



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Praktyczna nauka języka rosyjskiego 2

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filologia wschodniosłowiańska		Cykl dydaktyczny 2023/24	
Specjalność filologia rosyjska		Kod zajęć 09FWSROSN.1CJO.06226.23	
Jednostka organizacyjna Wydział Neofilologii		Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia		Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów studia niestacjonarne		Blok zajęciowy Języki obce	
Profil studiów profil ogólnoakademicki			
Koordynator zajęć	Roman Szubin		
Prowadzący zajęcia	Roman Szubin, Mateusz Jaworski		
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 100, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 9
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 100, Egzamin		Liczba punktów ECTS 9

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Rozwijanie i doskonalenie umiejętności w zakresie prawidłowej akcentuacji i intonacji.
C2	Zapoznanie ze słownictwem w zakresie tematycznym określonym w treściach programowych.
C3	Zapoznanie z zasadami gramatycznymi i strukturami morfo-syntaktycznymi umożliwiającymi formułowanie wypowiedzi z wykorzystaniem zdań prostych i złożonych.
C4	Zapoznanie z zasadami ortograficznymi oraz zasadami interpunkcji w zdaniu prostym i złożonym.
C5	Rozwijanie i doskonalenie umiejętności rozumienia ze słuchu w zakresie treści programowych.
C6	Rozwijanie i doskonalenie umiejętności percepcji tekstu pisanego i ustnego oraz odtwarzania rosyjskiego języka literackiego.
C7	Rozwijanie i doskonalenie umiejętności poprawnego pisania.
C8	Rozwijanie i doskonalenie umiejętności tworzenia tekstu w postaci krótkiej i dłuższej wypowiedzi ustnej i pisemnej w zakresie tematycznym określonym w treściach programowych.
C9	Rozwijanie i doskonalenie umiejętności reagowania w określonych sytuacjach językowych, w szczególności umiejętności wnioskowania, negocjowania i uzasadniania swoich opinii.
C10	Kształtowanie i rozwijanie umiejętności w zakresie różnych form pracy: plenum, praca indywidualna, w grupach, metoda prezentacji i projektu.
C11	Rozwijanie indywidualnych strategii uczenia się oraz kształtowanie i rozwijanie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji, w tym również elektronicznych.

Wymagania wstępne

Wiedza i umiejętności językowe i komunikacyjne zgodnie z sylabusem przedmiotu "Praktyczna nauka języka rosyjskiego 1" dla I roku studiów.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna i rozumie zasady wymowy i akcentowania oraz odpowiedniego intonowania w zależności od sytuacji komunikacyjnej	FWS_K1_W04, FWS_K1_W06, FWS_K1_W09	Egzamin ustny, Kolokwium ustne, Wypowiedź ustna
W2	zna słownictwo w zakresie tematów określonych w treściach programowych	FWS_K1_W02, FWS_K1_W05, FWS_K1_W09	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Esej, Wypowiedź ustna
W3	zna i rozumie wprowadzone zasady gramatyczne, ortograficzne, interpunkcyjne i syntaktyczne określone w treściach programowych	FWS_K1_W02, FWS_K1_W04, FWS_K1_W05, FWS_K1_W09	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Esej
W4	zna i rozumie sposoby przygotowania wypowiedzi pisemnej (charakterystyka, list, recenzja, esej) i ustnej (uczestnictwo w rozmowie, uzyskiwanie informacji, wyjaśnień, pozwoleń)	FWS_K1_W02, FWS_K1_W05, FWS_K1_W06	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Esej, Wypowiedź ustna

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi wykonywać zadania związane z tekstem słuchanym (łączenie sprawności słuchania z pisaniem, mówieniem)	FWS_K1_U01, FWS_K1_U04, FWS_K1_U07, FWS_K1_U11, FWS_K1_U15	Egzamin ustny, Kolokwium ustne, Wypowiedź ustna
U2	Potrafi prawidłowo napisać list, charakterystykę, recenzję, opis i esej	FWS_K1_U04, FWS_K1_U06, FWS_K1_U12	Egzamin pisemny, Esej
U3	potrafi swobodnie wypowiadać się, zarówno spontanicznie jak i po przygotowaniu, używając przy tym właściwego dla swojego poziomu nauczania języka	FWS_K1_U01, FWS_K1_U04, FWS_K1_U05, FWS_K1_U06, FWS_K1_U10, FWS_K1_U11, FWS_K1_U14	Egzamin ustny, Wypowiedź ustna
U4	potrafi swobodnie uczestniczyć w dyskusjach zachowując odpowiedni styl wypowiedzi, wyrażać własne zdanie i argumentować go	FWS_K1_U01, FWS_K1_U04, FWS_K1_U06, FWS_K1_U10, FWS_K1_U11, FWS_K1_U15, FWS_K1_U16	Egzamin ustny, Wypowiedź ustna
U5	potrafi pracować z tekstem, umie wyszukiwać, analizować, interpretować i selekcjonować informację, a także tworzyć teksty własne wykorzystując zdobytą wiedzę	FWS_K1_U03, FWS_K1_U04, FWS_K1_U05, FWS_K1_U07, FWS_K1_U09	Kolokwium pisemne, Wypowiedź ustna
U6	potrafi tworzyć teksty pisane o właściwej strukturze, zgodnie z zasadami gramatycznymi i ortograficznymi języka rosyjskiego	FWS_K1_U04, FWS_K1_U12	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Esej
Kompetencje społecznych - Student/ka:			
K1	jest gotów /-a do efektywnej organizacji pracy własnej, wykazywania się aktywnością i wytrwałością w realizacji zadań i projektów oraz stałego rozwoju i doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności	FWS_K1_K01, FWS_K1_K02, FWS_K1_K03, FWS_K1_K05, FWS_K1_K06	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium ustne, Esej, Wypowiedź ustna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Człowiek, jego wygląd zewnętrzny i cechy osobowości: - Wygląd zewnętrzny /portret/, cechy, które nas przyciągają i odpychają - Ubiór, akcesoria, fryzura, makijaż – czyli jak zaprezentować siebie - Usługi (fryzjer, kosmetyczka, szewc, krawiec) - czyli jak dbać o siebie i swój image - Charakter człowieka, jego emocje, cechy pozytywne, negatywne i ambiwalentne - Intelekt; styl życia, poglądy, uznawane wartości	W1, W2, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1	Ćwiczenia
2.	Zdrowie człowieka i choroby: - Zagrożenia dla zdrowia i profilaktyka - Lekarze specjaliści, terapia, lekarstwa, sposoby leczenia - Współczesne choroby cywilizacyjne, uzależnienia - Postępowanie w sytuacjach zagrożenia - Zdrowy styl życia	W1, W2, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1	Ćwiczenia
3.	W zdrowym ciele... / sport w życiu człowieka: - Dyscypliny i imprezy sportowe - Fitness i zdrowy tryb życia - Sporty ekstremalne	W1, W2, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1	Ćwiczenia
4.	Turystyka, różne formy spędzania czasu wolnego: - Wyjazdy zorganizowane (wybór miejsca, przygotowanie do podróży) - Korzystanie z ofert biur podróży (wybór oferty, reklamacje) - Turystyka piesza (przygotowanie, „niezbędnik turysty”)	W1, W2, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1	Ćwiczenia
5.	Świat wokół nas - ekologia: - Zagrożenia dla środowiska naturalnego człowieka - Małe i wielkie inicjatywy ekologiczne	W1, W2, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1	Ćwiczenia
6.	Czasowniki zwrotne/niezwrotne, przechodnie/nieprzechodnie; reakcja czasownika w aspekcie porównawczym	W3, W4, U2, U5, U6, K1	Ćwiczenia
7.	Sposoby wyrażenia modalności	W1, W3, U3, U5, K1	Ćwiczenia
8.	Pełna i krótka forma przymiotnika w funkcji orzecznika	W1, W3, U3, U5, K1	Ćwiczenia
9.	Zaimki przeczące i nieokreślone	W1, W3, U3, U5, K1	Ćwiczenia
10.	Wyrażenie stosunków przestrzennych	W1, W3, U3, U5, K1	Ćwiczenia
11.	Wyrażenie stosunków czasowych	W1, W3, U3, U5, K1	Ćwiczenia
12.	Wyrażenie stosunków ilościowych (liczebnik)	W1, W3, U3, U5, K1	Ćwiczenia
13.	Wyrażenie stosunków przyczynowych	W1, W3, U3, U5, K1	Ćwiczenia
14.	Pisownia przyrostków -n-, -nn- w przymiotnikach, czasownikach, przysłówkach	W1, W3, U3, U5, K1	Ćwiczenia
15.	Pisownia samogłosek nieakceptowanych w rdzeniu wyrazu	W1, W3, U3, U5, K1	Ćwiczenia
16.	Pisownia wyrazów złożonych	W1, W3, U3, U5, K1	Ćwiczenia
17.	Pisownia przysłówków	W1, W3, U3, U5, K1	Ćwiczenia

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
18.	Pisownia przyimków złożonych i spójników	W1, W3, U3, U5, K1	Ćwiczenia
19.	Pisownia „не”, „ни” z różnymi częściami mowy (wybrane aspekty)	W1, W3, U3, U5, K1	Ćwiczenia
20.	Użycie znaków interpunkcyjnych w zdaniach prostych i złożonych (wybrane aspekty)	W3, U2, U5, U6, K1	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Semestr 3

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	- obecność na zajęciach - przygotowanie do zajęć (wykonywanie zadań domowych, opracowywanie zadanych treści i zagadnień, doskonalenie umiejętności czytania, przygotowanie wypowiedzi ustnych) - aktywny udział i zaangażowanie w trakcie zajęć - znajomość literatury przedmiotu (*wybrane fragmenty wskazane przez prowadzących) terminowe przygotowywanie i oddawanie prac pisemnych (esejów, zadań dodatkowych) - pozytywne oceny z testów i kolokwiiów na min. 60% punktów (student ma prawo do jednorazowej poprawy uzyskanych ocen negatywnych) Kryteria oceniania wg skali stosowanej na UAM: - bardzo dobry (bdb; 5,0): Student/ka posługuje się prawidłową fonetycznie, literacką odmianą języka rosyjskiego, z minimalną ilością błędów fonetycznych, akcentuacyjnych i gramatyczno-leksykalnych. Wypowiedź jest spójna, logiczna i nie narusza norm kulturowych i społecznych. Prezentuje bogaty i zróżnicowany zasób słownictwa (wykraczający poza poziom B2), stosuje synonimiczne konstrukcje gramatyczne i leksykalne. Potrafi dokonać autokorekty ew. błędów. Kryterium ilościowe – przynajmniej 92%. - dobry plus (+db; 4,5): Student/ka posługuje się prawidłową fonetycznie, literacką odmianą języka rosyjskiego, z niewielką ilością błędów fonetycznych, akcentuacyjnych i gramatyczno-leksykalnych. Wypowiedź jest na ogół spójna, logiczna i nie narusza norm kulturowych i społecznych. Prezentuje dość bogaty i zróżnicowany zasób słownictwa (wykraczający poza poziom B2), stosuje synonimiczne konstrukcje leksykalno-gramatyczne. Kryterium ilościowe – przynajmniej 84% i mniej niż 92%. - dobry (db; 4,0): Student/ka posługuje się prawidłową fonetycznie, literacką odmianą języka rosyjskiego, z niewielką ilością błędów fonetycznych, akcentuacyjnych i gramatyczno-leksykalnych. Błędy te nie zakłócają procesu komunikacji. Wypowiedź jest spójna, logiczna i nie narusza norm kulturowych i społecznych. Prezentuje poprawny i zróżnicowany zasób słownictwa. Potrafi stosować większość synonimicznych konstrukcji leksykalno-gramatycznych. Kryterium ilościowe – przynajmniej 76% i mniej niż 84%. - dostateczny plus (+dst; 3,5): Student/ka posługuje się dość poprawną, literacką odmianą języka rosyjskiego, popełnia jednak pewną ilość błędów fonetycznych i akcentuacyjnych, na ogół nie potrafi dokonać autokorekty. Posługuje się standardowym, dość powtarzalnym, choć na ogół poprawnym zasobem słownictwa. Są to raczej gotowe wyuczone struktury. Posługuje się częściowo poprawnym językiem, popełniając sporo zauważalnych, czasem też poważniejszych błędów. Potrafi budować zdania spójne, jednak z wyraźnym wahaniem. Kryterium ilościowe – przynajmniej 68% i mniej niż 76%. - dostateczny (dst; 3,0): Student/ka posługuje się dość prawidłową fonetycznie, literacką odmianą języka rosyjskiego, potrafi poprawnie operować niektórymi strukturami prostymi i złożonymi, popełnia dość dużo błędów fonetycznych, akcentuacyjnych i zazwyczaj stosuje wąski zakres słownictwa. Rzadko używa słownictwa o charakterze bardziej abstrakcyjnym. Posługuje się częściowo poprawnym językiem, popełniając sporo zauważalnych i rażących błędów potrafi budować zdania niekiedy spójne, jednak z wyraźnym wahaniem. Kryterium ilościowe – przynajmniej 60% i mniej niż 68%. - niedostateczny (ndst; 2,0): Student/ka w sposób niepoprawny posługuje się językiem rosyjskim. Zakładane efekty uczenia się nie są osiągnięte. Student zdecydowanie nie radzi sobie z wykonaniem poleceń i dysponuje bardzo ograniczonym zakresem słownictwa. Bardzo rzadko próbuje w naturalny sposób zabierać głos w rozmowie, a popełniane błędy całkowicie zakłócają komunikacji. Student, który nie spełnia kryteriów na ocenę dostateczną, otrzymuje z danego wymagania programowego ocenę niedostateczną. Kryterium ilościowe – poniżej 60%.

Semestr 4

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	- obecność na zajęciach - przygotowanie do zajęć (wykonywanie zadań domowych, opracowywanie zadanych treści i zagadnień, doskonalenie umiejętności czytania, przygotowanie wypowiedzi ustnych) - aktywny udział i zaangażowanie w trakcie zajęć - znajomość literatury przedmiotu (*wybrane fragmenty wskazane przez prowadzących) - terminowe przygotowywanie i oddawanie prac pisemnych (esejów, zadań dodatkowych) - pozytywne oceny z testów i kolokwium na min. 60% punktów (student ma prawo do jednorazowej poprawy uzyskanych ocen negatywnych) - pozytywna ocena z egzaminu końcowego Kryteria oceniania wg skali stosowanej na UAM: - bardzo dobry (bdb; 5,0): Student/ka posługuje się prawidłową fonetycznie, literacką odmianą języka rosyjskiego, z minimalną ilością błędów fonetycznych, akcentuacyjnych i gramatyczno-leksykalnych. Wypowiedź jest spójna, logiczna i nie narusza norm kulturowych i społecznych. Prezentuje bogaty i zróżnicowany zasób słownictwa (wykraczający poza poziom B2), stosuje synonimiczne konstrukcje gramatyczne i leksykalne. Potrafi dokonać autokorekty ew. błędów. Kryterium ilościowe – przynajmniej 92%. - dobry plus (+db; 4,5): Student/ka posługuje się prawidłową fonetycznie, literacką odmianą języka rosyjskiego, z niewielką ilością błędów fonetycznych, akcentuacyjnych i gramatyczno-leksykalnych. Wypowiedź jest na ogół spójna, logiczna i nie narusza norm kulturowych i społecznych. Prezentuje dość bogaty i zróżnicowany zasób słownictwa (wykraczający poza poziom B2), stosuje synonimiczne konstrukcje leksykalno-gramatyczne. Kryterium ilościowe – przynajmniej 84% i mniej niż 92%. - dobry (db; 4,0): Student/ka posługuje się prawidłową fonetycznie, literacką odmianą języka rosyjskiego, z niewielką ilością błędów fonetycznych, akcentuacyjnych i gramatyczno-leksykalnych. Błędy te nie zakłócają procesu komunikacji. Wypowiedź jest spójna, logiczna i nie narusza norm kulturowych i społecznych. Prezentuje poprawny i zróżnicowany zasób słownictwa. Potrafi stosować większość synonimicznych konstrukcji leksykalno gramatycznych. Kryterium ilościowe – przynajmniej 76% i mniej niż 84%. - dostateczny plus (+dst; 3,5): Student/ka posługuje się dość poprawną, literacką odmianą języka rosyjskiego, popełnia jednak pewną ilość błędów fonetycznych i akcentuacyjnych, na ogół nie potrafi dokonać autokorekty. Posługuje się standardowym, dość powtarzalnym, choć na ogół poprawnym zasobem słownictwa. Są to raczej gotowe wyuczone struktury. Posługuje się częściowo poprawnym językiem, popełniając sporo zauważalnych, czasem też poważniejszych błędów. Potrafi budować zdania spójne, jednak z wyraźnym wahaniem. Kryterium ilościowe – przynajmniej 68% i mniej niż 76%. - dostateczny (dst; 3,0): Student/ka posługuje się dość prawidłową fonetycznie, literacką odmianą języka rosyjskiego, potrafi poprawnie operować niektórymi strukturami prostymi i złożonymi, popełnia dość dużo błędów fonetycznych, akcentuacyjnych i zazwyczaj stosuje wąski zakres słownictwa. Rzadko używa słownictwa o charakterze bardziej abstrakcyjnym. Posługuje się częściowo poprawnym językiem, popełniając sporo zauważalnych i rażących błędów potrafi budować zdania niekiedy spójne, jednak z wyraźnym wahaniem. Kryterium ilościowe – przynajmniej 60% i mniej niż 68%. - niedostateczny (ndst; 2,0): Student/ka w sposób niepoprawny posługuje się językiem rosyjskim. Zakładane efekty uczenia się nie są osiągnięte. Student zdecydowanie nie radzi sobie z wykonaniem poleceń i dysponuje bardzo ograniczonym zakresem słownictwa. Bardzo rzadko próbuje w naturalny sposób zabierać głos w rozmowie, a popełniane błędy całkowicie zakłócają komunikacji. Student, który nie spełnia kryteriów na ocenę dostateczną, otrzymuje z danego wymagania programowego ocenę niedostateczną. Kryterium ilościowe – poniżej 60%.

Literatura

Obowiązkowa

1. Alina Gołubiewa, Natalia Kowalska, Русский язык сегодня, dla uczniów studentów i przedsiębiorców, Warszawa 1998
2. A. Pado, Читай, пиши, говори, cz. II, Warszawa 1998
3. M. Cieplicka, D. Torzewska, Русский язык, Kompendium tematyczno - leksykalne 2, Poznań 2008
4. M. Wiatr-Kmieciak, S. Wujec, Вот и мы по-новому 3-4, Warszawa 2021-2022
5. D. Dziewanowska, Ćwiczenia z ortografii rosyjskiej, Warszawa 1999
6. A. Gołubiewa, N. Kowalska, Ćwiczenia z gramatyki praktycznej języka rosyjskiego, cz. 1, 2, Warszawa 1999
7. I. Kabyszewa i inni, Gramatyka rosyjska z ćwiczeniami, Warszawa 2004
8. W. Milczarek, Język rosyjski od A do Z, Warszawa 2002

Dodatkowa

1. A.C. Хазанова, Работа по орфографии при изучении морфологии в школе, Москва 1976
2. Русский язык зарубежному преподавателю русского языка, под ред. С.Н.Плужниковой, Е.Ю.Владимирского, Москва 1982.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	100
Przygotowanie do zajęć	100
Czytanie wskazanej literatury	30
Przygotowanie pracy pisemnej	20
Przygotowanie do zaliczenia	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 270
Liczba punktów ECTS	ECTS 9

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	100
Przygotowanie do zajęć	100
Czytanie wskazanej literatury	20

Przygotowanie pracy pisemnej	20
Przygotowanie do zaliczenia	20
Przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 270
Liczba punktów ECTS	ECTS 9

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
FWS_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do stałej aktualizacji wiedzy i umiejętności w kontekście wykonywanego zawodu
FWS_K1_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do właściwego rozpoznawania możliwości i ograniczeń wynikających z uzyskanej na danej specjalności kompetencji językowej
FWS_K1_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykazywania otwartości na nowe idee i do zmiany opinii w świetle dostępnych danych lub argumentów
FWS_K1_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykazywania się aktywnością i wytrwałością w wykonywaniu zadań oraz realizacji projektów
FWS_K1_K06	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do efektywnej organizacji pracy swojej oraz innych, określania jej priorytetów oraz stopnia zaawansowania
FWS_K1_U01	Absolwent/ka potrafi posługiwać się właściwym dla danej specjalności studiów językiem wschodniosłowiańskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu co najmniej B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, drugim językiem obcym na poziomie co najmniej B2+ lub B2 (w zależności od specjalności studiów), a także innym dodatkowym wybranym językiem obcym na poziomie B1
FWS_K1_U03	Absolwent/ka potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł w języku polskim i języku /-ach właściwych dla specjalności studiów
FWS_K1_U04	Absolwent/ka potrafi korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej w celu formułowania i analizy problemów badawczych oraz uzasadniania swoich decyzji i wyborów
FWS_K1_U05	Absolwent/ka potrafi rozpoznawać, oceniać procesy i zjawiska językowo-komunikacyjne oraz literackie w zakresie obszaru wschodniosłowiańskiego oraz w zależności od specjalności studiów obszaru języka angielskiego lub niemieckiego na podstawie uzyskanej wiedzy, a także posługując się poznanymi metodami i narzędziami, wykorzystywanymi w badaniach filologicznych
FWS_K1_U06	Absolwent/ka potrafi refleksyjnie odnosić się do własnych pisemnych i ustnych wypowiedzi językowych oraz dokonywać ich modyfikacji pod kierunkiem wykładowcy/opiekuna naukowego
FWS_K1_U07	Absolwent/ka potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych zjawisk językowo-komunikacyjnych i literacko-kulturowych, a także ich wzajemne powiązanie i przenikanie się
FWS_K1_U09	Absolwent/ka potrafi samodzielnie, analitycznie i krytycznie interpretować teksty językowe i literackie oraz zjawiska kulturowe
FWS_K1_U10	Absolwent/ka potrafi w języku polskim oraz języku /-ach właściwych dla specjalności studiów merytorycznie i fachowo argumentować oraz formułować wnioski z wykorzystaniem poglądów innych autorów
FWS_K1_U11	Absolwent/ka potrafi porozumiewać się z innymi specjalistami / filologami w języku polskim oraz języku /-ach właściwych dla specjalności studiów z wykorzystaniem tradycyjnych i multimedialnych środków komunikacji
FWS_K1_U12	Absolwent/ka potrafi przygotować typowe prace pisemne w języku polskim oraz języku /-ach właściwych dla specjalności studiów
FWS_K1_U14	Absolwent/ka potrafi przygotować wystąpienia ustne w języku polskim i języku/-ach właściwych dla specjalności studiów dotyczące zagadnień z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa oraz kontekstów kulturowych
FWS_K1_U15	Absolwent/ka potrafi w języku polskim i języku/-ach właściwych dla specjalności studiów prowadzić rozmowy i prezentować wystąpienia dotyczące języka i literatury, a także komunikacji kulturowej
FWS_K1_U16	Absolwent/ka potrafi organizować pracę własną oraz współdziałać w grupie, przyjmując w niej różne role, przy wykonywaniu określonych zadań i realizowaniu projektów
FWS_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie podstawowe tematy, pojęcia i zagadnienia z zakresu badań nad językiem, literaturą i kontekstami kulturowymi wschodniosłowiańskiego obszaru językowego oraz w zależności od specjalności studiów obszaru języka angielskiego lub obszaru języka niemieckiego

Kod	Treść
FWS_K1_W04	Absolwent/ka zna i rozumie treść, formę i funkcję podstawowej terminologii z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa wschodniosłowiańskiego obszaru językowego oraz w zależności od specjalności studiów obszaru języka angielskiego lub niemieckiego
FWS_K1_W05	Absolwent/ka zna i rozumie tematykę ogólną z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa wschodniosłowiańskiego obszaru językowego oraz w zależności od specjalności studiów obszaru języka angielskiego lub niemieckiego
FWS_K1_W06	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu tematykę szczegółową z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa obszaru języków wschodniosłowiańskich
FWS_K1_W09	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu kompleksową naturę języków, w szczególności języków wschodniosłowiańskich, ich historycznie uwarunkowaną złożoność oraz strukturę, a także tendencje rozwoju