



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Język francuski A2

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zintegrowane planowanie rozwoju Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej Poziom studiów studia inżynierskie pierwszego stopnia Forma studiów studia niestacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 25ZPRN.32JO.00265.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny lektorat Blok zajęciowy Języki obce
Koordynator zajęć	Martyna Surma	
Prowadzący zajęcia	Aleksander Wolski	
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 15, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Opanowanie przez studenta języka francuskiego na poziomie A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, zwłaszcza ukształtowanie umiejętności komunikatywnych studentów w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego na poziomie A2
C2	C2 Kształtowanie samodyscypliny i uświadamianie znaczenia odpowiedzialności za własną pracę

Wymagania wstępne

Biegłość językowa na poziomie A1 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, zwłaszcza znajomość zasad gramatycznych i leksyki koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie A1 oraz umiejętność porozumiewania się za pomocą krótkich form użytkowych pisemnych i ustnych.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Umiejętności - Student/ka:			
U1	-potrafi porozumiewać się w rutynowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i typowe	ZPR_K3_U05	Test, Wypowiedź ustna
U2	-potrafi w prosty sposób opisywać swoje pochodzenie i otoczenie, w którym żyje, a także poruszać sprawy związane z najważniejszymi potrzebami życia codziennego,	ZPR_K3_U05	Test, Wypowiedź ustna
U3	potrafi czytać ze zrozumieniem krótsze teksty o charakterze ogólnym	ZPR_K3_U05	Test, Wypowiedź ustna
U4	potrafi zrozumieć prosty, oryginalny materiał audio lub wideo poruszający zagadnienia z życia codziennego, kulturalnego i społecznego, na poziomie ogólnym jak i wychwycić niezbędne szczegóły.	ZPR_K3_U05	Test, Wypowiedź ustna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Czas gramatyczne potrzebne do wyrażania różnorodnych czynności osadzonych w czasach: <i>passé composé</i> , <i>imparfait</i> , <i>passé récent</i> , <i>futur proche</i> , <i>futur simple</i>	U1, U2, U3, U4	Lektorat
2.	Inne struktury gramatyczne potrzebne do wyrażania różnorodnych treści i opinii: zaimki „en”, „y”, zaimki dopełnienia bliższego, dalszego, odmiana czasowników nieregularnych, przysłówki, stopniowanie przymiotnika	U1, U2, U3, U4	Lektorat
3.	Słownictwo dotyczące życia codziennego jak i ogólno-akademickie w zakresie następujących tematów: - rodzina (członkowie rodziny, relacje rodzinne), - czynności dnia codziennego (obowiązki domowe), - jedzenie i picie (produkty żywnościowe, przepisy na proste dania, posiłki, przyzwyczajenia żywieniowe), - zakupy (lista zakupów, miary i wagi, zamawianie jedzenia), - pogoda (zjawiska pogodowe, pory roku, zmiany klimatu), - urlop i czas wolny (aktywności w czasie wolnym, miejsca wypoczynku, środki lokomocji),	U1, U2, U3, U4	Lektorat

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
4.	Strategie efektywnego czytania w celu zrozumienia ogólnego sensu wypowiedzi, domyślanie się znaczenia nieznanych słów w zakresie bloków tematycznych określonych w treści 3,	U3	Lektorat
5.	Strategie efektywnego słuchania w celu zrozumienia ogólnego sensu wypowiedzi, domyślanie się znaczenia nieznanych słów w zakresie bloków tematycznych określonych w treści 3,	U1, U4	Lektorat
6.	Udzielanie odpowiedzi, udział w dyskusji oraz wyrażanie różnorodnych funkcji językowych w zakresie przeprowadzania oraz udziału w rozmowie kwalifikacyjnej o pracę, przedstawiania problemów, moderowania dyskusji oraz wyrażania opinii na tematy zawarte w treści 3	U1, U2	Lektorat

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Praca w grupach, Korekta indywidualna

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	przygotowanie do zajęć, wykonywanie zadań domowych, aktywność na zajęciach (w tym wypowiedzi ustne), • zaliczenie wszystkich testów na przynajmniej 60%.

Literatura

Obowiązkowa

1. Dubois A., Lerolle M., Scénario 1, A1/ A2, Méthode de français, Hachette, 2008

Dodatkowa

1. Banaszek K., Samborowska A., Testy gramatyczno-leksykalne dla początkujących i średnio zaawansowanych, A1-B1, Edgar, 2010

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	15
Przygotowanie do zajęć	10
wykonywanie zadań na platformie e-learningowej	10
Przygotowanie do zaliczenia	15

Czytanie wskazanej literatury	5
Inne	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
ZPR_K3_U05	Absolwent/ka potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistycznym słownictwem z zakresu zintegrowanego planowania rozwoju