwent/ka potrafi przygotować wystąpienie ustne w języku polskim i języku angielskim w dziedzinie psychologii, komunikować w sposób logiczny, dostosowany do warunków, celów badania i osoby badanej wyniki postępowania diagnostycznego.
PSY_K5_W08	Absolwent/ka zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu dyscyplin bazowych dla psychologii: biologicznych podstaw zachowania, logiki, filozofii, neuronauki, technologii informacyjnej.