



UNIWERSYTET  
IM. ADAMA MICKIEWICZA  
W POZNANIU

Język i kultura III - zintegrowane sprawności językowe na poziomie  
zaawansowanym: hiszpański  
Sylabus zajęć

**Informacje podstawowe**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                       |                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Filologia francuska<br><b>Specjalność</b><br>-<br><b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Neofilologii<br><b>Poziom studiów</b><br>studia drugiego stopnia<br><b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne<br><b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki |                                                                                   | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2023/24<br><b>Kod zajęć</b><br>09FFRS.24JO.10605.23<br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><b>Obligatoryjność</b><br>Fakultatywny<br><b>Blok zajęciowy</b><br>Języki obce |                                 |
| <b>Koordynator zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | Leonor Sagermann Bustinza                                                         |                                                                                                                                                                                                       |                                 |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | Leonor Sagermann Bustinza                                                         |                                                                                                                                                                                                       |                                 |
| <b>Okres</b><br>Semestr 3                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b><br>• Ćwiczenia: 60, Egzamin |                                                                                                                                                                                                       | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>6 |

## Cele kształcenia dla zajęć

| Kod | Cel                                                                                                                                              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1  | Wyrobiecie umiejętności posługiwania się środkami językowymi na poziomie C1.                                                                     |
| C2  | Przyswajanie i opanowanie słownictwa z zakresu tematów określonych w treściach kształcenia.                                                      |
| C3  | Rozumienie wypowiedzi dotyczące obszarów tematycznych omawianych na zajęciach na poziomie C1.                                                    |
| C4  | Tworzenie wypowiedzi ustnych w formie ciągu zwrotów i zdań dotyczących tematów określonych w treściach kształcenia na poziomie C1.               |
| C5  | Rozumienie tekstów oraz odnajdywanie konkretnych informacji w tekstach dotyczących obszarów tematycznych omawianych na zajęciach na poziomie C1. |
| C6  | Tworzenie tekstów składających się ze złożonych wyrażen i zdań, w których student wypowiada się na tematy omawiane na zajęciach.                 |
| C7  | Rozwinięcie umiejętności komunikacji i pracy w grupie.                                                                                           |
| C8  | Rozwinięcie umiejętności samooceny i samodzielnej pracy nad językiem.                                                                            |

## Wymagania wstępne

Osiągnięcie efektów kształcenia modułu z poprzedniego semestru poprzez zdanie egzaminu.  
Poziom kompetencji językowej B2+.

## Efekty uczenia się dla zajęć

| Kod                               | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                                                                                                                                                                                                                                     | Efekty uczenia się dla kierunku          | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Umiejętności - Student/ka:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |                                                              |
| U1                                | rozumie wypowiedzi dotyczące obszarów tematycznych omawianych na zajęciach na poziomie C1; np. nagrania z podręcznika, radia, telewizji.                                                                                                                                                                    | FFR_K2_U02,<br>FFR_K2_U10                | Egzamin pisemny,<br>Egzamin ustny                            |
| U2                                | tworzy wypowiedzi ustne w formie ciągu zwrotów i zdań dotyczących tematów określonych w treściach kształcenia na poziomie C1. Stosuje słownictwo z zakresu tematów określonych w treściach kształcenia, wzbogacając je o nowe jednostki leksykalne.                                                         | FFR_K2_U02,<br>FFR_K2_U10                | Egzamin pisemny,<br>Egzamin ustny, Projekt                   |
| U3                                | rozumie teksty pisemne oraz odnajduje w nich konkretne informacje dotyczące obszarów tematycznych omawianych na zajęciach na poziomie C1, np. artykuły i reportaże dotyczące problemów współczesnego świata, w których są prezentowane określone stanowiska i poglądy. Rozumie współczesną prozę literacką. | FFR_K2_U02,<br>FFR_K2_U10                | Egzamin pisemny,<br>Egzamin ustny                            |
| U4                                | redaguje szczegółowe teksty na tematy związane z jego zainteresowaniami; teksty rozważające argumenty za i przeciw; listy w których przekazuje informacje otrzymane od osób trzecich                                                                                                                        | FFR_K2_U02,<br>FFR_K2_U10                | Egzamin pisemny,<br>Projekt                                  |
| U5                                | współpracuje, posiada zdolność pracy w grupie.                                                                                                                                                                                                                                                              | FFR_K2_U02,<br>FFR_K2_U10,<br>FFR_K2_U15 | Projekt                                                      |

| Kod                                          | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                                                                                                          | Efekty uczenia się dla kierunku                            | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Kompetencji społecznych - Student/ka:</b> |                                                                                                                                                                                  |                                                            |                                                              |
| K1                                           | jest gotów do posługiwania się nabytymi środkami językowymi na poziomie C1 i stopniowo dodaje do nich nowe, rozbudowując repertuar środków niezbędnych w codziennej komunikacji. | FFR_K2_K01, FFR_K2_K02, FFR_K2_K04, FFR_K2_K05, FFR_K2_K08 | Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Projekt                      |

### Treści programowe dla zajęć

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|
| 1.  | Słownictwo na poziomie C1 z zakresu następujących dziedzin życia: gastronomia a zmysły, sport, aktywny wypoczynek, podróże oraz wiedza kulturowa dotycząca tych dziedzin. Realia krajów hiszpańskiego obszaru językowego.                                                                                                                                                                                                                             | U1, U2, U3, U4, U5, K1       | Ćwiczenia   |
| 2.  | Treści z zakresu gramatyki odpowiednie dla poziomu C1:<br>Rozróżnienie użycia trybu łączącego oraz trybu oznajmującego w wybranych typach zdań okolicznikowych.<br>Struktury złożone wprowadzające tryb łączący.<br>Zaimki względne (III) i zasady ich wykorzystania w różnych typach zdań.<br>Zgodność czasów w zdaniach trybu łączącego oraz trybu oznajmującego.<br>Mowa zależna i niezależna. Przekazywanie informacji w złożonych wypowiedziach. | U1, U2, U3, U4, K1           | Ćwiczenia   |
| 3.  | Nagrania adaptowane z podręcznika takie jak rozmowy, wywiady, wymiana informacji na poziomie C1 oraz materiały pobrane z Internetu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | U1, U2, U5, K1               | Ćwiczenia   |
| 4.  | Teksty zawierające informacje o tematach poruszanych na zajęciach jak również o realiach i elementach kulturowych właściwych dla krajów hiszpańskiego obszaru językowego na poziomie C1, np. tekst literacki o smakach, materiał informacyjny o konsumpcji wieprzowiny, tekst popularnonaukowy o Boliwii; artykuły prasowe.                                                                                                                           | U1, U2, U3, U4, U5, K1       | Ćwiczenia   |

### Informacje dodatkowe

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia   | Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), Metoda ćwiczeniowa, Metoda projektu, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć |
|-------------|--------------------------|
|-------------|--------------------------|

| <b>Forma zajęć</b> | <b>Warunki zaliczenia zajęć</b>                                                                                            |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia          | Warunki zaliczenia.<br>Obecność na zajęciach.<br>Czynny udział w zajęciach.<br>Zaliczenie kolokwium i realizacja projektu. |

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Aula Internacional plus 4 Curso de español. J. Corpas, E. Garcia, A. Garmendia. Wydawnictwo Difusión

### Dodatkowa

1. Grupo CRIT, Culturas cara a cara: Relatos y actividades para la comunicación intercultural, Madrid: Edinumen, 2006

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| <b>Rodzaje zajęć studenta</b>       | <b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b> |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia                           | 60                                                                         |
| Przygotowanie projektu              | 30                                                                         |
| Przygotowanie do egzaminu           | 40                                                                         |
| Przygotowanie do zajęć              | 50                                                                         |
|                                     |                                                                            |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>180                                                |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>          | <b>ECTS</b><br>6                                                           |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

| Kod        | Treść                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| FFR_K2_K01 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do uczenia się przez całe życie, pogłębiania swojej wiedzy i doskonalenia zdobytych umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| FFR_K2_K02 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| FFR_K2_K04 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do doceniania tradycji i dziedzictwa kulturowego frankofonii i krajów romańskich, aktywnego uczestnictwa w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego regionu                                                                                                                                                                                             |
| FFR_K2_K05 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do odpowiedzialnego pełnienia roli pośrednika między kulturami, tłumacza i nauczycielami języka francuskiego i zrozumienia wagi poszanowania własności intelektualnej                                                                                                                                                                                                  |
| FFR_K2_K08 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do postrzegania różnorodności kulturowej frankofonii oraz wynikającej z niej postawy otwartości i tolerancji wobec inności                                                                                                                                                                                                                                             |
| FFR_K2_U02 | Absolwent/ka potrafi dokonywać samodzielnej analizy, twórczej interpretacji i obiektywnej oceny prac innych autorów, syntezować różne poglądy, dobierać metody, opracowywać i prezentować wyniki                                                                                                                                                                                                      |
| FFR_K2_U10 | Absolwent/ka potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa francuskiego, translatologii, glottodydaktyki, akwizycji i kultury francuskiego obszaru językowego brać udział w debacie, merytorycznie i fachowo argumentować oraz formułować wnioski z wykorzystaniem poglądów innych autorów w języku polskim i francuskim |
| FFR_K2_U15 | Absolwent/ka potrafi współdziałać i pracować w grupie, kierować zespołem, a także przejmować w nim inne role i określać istotę podejmowanych zadań przy opracowywaniu tematów i projektów literaturoznawczych, językoznawczych, glottodydaktycznych, translatologicznych oraz o kulturze francuskiego obszaru językowego                                                                              |