

## Programy i fundusze UE

### Sylabus zajęć

#### Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Stosunki międzynarodowe<br><b>Specjalność</b><br>Współpraca europejska<br><b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa<br><b>Poziom studiów</b><br>studia drugiego stopnia<br><b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne<br><b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki |                                                                                                                                                                           | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2024/25<br><b>Kod zajęć</b><br>14STMWES.22S.11201.24<br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy specjalnościowy<br><b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty specjalnościowe |
| <b>Koordynator zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Mikołaj Tomaszuk                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Mikołaj Tomaszuk                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Okres</b><br>Semestr 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>Wykład: 30, Egzamin</li> <li>Ćwiczenia: 15, Zaliczenie z oceną</li> </ul> | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>5                                                                                                                                                                                                      |

#### Cele kształcenia dla zajęć

| Kod | Cel                                                                                                                                                    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1  | • Przekazanie podstawowych informacji na temat finansów publicznych Unii Europejskiej                                                                  |
| C2  | • Przekazanie wiedzy z zakresu aktualnych programów wsparcia finansowanych ze środków zewnętrznych (UE)                                                |
| C3  | • Wyćwiczenie umiejętności pisania wniosków o dofinansowanie ze środków budżetowych UE                                                                 |
| C4  | • Przekazanie wiedzy i wyćwiczenie umiejętności sporządzania harmonogramu rzeczowo-finansowego projektu i rozliczania wniosku metodą ex ante i ex post |

## Wymagania wstępne

- Wiedza z zakresu systemu instytucjonalnego Unii Europejskiej
- Podstawy wiedzy z zakresu finansów publicznych
- Podstawy wiedzy z zakresu rachunkowości
- Umiejętność współpracy w grupie i efektywnego pokonywania trudności w realizacji wyznaczonych celów

## Efekty uczenia się dla zajęć

| Kod                                          | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                                                                                                      | Efekty uczenia się dla kierunku          | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy - Student/ka:</b>                  |                                                                                                                                                                              |                                          |                                                              |
| W1                                           | Zna zasady budżetowe organizacji międzynarodowej - Unii Europejskiej                                                                                                         | STM_K2_W01,<br>STM_K2_W05                | Egzamin pisemny                                              |
| W2                                           | Zna procedury budżetowe UE w odniesieniu do WRF jak i do budżetu rocznego UE i potrafi wskazać ich praktyczne przełożenie na sytuację beneficjenta dofinansowania            | STM_K2_W11                               | Egzamin pisemny                                              |
| W3                                           | Zna instytucje UE odpowiedzialne za przygotowanie, realizację i nadzór finansowy nad budżetem UE                                                                             | STM_K2_W11                               | Egzamin pisemny                                              |
| <b>Umiejętności - Student/ka:</b>            |                                                                                                                                                                              |                                          |                                                              |
| U1                                           | Potrafi wskazać aktualne programy operacyjne dofinansowane ze środków budżetu UE                                                                                             | STM_K2_U01                               | Egzamin z "otwartą książką"                                  |
| U2                                           | Potrafi przeprowadzić diagnozę potrzeb społecznych i wskazać dziedzinę aplikacji projektowej w zakresie projektów społecznych i infrastrukturalnych                          | STM_K2_U02,<br>STM_K2_U11                | Egzamin z "otwartą książką"                                  |
| U3                                           | Posiada umiejętność przygotowania draftu wniosku o dofinansowanie z oszacowaniem ryzyka realizacji, harmonogramem rzeczowo-finansowym, harmonogramem realizacji działań i in | STM_K2_U07,<br>STM_K2_U09                | Egzamin z "otwartą książką"                                  |
| <b>Kompetencji społecznych - Student/ka:</b> |                                                                                                                                                                              |                                          |                                                              |
| K1                                           | W celu przygotowania wniosku o dofinansowanie jest gotowa do współpracy z podmiotami niezbędnymi do sporządzenia niezbędnych dokumentów aplikacyjnych                        | STM_K2_K01,<br>STM_K2_K06                | Egzamin pisemny,<br>Egzamin z "otwartą książką"              |
| K2                                           | Jest gotowa do samodzielnej pracy na wnioskiem aplikacyjnym                                                                                                                  | STM_K2_K01,<br>STM_K2_K03,<br>STM_K2_K06 | Egzamin z "otwartą książką"                                  |

## Treści programowe dla zajęć

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                                                     | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|
| 1.  | Wstęp do finansów publicznych UE. Procedura budżetowa w UE (roczna i wieloletnia-WRF)           | W1, W2, W3                   | Wykład      |
| 2.  | Instytucje realizujące, nadzorujące i kontrolujące wykonanie budżetu UE – poziom krajowy i w UE | W1, W2, W3, U1               | Wykład      |

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                                                                                                                                                                                                          | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć       |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------|
| 3.  | Kontrola projektów – zasady, terminy, uprawnienia podmiotów kontrolujących. Analiza umów na dofinansowanie projektów                                                                                                                                 | W1, W3, K2                   | Wykład            |
| 4.  | Instrumenty finansowe UE – omówienie: dotacja, pożyczka, gwarancja. Obszary wsparcia finansowego z budżetu UE w Polsce – programy i fundusze oraz inicjatywy wspólnotowe                                                                             | W2, U3                       | Wykład, Ćwiczenia |
| 5.  | Przykłady obszarów wsparcia i możliwych aplikacji w ramach tzw. projektów miękkich i twardych; Zasady zarządzania projektem z dofinansowaniem zewnętrznym – harmonogram rzeczowo-finansowy, promesa dofinansowania, budżet projektu, wskaźniki i in. | U1, U3, K1                   | Ćwiczenia         |
| 6.  | Narzędzia skutecznej aplikacji – diagnoza potrzeb społecznych, studium wykonalności, abc procesu inwestycyjnego, diagnoza społeczno-gospodarcza i in. – wskaźniki projektu i in.                                                                     | U2, U3, K1, K2               | Ćwiczenia         |

### Informacje dodatkowe

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć                                                                                                        |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład      | Wykład konwersatoryjny, Wykład problemowy                                                                                               |
| Ćwiczenia   | Uczenie problemowe (Problem-based learning), Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), Metoda ćwiczeniowa |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład      | <p>Moduł wiedzy teoretycznej zaliczony zostaje na podstawie przedłożonego egzaminu składającego się z karty pracy zawierającej pytania zamknięte i pytania problemowe. Skala ocen odzwierciedla nast przedziały:</p> <p>bardzo dobry (bdb; 5,0): wiedza, bardzo dobrze opanowane umiejętności oraz wykształcone kompetencje personalne i społeczne</p> <p>dobry plus (+db; 4,5): pogłębiona wiedza, dobrze wyuczone umiejętności oraz wykształcone kompetencje personalne i społeczne</p> <p>dobry (db; 4,0): dobra wiedza, dobrze wyuczone umiejętności oraz wykształcone kompetencje personalne i społeczne</p> <p>dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, wyuczone umiejętności oraz kompetencje personalne i społeczne</p> <p>dostateczny (dst; 3,0): podstawowa wiedza, opanowane najważniejsze umiejętności oraz wykształcone podstawowe kompetencje personalne i społeczne</p> <p>niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, nieopanowane umiejętności oraz niewykształcone kompetencje personalne i społeczne</p> |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia   | <p>Przed studiującymi zostanie postawione zadanie napisania draftu projektu o określenia ścieżki jego aplikacji i implementacji. Studiujący wykonają to zadanie samodzielnie z wykorzystaniem notatek z zajęć, z otwartym zasobem Internetu. Skala ocen będzie odzwierciedlała następujące:</p> <p>bardzo dobry (bdb; 5,0): wiedza, bardzo dobrze opanowane umiejętności oraz wykształcone kompetencje personalne i społeczne</p> <p>dobry plus (+db; 4,5): pogłębiona wiedza, dobrze wyuczone umiejętności oraz wykształcone kompetencje personalne i społeczne</p> <p>dobry (db; 4,0): dobra wiedza, dobrze wyuczone umiejętności oraz wykształcone kompetencje personalne i społeczne</p> <p>dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, wyuczone umiejętności oraz kompetencje personalne i społeczne</p> <p>dostateczny (dst; 3,0): podstawowa wiedza, opanowane najważniejsze umiejętności oraz wykształcone podstawowe kompetencje personalne i społeczne</p> <p>niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, nieopanowane umiejętności oraz niewykształcone kompetencje personalne i społeczne</p> |

## Literatura

### Obowiązkowa

- Cieślukowski M., Budżet Unii Europejskiej, Wydawnictwo UEP, Poznań 2006 i nast.
- Jędrzejewska S. (red.) Budżet UE na lata 2014-2020 dla Polski: jak efektywnie wykorzystać fundusze unijne? Wydawnictwo WPIA, Poznań 2013
- Oręziak L., Finanse Unii Europejskiej, wyd. II zm., Warszawa 2009 i nast.

### Dodatkowa

- Tomaszek M., Skutki dofinansowania zintegrowanych węzłów przesiadkowych na terenie aglomeracji poznańskiej, „Problemy Transportu i Logistyki”, 1/2018 (41), Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2018.
- Tomaszek M., Potencjał współpracy subregionalnej w nowym budżecie unijnym 2014+, [w:] Antkowiak P. (red.), Subregionalny Katalog Zmian Gospodarczych i Mechanizmów Zaradczych, Poznań 2013
- PLAN ODBUDOWY EUROPY [https://ec.europa.eu/info/strategy/recovery-plan-europe\\_pl](https://ec.europa.eu/info/strategy/recovery-plan-europe_pl) DOKUMENTY KIERUNKOWE Plan odbudowy dla Europy | Komisja Europejska (europa.eu) POZIOM KRAJOWY <https://www.gov.pl/web/planodbudowy> <https://www.gov.pl/web/planodbudowy/czym-jest-kpo2>

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Rodzaje zajęć studenta                         | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Wykład                                         | 30                                                                  |
| Ćwiczenia                                      | 15                                                                  |
| Przygotowanie do egzaminu                      | 25                                                                  |
| Czytanie wskazanej literatury                  | 10                                                                  |
| Przygotowanie do zajęć                         | 20                                                                  |
| wykonywanie zadań na platformie e-learningowej | 5                                                                   |
| Przygotowanie do zaliczenia                    | 20                                                                  |

|                                     |                             |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>125 |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>          | <b>ECTS</b><br>5            |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

| Kod        | Treść                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| STM_K2_K01 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do poszerzania i aktualizowania oraz krytycznej oceny posiadanej wiedzy                                                                                                                                                                                                 |
| STM_K2_K03 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w nauce o stosunkach międzynarodowych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu                                                    |
| STM_K2_K06 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykazywania się w pracy zawodowej i aktywności publicznej, w szczególności typowej dla specjalisty z zakresu stosunków międzynarodowych, przedsiębiorczością i innowacyjnością                                                                                       |
| STM_K2_U01 | Absolwent/ka potrafi właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, dokonywać oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji w celu formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów w zakresie nauki o stosunkach międzynarodowych |
| STM_K2_U02 | Absolwent/ka potrafi innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez odpowiedni dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik charakterystycznych dla nauki o stosunkach międzynarodowych                                                        |
| STM_K2_U07 | Absolwent/ka potrafi kierować pracą zespołu, w tym organizacji lub instytucji międzynarodowej, oraz współdziałać z innymi osobami w ramach tych prac i przyjmować w nich wiodącą rolę                                                                                                                  |
| STM_K2_U09 | Absolwent/ka potrafi przygotowywać różne prace pisemne i mówione w języku polskim i języku obcym o tematyce pozostającej w zainteresowaniu stosunków międzynarodowych                                                                                                                                  |
| STM_K2_U11 | Absolwent/ka potrafi prowadzić badania społeczne niezbędne do opracowania diagnozy potrzeb adresatów działań organizacji i instytucji międzynarodowych                                                                                                                                                 |
| STM_K2_W01 | Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu fakty, obiekty i zjawiska stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu nauki o stosunkach międzynarodowych                                                                                                                                         |
| STM_K2_W05 | Absolwent/ka zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej specjalistów z obszaru stosunków międzynarodowych                                                                                                                                                  |
| STM_K2_W11 | Absolwent/ka zna i rozumie funkcjonowanie organizacji i sposoby pracy w organizacjach oraz instytucjach politycznych, w tym tych o charakterze międzynarodowym                                                                                                                                         |